

KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YAYINI

# YENİ ÜFUK

UYANIK FİKİRLERİN UZLAŞTIĞI KALEMLER

(AĞUSTOS 2011 / YIL 32 / SAYI 32)

İMAM-HATİP LİSESİ

-1931



**RÖPORTAJ**  
Diyanet İşleri Başkanı  
Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ

29 Ekim 1951 - 2014  
İlim, İrfan ve Hikmet Dolu 65 Yıl



**DELTA**  
group

Mimarlık Mühendislik Ltd. Şti.

*Yenilikçi,  
Kaliteli Güvenli Yapılar SUNAR...*



Tel: 0332 261 61 01

Fax : 0332 236 86 74

Yeni Meram cad. no:102 Meram / KONYA

# Temiz bir gelecek **Atiker**'le gelecek

Çevre dostu teknoloji ile doğayı seç, otagaza geç !



**ATIKER**<sup>®</sup>  
AUTOGAS SYSTEMS & LPG TANKS

[www.atiker.com.tr](http://www.atiker.com.tr)



"Türkistan'dan Şam'a kadar olan  
sahada bir din kardeşinin parmağına batan diken,  
benim parmağıma batmıştır; onun ayağına çarpan taş,  
benim ayağıma çarpmıştır. Onun acısını ben duyuyorum.  
Bir kalpte hücrân varsa, o kalp benim kalbidir."

Ebu'l-Hasan Harakânî

كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُومٌ

Onlar Sapasaglam Örtünüp Bir Davar Gibilerdir.  
(Saf-4.Ayet)

YENİ  
**UFUK**  
YANLIK FİKİRLERİN UZLAŞTIĞI KALBİLER

Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi Yayını  
Yıl 10 • Sayı 10 • Haziran 2016

Konya Anadolu İHL Adına Sahibi  
Sadrettin BAŞKÖRKÜÇÜ  
Okul Müdürü

Yazı İşleri Sorumlusu  
Mahmut DUMAN  
Müdür Başyardımcısı

Genel Yönetmen ve Editör  
Ahmet ALTIKULAÇ  
Müdür Yardımcısı

Danışma Kurulu  
Abdullah TAT-Müdür Yardımcısı  
Fatih TEMİRLİ-İHL Meslek Dersler Öğretmeni  
Emine Safiye SEVEN-Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni  
Orhan Musaoglu-Tarih Öğretmeni  
Saim AKMAN-İngilizce Öğretmeni  
Selma ÖZOLAK-İngilizce Öğretmeni  
Zelha Nur ÇETİN-Rehber Öğretmeni  
Sefa Nur KIRICI And.11/H  
Nesibe AYTEMİZ And.11/H

Grafik/Tasarım  
VIPTANITIM  
0 506 679 97 44  
www.viptanitim.com

Baskı Çift  
Olgun-Çelik Ofset Matbaa  
Fevzi Çakmak Mh. 10670 Sk.  
No:26/D 42050 Karatay/KONYA  
Tel: 0332 342 32 20  
www.olguncelikofset.com  
Sertifika No: 28257  
BT: Haziran 2016

Yazışma Adresi  
Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi  
Karatay / KONYA  
Tel: 0332 351 28 02 • Fax : 0332 352 48 40  
http://www.konyailhk12.tr  
http://konyailh.meb.k12.tr  
konyaimamhatiplisesi@gmail.com  
facebook.com/konyaanaadoluhikurumsal  
twitter.com/konyaanaadoluhil



Yeni bir sayıyla daha diriliğin ve birliğin temel taşı  
olan dostluğa, kardeşliğe merhaba...  
Bu sayımızda da UHUVET (Kardeşlik) konusunu  
İHVANİMIZA (Kardeşlerimiz) hatırlatmak istedik.

Muhakkak ki İslam'ın insanlığa en büyük lütfilerinden birisi de  
İslam Kardeşliği olmuştur.

İslam Kardeşliği Hz.Muhammed (SAV)'in dâv'a bekleya kadar  
ömmetine bıraktığı en büyük miraslarından biridir. Peygamber  
Efendimiz Din kardeşliğini karın kardeşliği ile eşdeğer hatta ondan  
daha üstün tutmuştur. Kardeşliği bündökle tüm engelleri kaldırmak  
için çabalamış, son Veda Haccında bile ısrarla bu konu üzerinde  
durmuştur.

İslam'ın bekledi, Müslümanların huzuru ve güvenliğinin temelinde de  
bu kavram yatar.

Müsteşrikler kendi menfaatleri için önderindeki en büyük engeli  
İslam Kardeşliği olarak görmüşlerdir. Sunni ihtilafiar ve fikir ayrılıktan  
ötürerek, İslam alemi ve toplulukları içerisine yayarak kardeşliği  
zedelemek ve Müslümanların bir araya gelerek ortak hareket  
etmelerini engellemeye, zedelemeye çalışmışlar ve özellikle  
günümüzde, yakın tarihimizde ve hatta geçmişte başarılı olmuşlardır.  
"İnsanlar "İla İlahe İllallah" deinceye kadar onlarla cihat etmek  
üzere emrolundum. Onlar bunu söyledikleri zaman kanlarını ve  
mallarını korumuş olurlar. Hesapları ise Allah'a aittir."  
Rasulullah'ın veda hutbesindeki sınırı sadece budur. "İLA İLAHE  
İLLAHLAH". Bunu söyleyen kişi mezhebi, mezrebi, zıktı, fikri dini duygu  
ve düşüncesi ne olursa olsun Müslümandır, kardeşdir. Diğer bütün  
"Hesapları ise Allah'a aittir."

Hiç kimsenin -hele de İslam adına- kendi din anlayışını diğer kişilere  
zorla dikte ettirme, kendi din anlayışının dışındaki grup ve düşünceleri  
İslam dışı/dışa itham etme, hatta o gruplara karşı cihad adı altında  
mücadele ve savaşa kalkışma, onun canını, malını, ırz ve namusunu  
helal görme hakkı ve selâhiyeti yoktur. Tarifi pek çok örneği  
göstermiştir ki bunu yapan kişiler müsteşriklerce satın alınmış  
zavallılardır. Onlara tabi olan diğer zavallı Müslümanlar da din adına  
hem dünyalarını, hem ukbalarını mahv-i perişan etmişlerdir.

Dikkat edilirse bu gün kan ve gözyaşının aktığı coğrafyalar enerji ve  
kaynak savaşlarının yaşandığı Müslüman bölgeleridir. Ve yine maalesef  
bölge halkı asıl düşmanlarından ziyade din anlayışında ihtilafa düştüğü  
diğer Müslüman grupları ile mücadele etmekte, imkanlarını ve  
enerjisini o yönde harcamaktadırlar. Sonunda iştin karlı çıkan asıl  
mücadele edilip galip gelmesi gerekenler olmaktadır. Bu İslam  
coğrafyalarında eskiden beri değişmeyen metod uygulanmakta "Böl,  
Parçala ve Yut" ve maalesef bunda da başarılı olmaktadır.

Yazımıza millî şairimiz Mehmet Akif'in şu beytine küçük bir ilave ile  
son vermek sanırım uygun olacaktır.

Girmeden tefrika bir millete, düşman giremez;  
Toplu vurdukça yürekler, onu top sindirirmez.  
İşte Fax, İşte Tunus, İşte Cezayir, gittil  
İşte Irak'ı da (Suriye'yi de) taksim ediyorlar şimdi.





**12**

**Yoksa  
(Mü'minler Kardeş)  
Değil Midir?**



**14**

**Diyanet İşleri Başkanımız  
Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ ile  
Uhuuvvet (Kardeşlik) Konulu  
Röportajımız**



**26**

**Kalplerin  
Tesettürü**



**33**

**İslamda  
Tesettür**



**40**

**Ey nefis!  
Ancak şahadetle ölebilirsin  
ABDULLAH İBNİ REVAHA**



**48**

**Hayat... Ölüm...**

İçindekiler



## YENİDEN

Bu yıl 65 yıllık tarihe sahip Konya Anadolu İmam Hatip Lisemizin; açılımı "Uyanık Fikirlerin Uzlaştığı Kalem" olan UFUK dergimizin 10. sayısını çıkıyoruz İnşallah. Şahsıma bu dergide ikinci kez yazma fırsatı bahşeden Rabbime binlerce Hamd-ül senalar olsun.

Dergimizin konusunu arkadaşlarımızla birlikte UHUVET olarak belirledik. İyi de etmişiz. Zira yaşadığımız dünya maddi ve manevi her değerini hızlı bir şekilde tüketildiği bir dönemi yaşıyor. Bunlardan biri de "UHUVET" yani kardeşlik,

maalesef...

Gelişen teknoloji, dünyanın bir kısmında artan refah seviyesi genelde insanoğlunu özelde Türk insanını ve ümmeti hızlı bir şekilde bireyselleştiriyor, sekülerleştiriyor. Adeta biz kendi hayatımızı, imanımızı yaşamıyor, inanmıyoruz da bizden olmayanların çizdiği çerçevede yaşıyor ve iman ediyoruz. Şimdilerde tamamen tarihe gömülen ama bir dönemin eğlence ve ders verme aracı olan kukla oyununda oynatılan iplerin ucundaki kuklalar gibiyiz.

Birilerinin çıkıp gönülden ve inanarak **"Gidiş nereye?"** deme zamanı çoktan geldi ve geçiyor. Ya da o gönül zenginliğini kazanarak, cehdi kuşanıp bizim inanarak canı gönülden **"Gidiş nereye?"** diye haykırmak, doğrulan savunmak ve yaşatmakta ısrarcı olmamız muhakkaktır.

Uhuvvet sözlüklerde; kardeşlik, din kardeşliği, samimi dostluk olarak tanımlanıyor. Kardeşlik, karıncasılık gibi sözlerden yola çıktığımızda bir ananın rahmini paylaştığımız, kan bağına sahip olduğumuz kişiler anlaşılır. Ama sözlük anlamına baktığımızda yalnızca bunların olmadığını görüyoruz, en azından tanımlama böyle diyor. Evet, biyolojik bağımız olan kardeşlerimiz var, ama en az onun kadar hatta ondan daha önemli olan din kardeşliğini, dostluğu önemsememiz gerekiyor.

Yani, Bedir Savaşında esir düşen müşrik kardeşini gören Mus'ab Bin Umeyr(ra)'ın, "Ensar kardeşine, o zengin bir kadının oğludur. Sakın kaçırmayasın. Annesi iyi fidyeye verir." münafıkların reisi olmakla maruf Abdullah Bin Ubey'nin öldürüleceği söylentisi çıktığında samimi bir sahabe olan oğlunun "Ya Rasulallah(sav) duydum ki babamın öldürülmesine karar vermişsiniz. Onu ben öldüreyim. Ola ki bir kardeşim bu işi yapar ve benim evlatlık duyularım kabarır ve Mümin kardeşime zararım dokunur." tavrını sergilememiz lazım ki

teslimiyetimiz ortaya çıksın bir Müslüman olarak.

Allaha teslimiyetimizi ifade edip ardından da bizim el kitabımız Kur'an-ı Kerim'in Âl-i İmran /103, Hucurat /10 ve Haşır/3 ayetlerinde emredilenin aksini söylemek ve yapmak ne kadar bizden bir duruş olur, değerlendirilmelidir.

Bugün ülkemizde yaşadığımız terör belası; Suriye'de, Irak'ta, Mısır'da, Libya'da, Nijerya'da, Myanmar'da elhasıl dünyanın dört bir köşesinde özelde

ümme tin, genelde insanlığın yaşadıkları ü m m e t kardeşliğine Hz Adem'den kaynaklanan kardeşliğe ne kadar ihtiyacımız olduğunu gösterir fotoğraflardır

İşte yukarıda kısmen yer verdiğimiz sebepler ve ötesinden dolayı ümmetin göz bebeği olan okullarımız yeniden dirlişsin, öze dönmenin,

Kur'an ve sünnet çizgisine gelmemizin yeşerdiği, meyveye durduğu yerler olmalıdır.

Gönül İnsanı, büyük mutasavvıf Mevlana Celaleddin-i Rumi'nin dediği gibi **"Sevgide güneş gibi olmamız, dostluk ve kardeşlikte akarsu gibi olmamız, hataları örtmede gece gibi olmamız, tevazuda toprak gibi olmamız, öfkede ölüm gibi olmamız, her ne olursak olalım ya olduğumuz gibi görünmemiz, ya göründüğümüz gibi olmamız"** umuduyla... Vesselam.





# MUÂHÂT

Yeni açmış bir gülün damarlarından hayat,  
İlmik ilmik düşerken gönül bağlarımıza,  
Solmayan bir tevhide susamaktır hakikat,  
Ve umudu yürütmek tüm dimağlarımıza.

Bir inkılap hengamesi iman yüklü kardeşlik,  
Patikalı yollarda sonuna dek yürümek...  
Tekbir, tevhit, tevazu, uluhiyet ve birlik,  
Bıkmadan usanmadan sonsuzluğu yürümek...

Bunun adı imandır, bunun adı kardeşlik  
Ufalanmış bir ruhun yeniden doğrulması,  
Ne fitneden bir eser, ne husumet, ne benlik,  
İslam kardeşliğidir, kardeşliğin alası.

Kardeşliğin yoluna umut olsun ey kardeş!  
Evime bereketsin, hayatıma kılavuz.  
Gönüme ışık saçan bir güneş  
Korkusuz mehtaplarda törpülenmiş bir yavuz.

Mümin ki her hayali sürüklerken peşinde,  
Züleyhalar misali Yusuf'a susayandır.  
Aşka dair iklimler en az o kadar zinde,  
Ve o kadar muzdarip, o denli mi hayrandır?

Yağmur yağmur düşerken evlerimize nur huzmen,  
Sana kardeş olmanın hükmü nedir bilemem.  
Bütün çöl kumlarını sürsem de yüzüme ben,  
Gönümdeki hasretin bir nakıştır silemem.

"Benim için de dua eder misin ey kardeş!  
Benim için de af ve rahmet diler misin?"  
Ağızdan her çıkana kurban olduğum güneş,  
Uğrunda bütün canlar fedadır bilir misin?

Medine'de kardeşlik ve Mekke'de kardeşlik,  
İşte bunu dünyaya sunabilsek ne âla.  
Tek hüküm ve tek ferman Allah'a iman bildik,  
Sonrası ayet ayet buğulanmış fasıla.

Tüm insanlık Adem'den geriye kalmış güruh,  
Mozalk tayfasında ipil ipil yanan nur.  
Nefs azılı bir düşman, onu kuşatansa ruh,  
Her ruhun ki özünde bir güzellik bulunur.

İşte onu keşfetmek beslemek ve büyötmek,  
Bütün iş bunda saklı, bunda gizli, muamma...  
Hoşgörü ve kardeşlik iklimini yürötmek,  
Zaman ve mekan üstü tüm çağlara, daima.

Prof.Dr. Önder KUTLU  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektör Yardımcısı

"Hocamızın 1978'de Okulumuza ilk kayıt fotoğrafı



## İMAM HATİP MİSYONU

Milletimiz büyük beklentilerle kurdu İmam Hatip okullarını. 65 yıl önce başlayan bu hikâye farklı dönemlerde değişik badireleri atlatarak bugünlere kadar geldi. İmtihanlara muhatap olmadan, zorluklarla karşılaşmadan ve 'çile' çekmeden olgunlaşıyor. 'İmam Hatip tecrübesi' aslında Türkiye'nin halka dayanma, gerçek güç sahibi millete dönme ve kökenleri ile iletişime geçme mücadelesi olarak tarihe geçti.

Ülkemizin gelişim seyrıyla uyumlu bir biçimde İmam Hatipler de büyüdü, gelişti, olgunlaştı ve meyvelerini vermeye başladı. Bugün önemli mevkilerde bulunan pek çok kişi bu okullarda eğitimlerini aldılar, buralarda sosyalleştiler, buralarda yetiştiler. Başlı dik, onurlu ve kararlı bir Türkiye varsa, bunun mimarı mutlaka İmam Hatip(l)i lerdir.

Gerçekten de bu dönemde, 65 yılda çok şey oldu; çok gelişme kaydedildi. Türbütansız dönemlerde, netameli zaman dilimlerinde ve hengâmede hala ayakta olması, kalıp değişmesi ve değişen şartlara uyum sağlaması ilk tuğlayı koyanların ihlasından ve Cenab-ı Allah'ın bereket vermesindendir, diye düşünmek lazım. Tarihe renk ve canlılık katmış, anlam vermiş büyük düşünürlerin, devlet adamlarının, dava sahiplerinin tamamı bu kabil zorlukları atlata atlata geliştiler.

Zorluklara karşı dayanma gücü, aşı aslında İmam Hatip neslinden kaynaklanıyor. Önemli olan neslin motivasyonunu kaybetmemesi, değişen şartlara uyum sağlama ve kendini yenileme kapasitesini artırması ve kendi misyonunun farkında olmasıdır.

Sormak lazım; İmam Hatipli olmak ne anlama gelir? Hangi özellikler bu kurumları öne çıkarır? Ne kazandırır bu eğitim kurumları?

Bu nokta; birinci ve belki en önemli husus, bu okulların temellerinin halisane niyetlerle, fedakâr insanlar tarafından ve dualarla atılmış olmasıdır. Milletimiz çok sevdi bu okulları; çocuklarını emanet etti; her zorlukta destek verdi; başarsız için dua etti. Dönüya bu kadar yaygın ve güçlü desteği olan, başka bir eğitim kurumu bulmak mümkün değil.

Millet, İmam Hatipleri sadece 'İmam' ve 'Hatip' yetiştiren bir okul olarak görmüdü. Onu Osmanlı'nın en son ve en zor yüzyılına baştan sona etkileyen bir devlet nasıl kurtulur, bu millet nasıl felahla erer sorusunu geç bulunmuş, erken bir cevabı olarak değerlendirdi; farklı bir önem atfetti. 'Dağıdın' bakanlarını anlayamadığı husus da bu zaten: İmam Hatiplerle diğerlerini aynı zannetme yanılmasıdır.

Atfedilen bu değer kurum mensuplarına bir yük de getiriyor: Sadece tedrisat, bilgiye ulaşma ve maddi bilgi ile donanım sahibi olma değil, topluma karşı sorumluluk içinde hareket etme kabiliyeti kazanma mükellefiyeti. Elhamdülillah mezunlarının ve mensuplarının kahir ekseriyeti bu hüviyeti haliz insanlar.

Kanaatimce İmam Hatipleri, İmam Hatip yapan temel özellik, 'madde ve mana' arasındaki ilişkili sağlıklı bir şekilde tespit edilebilmesi, her şeyi yerli, yerrince konumlandırabilmesidir. Başka eğitim kurumları ile karşılaştırma doğru olmamakla birlikte, onlarda olmayan ya da eksik kalan da budur: Maddeye

gereğinden fazla önem, manayı tam olarak anlayamama problemi veya tersi.

İmam Hatipler gencecik dimağları o aşamada analize tabi tutar; biraz da tazyikle, çalışmaya ve yapılması gereken değerlendirmeye erken dönemlerde yapmaya yönlendirir. Düşünür, fizik dersinde 'yoktan var, vardan yok olmaz' diyen teori ve fikirlerle aynı anda 'O'nun için zor oluyor: 'Ol' der ve oluverir' diyen bir yaklaşıma aynı anda ve erken çocukluk döneminde tecrübe eden bir şahıs hayatının ilerleyen safhalarında karşılaşıacağı temel bir sorunu erkenden ve bir 'rehber' eşliğinde atlatılabiliyor.

Hayatla 'erken yüzleşme' bu neslin memleketin ve devletin kaderinde önemli sorumluluklar üstlenme noktasına taşıdı. İmam Hatiplerinin ayırt edici bir unsurudur bu. Bulunduğu ortamlarda tebarüz edebilen, fikirlerini tutarlılık içinde yansıtabilen ve davasına her daim sahip çıkabilen, özgüveni yüksek nesiller yetiştiren İmam Hatipler memleketi ciddi anlamda insan kaynağı desteği de sağlamaktadır.

'Rehber' demişken, İmam Hatiplerin bugünlere gelmesinde fedakâr öğretmenlerin ve samimî yöneticilerin önemini yabana atmamak gerekiyor. İmam Hatip ruhunun kazandırılmasında, İmam Hatip bilincinin sürdürülmesinde eğitim, öğretim kadrosunu takdir etmek lazım. Hıcazıysızca merhumun principlesinde, ibadet aşkıyla işine sahilen insanlar var olmaya devam ettiği müddetçe İmam Hatipler milletin baş tacı olmaya devam edecektir.

Madde ve manayı gerektiği gibi konumlandırabilen bir kişi hayatta pozitif bakmayı, aşınıklara prim vermemeyi, çevresi ile barışık olmayı ve her şeyden önemlisi sorumluluklarını bilen bir birey olmayı öğrenmiş demektir. İmam Hatipli nefis anlamında olmasa da, davası adına gururludur, onurludur. Halka hizmet, Hakk'a hizmettir, bilincine sahip bir şahısta bu gururun ve onurun bir zararı olmaz.

İmam Hatip bilincinin oluşmasında arkadaş dayanışması ve eğitim hayatı sürecine sergilenen kardeşlik örnekleri bu neslin ömrü boyunca hem çevresini sağlam bir çerçevede tutmasında hem de kişilik ve tercihlerinin bilirlaşmasında yol gösterici olmaktadır. Zira İmam Hatip dönemi boyunca kazanılan dostluklar tüm ömrü boyunca devam eder.

Hakkal-yakın biliyorum ki; Konya İmam Hatip Lisesi'nin ilk mezunlarından son mezunlarına kadar tamamı okul dönemi bittikten sonra da beraber olmaya, kötü günde destek, iyi günde paydaş kalmaya ve belli dönemlerde alleleri ile beraber kaynaşmaya devam ederler.

Akıdan gelen nesiller belki bugün bu ruhu layıkıyla kavrayamayabilirler; ama yarınnı mudaka bu eksikliklerini gidereceklerdir. Mühim olan, İmam Hatip misyonunun farkında olmaları. Bunda yukarıda saydığım bütün kesimlere görev düşmektedir.



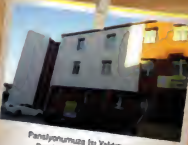
# BİZDEN



A Blok Dış Cephe Binaımız Kırpıkta Boyandı



Erkekler C Blok İç -Dış Kırpıkta Boyanarak Eğitime Hazır Hale Getirildi



Panayorumuzda Isı Yalıtımı ve Dış Cephe Boyatı Yapıldı



Panayorumuzda Ufak Dokunuşlar Yapıldı

## ARAMIZDAN AYIRILANLAR :(

NAGHAN CAN  
ERDAL GÜZEL  
NECATİ KIRAZLI  
MEHMET EMİN GÜNEL  
SALIH BAĞRIYIÇ  
MEHMET EMİN GÜNDÜZ  
HÜSEYİN SARIKAYA  
HİDAYET DURMAZ  
HASAN İLÇİ  
MUSTAFA GÜNDÜZ  
MENŞURE DURLUCA TAŞPINAR  
SANNİ GEBYKINAR  
AYŞEGÜL ÇİĞİLLİ  
KUBRA DOĞAN ALÇI  
MEVLÖT ÖZDEMİR

İNGİLİZCE  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
İNGİLİZCE  
ARAPÇA  
İHL MESLEK DERSLERİ  
İHL MESLEK DERSLERİ  
İHL MESLEK DERSLERİ  
İHL MESLEK DERSLERİ  
MATEMATİK  
İHL MESLEK DERSLERİ  
İHL MESLEK DERSLERİ  
İNGİLİZCE  
MATEMATİK  
İNGİLİZCE  
İHL MESLEK DERSLERİ

## ARAMIZA KATILANLAR :)

SÜLEYMAN GÜR  
TEVFİK EKMEKÇİOĞLU  
MEHMET NURİ ÖZULUCAN  
TUNCAY TAŞKIN  
KEZİBAN ÖZKURT  
TUBA YENİÇERİ  
FERAY DURMA  
SALİHA GÖRÜK BOTSALI  
FADİME SOBİ  
GÜL NİHAL ŞAHİN  
BERNA GÖRÜK  
HASAN TETİK  
MEHMET UÇAR

ARAPÇA  
İNGİLİZCE  
İNGİLİZCE  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
ARAPÇA  
ARAPÇA  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
MATEMATİK  
MATEMATİK  
KİMYA  
FİZİK  
SAĞLIK BİLGİSİ



# KISA KISA



10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı



Millî Eğitim Bakanı Müstefer Yardımcısı  
Doç. Dr. Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU ve  
A.O. Daire Başkanı Mehmet Zeki BAŞYEMENİÇ'in  
il yöneticileriyle okulumuzu ziyareti



Millî Eğitim Bakanı Müstefer Yardımcısı  
Doç. Dr. Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU ve  
A.O. Daire Başkanı Mehmet Zeki BAŞYEMENİÇ'in  
il yöneticileriyle okulumuzu ziyareti



2015-2016 Eğitim Öğretim Yılına  
Dualarla Başladık



2015-2016 Eğitim Öğretim Yılına  
Dualarla Başladık



29 Ekim Cumhuriyet Dönümü





## Kardeş Olduğumuzu Hatırlamaya Davet

İslam dini, bizi müminleri "MÜ'minler, ancak kardeşlerdir..." ayet-i kerimesiyle birbirimize kutsal bir bağ ile bağlamıştır. Bundandır ki, bizler din kardeşlerimizin hüznüyle hüznülenmeli, saadetiyle mesut olmalı, sıkıntıya düştüğümüz zaman yardım eli olmalıyız. Din kardeşliği bize asr-ı saadetten intikaleden kutsal bir emanet gibidir. Kavmiyetçiliğin hat safhada olduğu, zulmün, haksızlığın kin ve nefretin en haşin olduğu cahiliye toplumunun, Acem'in Arab'a, Arab'ın Acem'e üstünlüğünün olmadığı, adaletli, sevgi ve merhametli, saygı ve hoşgörüyü bir hayat şiarı haline getiren Asr-ı Saadet toplumuna evrilmesi din kardeşliği bilinci sayesinde olmuştur. Mekke'li muhacirlerin bütün zorluklara rağmen yaptıkları hicretin sonunda, Medine'li ensar tam bir gönüllülükle muhacirlere yardımında bulunmuş, kardeşlerinin zor günlerinde yanında olmuştur. Bu davranışlarıyla bütün bir ümmete din kardeşliği açısından örnek olmuşlardır.

Din kardeşliğinin faydeleri, fazileti ve gerekleri hakkında Merhum Muhterem Prof. Dr. Mahmud Esad Coşan (r.aleyh) Hoca efendimizin trad ettiği sohbetin bir kısmını sizinle paylaşarak yazıma devam etmek istiyorum:

"Muhterem kardeşlerim, tek başımıza, tek başına ben olarak, tek başına sen olarak bir şey yapabilirsin. Fakat iki kişi olursanız daha çok iş yaparsınız ve ayrıca bereket olur. Daha fazla gruplar halinde çalışırsanız daha büyük bereket olur. Müslümanlar, fikir farklılıklarına rağmen işbirliği yapmasını öğrenmek mecburiyetindedirler, zorundadırlar. Ben anlıyorum! Ümmeti Muhammed deyip koca ahlana yayılmış bir milyarlık ümmetiz diyorum fakat Türkiye içindeki Müslüman

gruplar birbirleriyle suyla zeytinyağının imzıca etmediği gibi (karışmadığı) gibi ayrı duruyorlar. Şeyse koysan birisi altına birisi öste kalıyor. Olmayacak. Suyun içindeki şeker gibi olacak. Eriyecek, her tarafa yayılacak. Müslüman Müslümanın kardeşidir. Bu benim sözüm değil, Kur'an'ı Kerim'in sözü, Allah(c.c)'in sözü. Onun için ayrılıkçı, grupçu her çalışmayı kötü çalışma olarak görüyorum. Sul niyetli çalışma olarak görüyorum. Arkasında kötü niyetle vardır, diye de sulzanda ediyorum. Ayrılıkçı olmayacağız, birleştirici olacağız. Birlik ve beraberlik içinde olacağız.

Biz şura dediğimiz zaman bazı gazetelerde alay mevzu yapıldı. Eğitim şurası, askerlik şurası, spor şurası, şimdiki çıktı bide İslam şurası diye. Böyle saçma şey olmaz! Hizmeti sadece ben yaparım başkası yapamaz. O kötü, bu kötü, ötekisi kötü, bir ben iyiyim! Bu san derece yanlış bir zihniyettir. Onun için başanya ulaşıyoruz. Biz Müslümanların mutlaka fikir ihtilaflarına rağmen, kendilerini ayırmak isteyen ajan provokatörlere rağmen, sünni ayrılıklar çıkarmak isteyen bir takım fanatiklere rağmen birleşmesi gerektiğinin boyanlarının borcu olduğunu bastıra bastıra burada söylemek durumundayız. Birlikte çalışmak durumundayız. Müslümanları, kardeş olduğunu hatırlamaya davet ediyorum."

Hocaefendimiz'in bu sohbeti üzerine, sizlere kardeş olduğumuzu hatırlatmak için, noksanla mülûl birkaç beşer kelâmı ettim. Ve ben de, bu yazıyı tüm noksanlıklarına rağmen buraya kadar okuyan kardeşlerimi, kardeş olduğumuzu hatırlamaya ve hatırlatmaya davet ediyorum.

El-Hucur 8/10

Kardeş: Aynı fikir ve inanca taşıyan, değer verilen ortak bir bağın birbirine bağlılığı; kimselerden her biri(1)





**1- Muhterem Hocam, Bu yıl ki Ufuk dergimizin ana teması İslam'da Kardeşlik (Uhuvvet) kavramıdır. Nedir İslam'da Kardeşlik? Kan kardeşliğinden, nesep kardeşliğinden farkı nedir? İslam Kardeşliğini nasıl anlamalıyız?**

## **Diyanet İşleri Başkanımız Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ ile Uhuvvet (Kardeşlik) Konulu Röportajımız**

Bismillahirrahmanirrahim.

Hepimizi Hz. Âdem ile Hz. Havva'nın çocukları olarak kardeş kılan, hepimizi aynı zemini, aynı güneşi, aynı ayı, aynı dünyayı, aynı kâinatı birlikte paylaşmakla kardeşler kılan, biz müminleri aynı Allah'a, aynı Peygamber'e, aynı kitaba iman eden, aynı secdeye kapanan, aynı rûk0a varan, aynı kibleye yönelen, kardeş kılan Yüce Rabbimize sonsuz hamd ü senalar olsun.

Hz. Âdem'den Hz. İbrahim'e, Hz. Musa'dan Hz. İsa'ya ve son peygamber Hz. Muhammed

Mustafa'ya (s.a.v.) kadar, bir bakıma yeryüzünde bozulan kardeşliği her fırsatta yeniden tesis etmek için gönderilen bütün peygamberlere salat ve selâm olsun.

Biz birbirimize sevgi bağıyla, iman bağıyla bağlı olduğumuz gibi hak bağıyla da bağlıyız. Mümin müminle kardeş olduğu gün aynı zamanda hak bağı ile birbirine bağlı olur ve o hak bağının kurucusu da Cenabı-ı Hak'ın kendisidir.

Zaten o bağ ismini de Cenabı-ı Hak'tan almıştır. Biz hakkın ve hukukun en büyük kaynağının bütün kâinatı yaratan Cenabı-ı Hak

olduğuna inanan bir İncanın mensuplarıyız.

İman kardeşliği, Müslümanı Müslümana kardeş kılan özellikler çok önemlidir. Aynı inancı paylaşmaktan, aynı Allah'a, aynı Peygamber'e, aynı kütaba iman etmekten, aynı secdeye kapanmaktan, aynı rükûa varmaktan, aynı kibleye yönelmekten neşet eden bir kardeşliğimiz var bızım. Zaman zaman bız bu kardeşliğimizi de ihmal ediyoruz. Aslında Müslümanlar kendi aralarında İslam kardeşliğini iyi tesis etseler, o evrensel insan kardeşliğine de faydası olacaktır. Ona da yardımcı olacaktır. Çünkü müminlerin kardeşliği bir başkasına karşı olan bir kardeşlik değildir. Onu besleyen bir kardeşliktir.

### **1- Sayın Başkanım, İslam'da kardeşliğin şartları nelerdir? Nasıl İslam kardeş olunur? Bir usulü var mıdır?**

Ulusal ve yerel ölçekte bız kardeşlik kavramını bir retorik, bir söylem, bir edebiyat olmaktan çıkarıp tıpkı Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) yaptığı gibi bir ahlak, bir hukuk haline getirmemiz gerekmektedir. Onun için kardeşlik sadece bir söylem, bir retorik, bir edebiyat değil bir ahlak ve hukuktur.

Günümüzde insanoğlu, bizi bız kılan ortak değerleri unuttu. Bundan dolayı da; İnsanlığımız yoksullaştı. İslam dininin hem Kur'an-ı Kerim'in hem Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) bilhassa İslam İrfan geleneğinin bize öğrettiği bir evrensel insan kardeşliği vardır. Evrensel insan kardeşliği derken modern zamanların hümanizmasını kastetmiyorum. İnsanı merkeze alan modern zamanların hümanizmasıyla İslam İrfan geleneğinin yaratıcı eksenli insan kardeşliğinin farklı şeyler olduğunu düşünüyorum. Latince de bir söz vardır: "Homo homini lupus" "İnsan insanın kurdudur" bız diyoruz ki: "İnsan insanın yurudur, İnsan insanın umududur, insan insanın velisidir, sahibidir,

sığınağıdır."

### **2- Muhterem Hocam, İslam'da kardeşliğin sınırları var mıdır? Varsa bu sınırlar nelerdir?**

Kardeşliğimizi bız Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) hayatından öğrendik. O, veda hutbesinde "İnsanlar Allah'ın huzurunda tarağın dişleri gibi eşittir" dedikten sonra "Hepiniz Âdemdensiniz, Âdem de topraktandır" anlayışını ve Hz. Ali'nin "ya dinde kardeşimsin, ya hilkatte eşimsin" düşüncesini İbn-i Arabî'lerden Hz. Mevlana'lara, Yunus Emre'lerden Hacı Bektaş-ı Velî'lere kadar gergef gergef ördüğümüz, ilmek ilmek dokuduğumuz insana bakışımızı bu dindarlığımızın içerisinde buluyoruz ve sınırlarını öğreniyoruz.

Biz, "Ey insanlar! Biz sizi bir erkekten ve bir dişiden yarattık. Ve sizi farklı şubelere, ırklara, kabilelere ayırdık. Öyleyse birbirinizi tanıyın. Birbirinizin hakkını tanıyın. Birbirinizin varlığını tanıyın. Birbirinizin dilini, dinini, ırkını tanıyın. Birbirinizin onurunu, şerefini, izzetini tanıyın" buyuran kerim bir Kitabın inananlarıyız. Yüce Rabbimizin buyruklarına göre sadece insan olmaktan kaynaklanan bir kardeşlik bağı vardır. Bu kardeşliğin bir hukuku ve bir ahlâkı vardır. Hangi dinden, hangi ırktan, hangi renkten, hangi bölgeden, hangi coğrafyadan olursa olsun her insanın bir hakkı ve bir hukuku vardır. Bu kardeşlik evrensel insan kardeşliğidir. Biz her insanı Allah'ın bir eseri, Allah'ın bir ayeti olarak gören bir dinin mensuplarıyız. Yunus Emre'mizin ifadesiyle Yaradılanı Yaradandan ötürü seven bir medeniyetin mensuplarıyız.

İnsanın özü olan toprağın iki büyük özelliği var. Biri kerem sahibi bereketli olması, cömert olması, biri de mütevazı olması. Toprak hiçbir ayırım yapmadan ırk, renk hatta dil, din ayırımı yapmadan herkese her türlü nimeti bahşeder, ikramda bulunur. Aslında insanın da insana aynı





şekilde olması gerekmektedir. İnsanın insana karşı cömert ve bereketli olması lazımdır.

İnsanın mayası ve özü olan toprağın diğer özelliği de mütevası oluşudur. Biz hepimiz toprağı çiğniyoruz. Toprak kendisini çiğneyen insanlara hiçbir şey demiyor. Dolayısıyla insan topraktan aldığı bu iki özelliği zaman zaman unutmaktadır. İslam'ın içinden, İslam İrfan geleneğinin içinden gelen bu düşünceyi insanlığa hatırlatmaya ihtiyaç vardır. Bölgesel ölçekte de küresel ölçekte de bu aynı şekildedir. Yunus Emre'nin, daha sonra kendisini sigaya çekecek Molla Kasım'ların geleceğini bile bile söylediği çok güzel bir sözü vardır. "Hakkı gerçek sevenlere cümle âlem kardaş gelir" yine Yunus'un "Cümle yaratılmışa bir gözle bakmayan, halka müderris olsa hakikatte asidir" der.

Hz. Mevlana'ya Molla Kasım çok güzel bir mektup yazar ve der ki; "Bu ne haldir. 'Gel gel' diyorsun. 'Yahudi olsan da gel, Hristiyan olsan da gel, tövbeni yüz kez bozmuş olsan da gel, yine

gel' diyorsun. İslam'ın bir izzeti var, bir şerefi var, bir onuru var. Bu ne haldir?" der. Hz. Mevlana mektubu sabırla okur ve bitirir. Altına bir cümle yazar. Sahibine geri gönderir. "Sen de gel" der. Bu sebeple insan insana zulmedemez. İnsan insana haksızlık edemez. Her insanın canı, kanı, malı, ırzı, namusu, izzeti, onuru muhtemeldir, mukaddestir, dokunulamaz.

Biz biraz bunları ihmal ettik diye düşünüyorum. İslam'ın bütün insanlığa armağanı olan bu insana bakışı biraz ihmal ettik.

**3- Sayın Başkanım, İslam Tarihindeki meşhur ferdi ve toplumsal İslam Kardeşlikleri örneklerinden, günümüze model olması açısından birkaç tane hatırlatma istesek acaba hangi örnekleri mevcuttur?**

Yüreklrimiz yolunu şaşırdı. Yüreklrimizin, onun kılavuzluğuna ihtiyacı vardır. İnsanların, onun sevgisine ve aşkına ihtiyacı vardır. Bugün insanlığın en büyük sorunu sevgi açlığıdır. Onu sevmeye, onunla insanı ve kâinatı sevmeye her



zamankinden daha fazla muhtacı. Yürekləri tükenmiş insanların dünyasında yaşıyoruz. Tükenen bütün yüreklerin Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sevgi ve rahmet dolu soluğuna ihtiyacı vardır.

Biz, İslâm'ı tebliğ etmek üzere gittiği Taif'te taşlanıp kanlar içinde kaldığında dahi "Allah'ım onlara merhamet et, çünkü onlar câhil bir kavim" diye dua eden merhamet timsali bir peygamberin ümmetiyiz.

Peygamber şehri Medine'de Enes b. Malik'in evinde Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) Ensar ile Muhacirler arasında gerçekleştirdiği kardeşlik uygulaması, tarihte eşi ve benzeri bulunmayan, tüm çağlara damgasını vuran örnek bir uygulamadır. Bu uygulama sebebiyledir ki, hicretin ardından Medineli Ensar, Muhacir kardeşlerine evlerinin kapısını açmakta âdeta yarışmış, ellerinde ne var ne yoksa hemen her şeyi bölüşmüşlerdir. Muhacirler de kendilerine sunulan kardeşlik bağlarını sadece şükran ve vefa duygularıyla karşılamakla kalmamışlar; aynı zamanda bu kardeşliği pekiştirmek için canla başla çalışmışlardır. Neticede fazlası olan eksikliği olandan yüz çevirmemiş, eksikliği olan bu yüzden kendini zaaf sahibi bilmemiştir.

Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.) kendisini vatanından kovarı, her türlü işkenceyi reva gören, her türlü sıkıntıyı reva gören, amcasını öldüren, yakınlarını, dostlarını, arkadaşlarını öldüren bütün insanları barındıran Mekke'ye girdiğinde ne dedi biliyor musunuz? "Ey Mekke halkı bugün benim ne kadar kerim bir kardeş olduğumu göreceksiniz" dedi.

Biz "Ben rahmet peygamberiyim..." buyurarak rahmeti yeryüzünde egemen kılmak için her türlü sıkıntı ve meşakkate katlanmış bir rahmet peygamberinin takipçileriyiz.

Biz Mekke'nin fethinde Ebu Süfyan'ı, Hind'i ve

amcası Hazreti Hamza'nın katili Vahşi de dâhil herkesi affeden bir peygamberin takipçileri olduğumuzu unutmamalıyız.

#### **4- Efendim, hem ülkemiz hem de dünya Müslümanlarının refahı, huzuru ve güvenliği için İslam Kardeşliğinin önemi nedir?**

Bugün İslâm coğrafyasının bir ilim ve medeniyet coğrafyasından bir zulüm ve mazlûmiyet coğrafyasına dönüşmesinin en büyük sebebi, kardeşlik ahlâkı ve kardeşlik hukuku ihlâlidir. Oysa kardeşlik hukukunun çiğnendiği bir Müslüman dünyayı, kardeşlik ahlâkının zedelendiği bir İslâm dünyasını Yüce Rabbimiz, ateş dolu bir çukurun kenarında yaşamak olarak değerlendirmiştir. Böyle bir yaşam her an ateş dolu çukura düşme tehlikesiyle karşı karşıyadır. Bu tehlikeden kurtulmanın yolu, her şeyden önce müminlerin kardeşliğinden geçmektedir. Bunun için kalpler arasında ülfetin sağlanması ve Cenâb-ı Hakk'ın nimeti sayesinde kardeşler olduğumuzu bir kere daha hatırlamamız gerekmektedir. Çünkü bizim kardeşliğimiz Yüce Allah'ın bize en büyük lütfu, ikramı, ihsanı ve nimetidir.

İslâm kardeşliği soy, sop, ırk, renk, dil, bölge ve asabiyet temelinde bir kardeşlik değildir. Menfaat temelinde bir kardeşlik hiç değildir. Yüce değerler ve yüksek idealler etrafında bir kardeşliktir. İman ve takva ekseninde bir kardeşliktir. Yüce Rabbimizin ifadesiyle "Müminler ancak kardeşlerdir." (Hucurat 10).

Ben Müslüman bir birey olarak, İslam dünyasında olup bitenleri, anlamlandırmakta hatta kendi aramızda, kendi ülkemizde bizi kardeş kılan yüzlerce binlerce değer ortada iken birbirimizle olan ilişkileri anlamakta, yorumlamakta hakikaten çok güçlük çekiyorum. Tarihte yaşadığımız olumsuzluklardan, huzursuzluklardan kendimize dersler



çıkarcacağımız yerde bunların hesabını birbirimize sorarak kardeşliğimizi, kardeşlik hukukumuzu, kardeşlik ahlakımızı ihlal ediyoruz. Bütün bunları geride bırakarak geleceğe bakmamız gerekmektedir.

Bugün bizler iman kardeşliğini, İslam kardeşliğini tesisi edemediğimizdendir ki; gönül coğrafyamız kan ağlamaktadır. Her gün ülkemizden ve gönül coğrafyamızdan ciğerlerimizi yakan haberler almaktayız. Bundan dolayı da pek çok mümin Müslüman kardeşimiz çok ciddi acılar çekiyor, sıkıntılar çekiyor. Gerçek kardeşliği tesis edebildiğimiz zaman bugün barut kokuları yükselen gönül coğrafyamız tarihte olduğu gibi barış, selam ve eman şehirlerine dönüşecektir.

**5- Efendim, Diyanet İşleri Başkanlığı olarak özellikle son yıllarda tüm İslam Coğrafyasında mezhep, görüş ve siyasetin üzerinde bir İslam kardeşliğinde bir araya gelme çabası ve çalışması dikkatimizi çekiyor. Bu**

**çalışmalar hakkında okuyucularımızı biraz bilgilendirebilir misiniz?**

Diyanet İşleri Başkanlığı kuruluşunda sadece yurt içinde hizmet edecek şekilde kurgulanmış, ancak yurtdışına iş göçü ile Avrupa, Amerika ve Avusturalya'ya Kanada'ya hizmetlerini taşımış ve burada önemli tecrübeler edinmiştir. Bugün Afrika'daki Müslüman kardeşlerimizin tamamına ulaşmaya başladık. Latin Amerika'da ki 7 milyon Müslüman kardeşimize ulaşmaya çalışıyoruz. Aynı şekilde Asya-Pasifik ülkelerine ulaşıyoruz. Bugün Avrasya İslam Şurası ile Balkanlar ve Orta Asya'ya; Afrika Müslüman Dini Liderler Zirvesi ile Afrika'ya; Latin Amerika Müslüman Dini Liderler Zirvesi ile Latin Amerika'ya; Asya-Pasifik Müslüman Dini Liderler Zirvesi Uzak Doğu Asya ve Pasifik ülkelerine ulaşıyoruz. Hamdolsun.

Ayrıca son yıllarda Diyanet İşleri Başkanlığı olarak Ortadoğu'da mezhep ve meşrebe dayandırılmak istenen çatışmaları durdurmak adına "Dünya İslam Bilginleri Barış, İtidal ve



Sağduyu İnisiyatifi Toplantısı" başlığıyla geçen sene Ramazan ayı içerisinde İstanbul'da 32 Ülkeden 100'ü aşkın âlimin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirdik. "Banş ve İtidal Daimi Temas Grubu" nu oluşturduk. Bu yöndeki çalışmalarımızı bütün İslâm ülkeleriyle yoğun bir temas halinde devam ettiriyoruz.

#### **6- Muhterem Hocam, sizce İmam Hatip Okullarımızın bu bahsettiğimiz kardeşliğin sağlanmasındaki rolü neler olabilir/olmalıdır?**

Müslümanlar olarak ümmetin sorunlarını aşmak için her şeyden önce bir bilinç ve şuur meydana getirmek için çaba göstermemiz gerekiyor. Bu bilincin olması için de dört eğitim üzerinde durmamız önem arz ediyor; tevhid eğitimi, adalet eğitimi, ahlak eğitimi ve merhamet eğitimi. Ahlak ve merhamet eğitiminde üzerinde durulması gereken bireysel sorumluluklarımız ve zaaflarımız karşısında irade eğitimi, toplumsal sorumluluklarımız ve çevre eğitimi, insanlık âlemine karşı sorumluluklarımız karşısında erdem ve fazilet eğitimi verilmelidir.

Kur'an'da bir ayet vardır, '**Feeyne tezhebun**' diye. Bu ayeti okudukça başta İslam coğrafyası olmak üzere insanlığın gidişatı aklıma gelmektedir. Herkesin durup kendine bu soruyu sorması gerekir '**nereye gidiyoruz**' diye. İslâm ümmeti olduğunu iddia edenler durup düşünmeli ve peygamberi bir ahlakla bu ümmetin ferdi nasıl olunacak diye düşünerek kendisine soru sormalıdır. Bunun başlangıç noktasının Muhammed'ül Emin'de olduğu fark edilmelidir. Peygamberimiz vahye muhatap olmadan önce çevresinde emin ve güvenilir insan olarak vasıflandırılıyordu. Herkese güven veren Peygamberimiz, insanlığı imana davet etti. Bizler Muhammed ümmeti olarak bu emin olma özelliğimizi ve insanlığa güven verecek vasıflarımızı kaybettiğimizi bilerek yeniden bunu

kazanmak ve emanı sağlamak için gayret göstermeli, Allah'a ve hesap gününe inanmanın gereklerini yeniden keşfetmeliyiz.

Türkiye'de İHL'lerin, ilahiyat fakültelerinin, Diyanet İşleri Başkanlığının ve hatta Kur'an kurslarının varlığı bizim verdiğimiz din eğitiminin varlığı bunu sağlamaya yönelik olmalıdır. Ayrıca Türkiye'de Suriye'de, Irak'ta bulunan nevezuhur dini yapıların neşet etmemesi ve kendilerine bir taban bulmamasını önündeki en büyük engelin İHL'ler, İlahiyat Fakülteleri ve Diyanet İşleri Başkanlığı olduğunu düşünüyorum. Bugün ihtiyaç duyduğumuz Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) bizlere gösterdiği iman kardeşliğini İnşallah İHL neslinin gerçekleştireceğine inancım sonsuzdur. Bizlerin İslam kardeşliğini kurmak için de Sevgili Peygamberimizden alacağımız çok şey var.

Son olarak Resûlu Ekrem'in (s.a.v.) bizlere bir seslenişi vardır bunu hiçbir zaman unutmamalıyız aslında, Buyuruyor ki;

"-Ben özlüyorum, özlüyorum, özlüyorum.

-Kimi Özlüyorsun? diye soruyorlar.

-Kardeşlerimi özlüyorum.

Sahabe-i Kiram; Biz senin kardeşlerin değil miyiz Ya Resûlallah (s.a.v.)? dediklerinde;

"-Siz benim ashabımsınız. Benim asıl kardeşlerim beni görmeden bana inananlar."

Bu hadisi şerif aslında her birimizin Peygamberin kardeşi olduğunu ifade ediyor. Gerçek manada onun kardeşleri olduğumuzu unutmamamız ve kendi aramızda iman kardeşliğimizi, İslam kardeşliğimizi tesis etmemiz gerekmektedir.

**-Muhterem hocam çok meşgul olmanıza rağmen bizlere değerli vakitlerinizi ayırdığınız için okulumuz ve dergimiz okuyucuları adına sizlere müteşekkîrız dualarımız sizlerle.**



# İSLAMDA KARDEŞLİK

İslâm dininde kardeşlik, akide(inanç) temeline dayanmaktadır. Yüce Rabbimiz Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyurmaktadır: "Müminler ancak kardeşlerdir. Öyleyse kardeşlerinizin arasını bulup düzeltin ve Allah'tan korkup sakının; umulur ki esirgenirsiniz." (Hucurat, 49/)

Âyet-i kerimeden de açıkça anlaşılacağı üzere, ancak iman bağıyla bir araya gelenler kardeş olarak kabul edilmektedirler. Buna göre yeryüzünün neresinde yaşıyor olurlarsa olsunlar, hangi dîli konuşuyor olurlarsa olsunlar, hangi kavme mensup olurlarsa olsunlar veya hangi renge sahip olurlarsa olsunlar, bütün müminler keliminin tam anlamıyla birbirlerinin kardeşleridirler. Bu kardeşler kendi aralarında apaynı bir topluluk oluşturdular. Kendi akidelerine saldıran veya imana karşı küfrü tercih eden kimselere -kendilerine ne kadar yakın olurlarsa olsunlar- asla sevgi beslemezler; bu anlamda sadece akide kardeşliğini esas tutarlar; Rabbimiz konuyla ilgili olarak;

"Allah'a ve ahiret gününe iman eden hiç bir topluluk bulamazsın ki onlar Allah'a ve Rasûlüne karşı başkaldıran kimselerle bir sevgi (ve dostluk) bağı kurmuş olsunlar; bunlar ister babaları, ister çocukları, ister kardeşleri, isterse kendi aşiretleri olsun. Onlar, öyle kimselerdir ki, (Allah) onların kalplerine imanı yazmış ve onları kendinden bir ruh ile desteklemiştir." (Mücadele, 58/22);

"Ey iman edenler, eğer imana karşı küfrü sevip tercih ediyorsanız, babalarınızı ve kardeşlerinizi veller edinmeyin. Sizden kim onları vell ederse, işte zulme sapanlar bunlardır." (Tevbe, 9/23)

Kuşkusuz mümin gönülleri en sağlam ve köklü bir biçimde bağlayan bağ, iman ve takva esasından kaynaklanan kardeşlik bağıdır. Bu, Cenab-ı Allah'ın müminlere bahsettiği en güzel nimetlerden biridir.

Yüce Rabbimiz bizlere, cahiliye döneminde birbirlerine düşmanlıklarıyla ün salmış Evs ve Hazrec kabilelense mensup fertleri iman bağıyla nasıl kardeşler haline getirdiğini hatırlatmaktadır. Bu



hatırlatma, insanlığı kumanda edecek insanların mutlaka akide bağına esas alan, Allah'ın ipine içtenlikle sarılan insanların olmaları gerektiğini öne çıkartmaktadır. Dahası ve en önemlisi, insanlığı kumanda edecek müminlerin başarısını, Allah'ın ipine sınıksız sarılıp kardeşlik bağına kuvvetlendirmek şartına bağlamaktadır.

İslam'da kardeşlik akide temeline oturtulduğu içindir ki, müminlerin arasını bozacak her türlü sunî ayrımlar haram kabul edilmiştir. Irk, soy, cins vs. türünden cahilî değerler yerine takva kriteri getirilmek suretiyle toplumsal kardeşliğin ve ahengin bozulmaması sağlanmıştır. Bu konudaki âyet-i kerime her türlü tartışmayı sona erdirici niteliktedir:

"... Hiç kuşkusuz, Allah katında en üstün olanınız, takvaca en ileride olanınızdır..." (Hucurat, 49/13).

"Mümin erkekler ve mümin kadınlar birbirlerinin velleridirler. İyiliği emreder, kötülükten sakındırırlar, namazı dosdoğru kılarlar, zekatı verirler ve Allah'a ve Rasûlüne itaat ederler. İşte Allah'ın kendilerine rahmet edeceği kimseler bunlardır..." (Tevbe, 9/71).

Kardeş olmak, arkadaş ve sadık dost olmak; sevinçte ve kederde beraber olmayı; göze almak demektir; bunu fiil olarak göstermek demektir, sevmek, saymak, güvenmek, merhamet etmek, yardımlaşmak ve dayanışmak demektir. Bunlar olmadan kardeşlik iddiasının bir anlamı olmaz. Kur'an'ın öngördüğü kardeşlik, bütün bunları içeren bir muhtevaya sahiptir.

**İslâm'da kardeşlik Bir hayat biçimidir aslında.**

Dinde kardeşliğin en güzel numunesini Peygamber çağında Peygamberle birlikte yaşayan seçkin sahabeler ortaya koymuşlardır. Muhacir-Ensar ilişkisi, kardeşliğin ne anlama geldiğini bizlere gösteren son derece mükemmel bir örnektir. Medineli Ensar, Mekke'li Muhacir kardeşlerinin nefislerini, kendi nefislerinden daha aziz tutmuşlar, onları hiçbir konuda yalnız ve yarımsız bırakmamışlardır. Bu davranışlarıyla Ensar,





İmanlarında ne denli ihlaslı olduklarını göstermişlerdir.

Peygamberimiz (s.a.s) bir hadisinde şöyle buyurmaktadır: "Hiçbiriniz kendi nefsiniz için arzu ettiğiniziz kardeşiniz için etmedikçe İman etmiş olmaz." (Buhârî, imân, 7).

Hız Ali (r.a) şöyle demektedir:

"Senin hakiki kardeşin seninle beraber olan, sana menfaat versin diye, kendi nefsinde zarar vermeye razı olan, zamanın felaketleri kapını çaldığı vakit, senin dağılmış durumunu derlemek için, derli toplu öz durumunu dağıtandır."

Müminler kardeşlikte ve dostlukta parçaları birbirine geçmiş sağlam bir bina gibidirler veya bütün unsurları birbirine bağlı bir vücut gibidirler. Bir vücudun herhangi bir azası rahatsız olduğunda nasıl ki bütün bir vücut aynı rahatsızlığı, aynı acıyı duyarsa, bir tek müminin -dünyanın ta öbür ucunda ile olsa- çektiği acıyı, duyduğu ızdırabı diğer mümin kardeşleri derinden hissetmelidir.

Bugün ülkemizde yaşayan üç milyona yakın Suriyeli müslüman kardeşlerimize Türkiye Müslümanları olarak ENSAR olmak için yarışsak, Filistin'in derdini, Kudüs'ün ve Mescid-i Aksa'nın AHI'nı yüreğimizde hissediyorsak, Çeçenistan'ın, Afganlı kardeşimin, Doğu Türkistanlı Müminlerin acılarını kendi acımız olarak görüp beynimizi bu kardeşlerimiz için zonklatıyorsak böyle ulvi değerler sistemine inanan, Allah ve Resulünün kardeşlik üzerine emir ve tavsiye buyurduğu ilkelere gönül veren bir anlayışa sahip müminler olduğumuz içindir.

#### Kardeşliği Bozan Hususlar:

Kardeşliği bozan bir çok neden vardır. Kur'an-ı Kerim'de ve hadis-i şeriflerde bütün bu hususlar açık bir biçimde belirtilmektedir. Bir âyet-i kerimde, kardeşliği bozan ve dolayısıyla bireysel ve toplumsal ahengin zedelenmesine yol açan kötü hususlardan bazılarını şöyle değİnilmektedir;

"Ey İman edenler! Zandan çok kaçının, çünkü zannın bir kısmı günahdır. Tecessüs etmeyin. Kiminiz

de kiminizin gıybetini yapıp arkasından çekirtmesin. Sizden biriniz, ölü kardeşinizin etini yemeyi sever mi?" (Hucurat, 49/12).

Bu âyet-i celile de Yüce Rabbimiz, müminleri açık bir biçimde suizandan, kardeşlerinin gizli yönlerini araştırmaktan, gıybet, dedikodu ve kuls yapmaktan sakındırmaktadır. Peygamberimiz (s.a.s) ise bu konuda şöyle buyurmaktadır:

"Zandan sakınınız. Zira zan sözlerin, yalanı çok olanıdır. Birbirinizin ayıbını görmeye ve duymaya çalışmayınız. Birbirinizin mahrem hayatını da araştırmayınız" buyurmaktadır. Bir başka âyet-i kerimde şu hususların altı çizilmektedir:

"Ey İman edenler, bir topluluk bir başka toplulukla alay etmesin, belki alay ettikleri kendilerinden daha hayırlıdır. Kadınlar da kadınlarla alay etmesin, belki kendilerinden daha hayırlıdır. Kendi nefislerinizi yadırgayıp küçük düşürmeyin ve birbirinizi kötü lakablarla çağırmayın. İmandan sonra fasıklık ne kötü bir isimdir. Kim tövbe etmezse, işte onlar zalimlerin ta kendileridir." (Hucurat, 49/11).

Bu âyet-i kerimde de alay, kötü lakab takma ve benzeri gibi fıkı kabul edilen davranışlar konusunda müminlerin duyarlı olmaları gerektiği vurgulanmaktadır.

Kin, haset ve hakaret de kardeşliği bozan hususlar arasındadır. Kitab-ı Kerim'de kendilerinden övgüyle bahsedilen müminlerin her türlü kinden ve hasetten tümden arındırıldıkları belirtilmektedir:

"Onların göğüslerinde kinden (ne varsa tümünü) sıyırp çektik, kardeşler olarak tahtlar üzerinde karşı karşıyadırlar." (Hicr, 15/47).

Enes b. Mâlik'in rivâyet ettiği sahîh bir hadiste ise Peygamberimiz (s.a.s) şu nasihatlerde bulunmaktadır.

"Birbirinizle kinleşmeyiniz hasetleşmeyiniz birbirinizden yüz çevirmeyiniz. Ey Allah'ın kulları kardeş olunuz..." (Buhârî, Edeb, 57; Müslim, birr, 23; Tirmizî, birr, 24),

Grupçuluk, benmerkezcilik vb. gibi kötü hasletler de kardeşliği bozan kötü huylardandır. Çünkü bu türden iddialar kaçınılmaz olarak beraberinde tefrikayı, çekışmeyi ve çatışmayı getirmektedir.

Bütün bu hususlar veya hasletler, tıpkı birer mikrop gibi, sırayet ettiği vücudları hasta düşürmekte ve tahrip etmektedir. Dinde kardeşlik ruhunu yeniden canlandırmak ve müminlere kaybettileri kuvvetli yeniden kazandırmak, ancak bu tür hasletlerin ortadan kaldırılmasıyla mümkün olabilir.

Ne mutlu kur'an ve sünneti esas alarak kardeşliği iikame ve İhya edenlere...

# KARDEŞLİK VAKTİ



Bismillahirrahmanirrahim

”يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ“

Müslümanlar birbirinin kardeşidir..

Müslümanlar duvarı ören tuğla gibidir...

Ey kardeşlerim! Bu yıl birlik olma vaktidir! Onca zulümlere maruz kalan din kardeşlerimiz kanlara boyanıyor. Biz ise ölen vücutları seyrediyoruz.

İsrail'den Filistin'e atılan bombalara ne demeli? Ya Arakan! Ya Mısır! Ya Suriye! Ya Doğu Türkistan! Ya Kuzey Afrika!

Tüm dünyada akan oluk oluk akan kanla kardeşlerimiz katlediliyor!

Sen görmez misin gerçeği?

Mazlumun 'ah' naralarını işitmez misin?

Onlar her gün sevdiklerini yitiriyorlar biz ise...

Kardeşlik böyle mi olmalı? Zincir gibi bağlanmalıyız birbirimize.. Her

darbede daha çok kenetlenmeliyiz. Karşımızdakini! ALLAH için

sevmeliyiz! En azından ellerimizi açarak dua etmeliyiz YARADAN'A \*

Rabbim o kulumu rahmetinle kuşat ona yardım eli uzat'diye...Hatta gözyaşları dökmeliyiz 'kardeş' sözcüğü için...

Gerektiğinde Ensar,

Gerektiğinde Muhacir gibi olmalı bir müslüman.

Uhuvvet bağları içinde yükselir ancak bu ülke!

Uhuvvet olmadan güçlü olamaz bu ülke!

Ey İmamhatipli! İmdi görme vaktidir gerçeği. Batı'ya bak! Onlar

ALLAH katında değersizdir. O haide bu özentilik nedir? Uyan kardeşim!

\*Batı hiçbir zaman uygar olmamıştır! Ve bugünkü refahı devam

edeleyen sömürgecilik, döktüğü kan, aktığı göz yaşı ve çektiği

ızdıraplar üzerine kuruludur (Aliya İzzet Begoviç)\*

Müslümanlar bir vücut gibidir eğer bir uzuv hastalansa diğerleri de zarar görür...

Belki hiç görmemişsiniz, belki hiç konuşmamışsınız, aranızda onlarca mesafe vardır, her birinin ayrı ülkelerde ikamet

ediyorsunuzdur. "Seni Müslüman olduğun için seviyorum" demek zor gelebilir. Lakin!"

”يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ“ \*Müslümanlar sadece ve sadece kardeşler!”

Peygamber efendimiz "Kardeşlerimi özledim " demiş, Sahabe de

Ya Rasullallah bız senin kardeşin değil miyiz? " diye sormuşlar.

Muhammed Mustafa (s.a.v)'de " Hayır siz benim ashabımsınız, benim

kardeşlerim beni görmeden sevenlerdir" diye buyurmuş...

Zalime dur demeliyiz artık!

Ey Genç! Sen tek umudumuzsun!

Arkanda binlerce kardeşin var...

Milyonlarca tekbir getiriyorlar...

Korkma! Hak din tüm ailem-i cihanı kuşatacak!

Sarsılma halkım! Şehadet getir ki Müslüman olmayanlar kaçsın

"EŞHEDÜ ENLA İLAHE İLLALLAH VE EŞHEDÜ ENNE MUHAMMEDEN ABUDHU VE RASULUH"



# MÜSLÜMAN KARDEŞİME!

Yaşadığımız şu zamanda mesafe ve uzaklık mefhumunun ortadan kaybolduğu insanların yazılı, sesli, görüntülü iletişim araçlarıyla birbirine anında ulaşabildiği, mekanları birbirine ne denli uzak olursa olsun insanların buluşmalarının artık sadece saatler üzerinden hesaplandığı bir dünyada yaşamamıza rağmen; insanlar hiç bu kadar yalnızlaşmamış, insanlık hiç bu kadar yalnızlaştırılmamıştı... Yalnızlaştırılan insanlar zamanla hissiyatını, hassasiyetini kaybediyor....

Zihnindeki, gönlündeki telaffuz ettiği birçok kavramın içi de boşalıyor maalesef... Belki de bugün ümmet olarak bu halde olmamızın en önemli sebeplerinden biri de içi boşaltılan, dile kolay gelen kardeşlik...

Mü'minlerin kardeş olduğunu Allah Hucurat suresinde bildiriyor. Mü'minler tarafından da biliniyor, fakat söylemde parolaya dönüşen ayetin pratik hayattaki karşılığını da görmemiz gerekiyor mu?

Tasavvurumuzdaki kardeşlik ile Hucurat suresindeki kardeşlik ne kadar örtüşüyor?

Kardeşliği gereği gibi idrak etmek görevlerimiz arasında olsa gerek. Şu anda İslam coğrafyasına baktığımızda akan Müslüman kanlarının yanında kardeşlik geleneğimizden kopan, sadra şifa olacak kardeşliği kaybettiğimizi de görür gibiyiz. Bizl kardeşliğe yüreklendirecek, gönülleri diriltecek vesilelerimiz olmalı. Çünkü birliğin, dirliğin, huzurun, adaletin kaybolduğu, çivisi çıkmış bu dünyada varacağımız en doğru adres evvela kardeş olduğumuz şuuru varmaktır. Çünkü kardeşlik; muhabbetin, merhametin, ülfetin, ünsiyetin, şefkatin, vahdetin adresidir.

Benim nice kardeşlerim vardır ki, soruldu mu bir buçuk milyar derim, annem onları doğurmamıştır. İşte biz bu kardeşliğe akide kardeşliği diyoruz. Akide kardeşliği de Rabbimizin biz Müslümanlara vermiş olduğu bir nimettir. Rabbim farkında olanlardan eylesin. İman ettiğini İddia eden bizler kardeşlerimiz ile nimeti de külfeti de paylaşacağız. Nimeti kardeşimize külfeti kendimize...

Rabbim kardeşliğimizi diriltsin, yüreğimizi titretsin ve bizi kendimize getirsin. Mukallib e'l kulub olan Allah'ın kalplerimizi birbirine ısındırması duâsı ile.

Velhamdülillahirabbilalemin.



# BİZDEN



"Genç Hatipler Minberde"  
2.Bölge Hutbe Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptık



"Genç Hatipler Minberde"  
2.Bölge Hutbe Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptık



"Genç Hatipler Minberde"  
2.Bölge Hutbe Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptık



2. Bölge Hutbe Yarışması İkinciliğini  
Kazanan Öğrencimiz  
Muhammet Tayyip ZORLU Oldu



İHL Kızlarda Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okumada  
Öğrencimiz Kübra ÖZEL 2. Bölge Birincisi Oldu



İHL Erkeklerde Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okumada  
Öğrencimiz Ömer Selman DURGUT  
2. Bölge İkincisi Oldu

# KISA KISA

## 7. ARAPÇA BİLGİ YARISMALARI



7. Bölgede Arapça Şiir Okuma ve Arapça Metin Canlandırma'da İki Dalda da Birinci Olarak Türkiye FİNANİERİNDE 42 Katılan Tek Okul Olarak Yine Yeni Bir Tarih Yazdı



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık  
Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-  
Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma)  
2. Bölge Birincisi Olduk



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık  
Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-  
Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma)  
2. Bölge Birincisi Olduk



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık  
Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-  
Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma)  
2. Bölge Birincisi Olduk

## KONEVİ KÜLTÜR MERKEZİ



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık  
Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-  
Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma)  
2. Bölge Birincisi Olduk



İsparta'da Yapılan  
7. Bölge Arapça Bilgi Yarışmasında 4. Olduk



# KALPLERİN TESETTÜRÜ

Allah'ın selamı, rahmeti, bereketi üzerimize olsun. Nefsım ve sizler adına faydalı bir yazı olmasını, okuduklarınızdan daha fazlasını anlamanızı, anladıklarınızdan daha fazlasını yaşamanızı, yaşadıklarınızdan daha fazlasıyla mükafatlandırılmanızı diliyorum. Uzak diyarlardan değil bu seslenişim. Ben, içlerinizdeki sesim. Kalplerinizin istediği ama nefsinize kabul ettiremediği güzelliklerin feryadıym. Belki de kendiniz bile itiraf etmekten kaçtığınız gerçeklerin dile geliydim. Bu yazıyı okuyorsanız artık vakti gelmiş demektir kaçtıklarınızla yüzleşmenin. Korkmayın, kaçmayın bu sefer. Değişecekseniz de okuyun, değişmeyecekseniz de, Allah'ın izniyle hangi derdinize derman bulacaksınız, hangi hayra yönelecek hangi şerden döneceksiniz, bilemezsiniz. Bilemeyiz. Ne olur, ne olur kalp gözlemlinizle okuyun yazdıklarımı, ne olur ertelemeyin artık ertelediklerinizi. Ertelemeye vakit olsaydı, yapanlar da yapmazdı. Ölmeye vakit olsaydı, ölenler ölmezdi. Bilselerdi, ölenler ertelemezlerdi...

Elhamdülillah... Başörtüsü örtme konusunu ertelemiştim, ancak tesettüre girme konusunda bu kadar talihli olduğumu söyleyemem. Bununla birlikte o talihsizliğin hayatıma perde arkasından neler kattığını da bilemem. Katmadığını da. Bu konuda bildiğim, tecrübe ettiğim en büyük şey küçük de olsa bir adım atmanız gerektiğidir. Ne durumdaysanız, tesettürün hangi evresindeyseniz. Küçük adımlarınızı içinize sindire sindire, isteye isteye atmalısınız. Geri dönüşü yokmuşçasına yürümelsiniz bu yolda. Söyleyeceklerim olması gereken bu, ya da siz de böyle yapın, siz de bu evreleri böyle yaşayın diye değil. Sadece kendi yolundaki ışıklardan bahsedeceğim, belki sizlerin de yolunu aydınlatırlar da kararlıklarınız yönünü bulur, kalbiniz huzurunu.

Hayatımı derinden etkileyecek kararları bir anda alırdım hep ve yine öyle olmuştu. 'Kap' diye tabir ettiğim kısa dış kıyafeti giyiyordum ve bir anda ferace giymeye karar vermiştim. Demiyorum ki siz de ferace alın. Hayır, Bize hatlarımız belli etmeyecek, içimizi göstermeyecek bir dış kıyafeti lazım. Adı ne olursa. Benim aklıma o zaman bu yatmıştı, yeni kararlarım arasına sıkıştırmıştı bu düşünce. Yeni bir kap almak yerine yeni bir ferace almıştım ve çıkmıştım emin adımlarla yürünmesi gereken bu yola.

Başörtülerim... Kısa ve renkliydi. Yerimde saymayı sevmeyen ben, bir şeyler katmalıydım kendime. Başörtümü uzatacaktım, olması gerektiği gibi olacaktım. Daha ötesi yoktu ki. Allah böyle buyurmamış mıydı? Nur Suresi 31. ayetinde "Mü'min kadınlara da şöyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını konusunlar. (Yüz ve el gibi) görünen kısımlar müstesna, zînet (yer)lerini



göstermesinler. Başörtülerini ta yakalarının üzerine kadar salsınlar." Daha ne bekleyebiliydim. Biliyordum böyle olması gerektiğini ve çok büyük heveslerle, sanki çok büyük bir şey yapıyormuşum gibi bir sevinçle, kalbim mutlulukla dola dola uzattım başörtümü.

Şimdi sıra kalbimdeydi. Düzeltmem gerekenler vardı. Sadece başörtümü uzatarak bir yerlere, istediğim yerlere erişemeyeceğini biliyordum. Allah'ın izniyle kalbimi onardım gücüm yettiğince. Artmam gerekenler vardı. Kalbimi arıtmalıydım, sözlerimi davranışlarımı, bakışlarımı... Gerekirse kendimden ödünler vermeliydim, ama Allah'ın emrinden kırpırmalıydım işime geldiğince.

Hak buysa 'Bu' demeliydim. Yapamadıklarımı, yapamadığım için gereksiz gibi görmemeli, küçümsememeli, bu eksikliği benim eksikliğim olduğunu kabul etmeliydim.

Gerekliydi, ancak ben olması gerekenle nasiplenememişim. Olursa güzel olurdu, olmadan da güzel olabileceğini düşünmek ise aldanmadan başka bir şey olmazdı.

Şimdi sırada kendimce kadını en sade gösteren renk olan siyaha bürünecektim. Bu fikir beynimde dolarken kararımı alıp almamam konusunda şeytan vesveseler veriyor, beni yolumdan döndürmeye çalışıyordu. Aklımda eğer tamamen siyaha geçersen ne olur, kazandırıldıkları ne olur kaybettirdikleri ne olur mukayese ettim. Gördüm ki kazanacaklarım fazlaydı. Düşünmeden almazdım yeni kararlarımı, ancak düşünmeyi fazla uzatırsam nefsimin galip geleceğini bildiğimden tadında bırakır, yapmam





gerekeni yapardım. Sonunda siyah başörtümü geçtim.

Bir süre sonra da biraz daha uzun olması gerektiğini düşünerek yeni bir başörtüsü kestirdim. Kestirdim çünkü satılanlar gün geçtikçe küçülüyor, küçülüyordu.

Kabe'nin örtüsü gibi olmalıydı tesettürüm. Allah'ı hatırlatmalıydı, "Sizin tesettür diye giydiğinizizi Ebu Cehil'in karısı bile giymedi" sözünden çok uzakta olmalıydı.

Utanmalıyım, kaçmalıyım o hal üzere bulunmaktan. Kendimi sorgulamalı, insanların kendini sorgulamasına vesile olmalıyım.

Sonra... Çok sonra biricik çarşafımı giydim. Dünyanın en mutlu genç kızı oluverdim. Nasıblım... Öyle çok sevmiştim ki nasıblımı. Artık o olmadan rahat yoktu bana. Ben o olmuşum, o ben. (Rabbim utandırmasın, daim eylesin). Dışım karardıkça içim renkleniyor, cıvı cıvı oluyordu. Yüzüm gülüyordu, en önemlisi de kalbim bir nebze de olsa huzura ermişti.

O dönemlerde bir arayış içindeydim, gözlerim nemli kırılganlık ıslaktı ve yeni halim az da olsa yaralarım merhem olmuştu. Her gün ama her gün siyah örtümü takarken aynaya bakar: "Allah'ım, beni sana yakışan hayırlı bir kul eyle, beni örtüne yakışan bir kul eyle." diye dua ederdim. Bu dua kalbime de davranışlarıma da iyi geliyordu.

Gözlerimi haramlardan sakındırmaya çalışıyordum, dilimi de. Haramlarla, haram kelimelerle oynamayı adet edinmişim. Dışımı doldurken içimi ihmal etmemeyi amaçlıyorum, kıyafetimin rıyasına kapılmayı istemiyordum. "İnsanlar da" beni gördüğü ve şahit olduğu için

düzeltiliyordum.

Kımlına göre güzel örnek oluyor kımlına göre de en küçük hatamda" Şunun yaptığına bak. Bir de başörtülü olacak" sözünü muhatap olmak. İçinde bulunduğum hall en güzel şekilde temsil etmeliyim, Müslümanlara bu şekilde leke sürmeyi planlayan, bir kişinin hatasının bedelini binlercesine biçen acizlerin ağzına laf vermemeliydim. Kendime olan faydamlı beraber toplum için iyi bir misal, iyi bir temsil olmalıydım. Yaptığım şeyi şuurla yapmalıyım. Dedim ya dönüşü yok bunun.

Bir kere sevdirdin mi gönlüne tesettürü, bir kere iliklerine kadar hissettin mi muhafaza olmanın güzelliğini.. Dönmek istesen bile dönemeyeceksin. Cenneti bulmuşken Cehennemli mi sececeksin? Örtüneceksin. Belki zor olacak, bunu bileceksin. Buna rağmen ilmek ilmek dokuyacaksın amelinin sevgisinin yüreğine. Buna rağmen sıkıntılara gülüp geçecek, zorluklara rağmen daha çok güçleneceksin.

Örteceğin şey sadece saçların olmayacak! Bedenini örteceksin, gözkapaklarını örteceksin, günahtarını örtecek, zihnindeki kötülükleri örteceksin. Her şeyden öte kalbin girecek tesettüre. Kalbin büründükçe tesettürüne; yakışman gerekene yakışacak, yakınlaşacaksın.

Artık haram olan ve harama yaklaştıran arkadaşlar olmayacak. Seni bu yolda desteklemeyen, senin yoluna taş koyan kim varsa uğurlayacaksın gönlünden. Hem de ardına bile bakmadan, gözünü bile kırpmadan yapacağını bunu. "Gidin" diyeceksin, "Allah bana kafi, O'nun rızasını kazanayım da... Gerisi hep zayi..."

Ölüm kapına dayandığında tesettürün kefenin olacak. Dilediğin gibi yaşa, dilediğin kadar örtün. Sonunda ruhunu teslim etmiş bedenini yıkandıktan sonra, kamise bürüneceksin. Ve himara... Kefenin başörtüsü olan himar örtecek saçlarını.. Vücudunda iğne ucu kadar açık bir yer olmayacak, öyle hazır olmuş olacaksın büyük karşılaşmaya. Öyle gireceksin mezara. Şimdilik istediğin kadranı gizle, sakın. Sonunda himar bürünecek saçlarını.. Sonra izara, lifafene sarılacak soğuk bedenini.. Ve sevdiğin için, asla olmayacak bedeninden daha soğuk bir soğuk. Hiçbir soğukluk kalplerini sen kadar üşütmeyecek. Hiçbir üşüme hislerini sen kadar dondurmuyacak. Sen gideceksin onlar kalacak. Ve eğer verilen emre uyduysan seni namazın karşılayacak. Namazın seni yalnız bırakmayacak.

Namaz. Namaz. Ve yine namaz. Seni güzel kılan, duanla beraber seni değerli kılan, kılacak olan namazın.. Sen kıldıkça ahlakını 'ahlak' kılacak namazın. Kıldıkça kılınacaksın. Kuşlar, yapraklar, yağmurlar, rüzgarlar, dağlar, taşlar.. Akına gelen ne varsa Rabbin zikrediyor.. Ey İnsan! Sen mi mahrum kalacaksın? Kaçırarak mısın yumuşacık seccade alnını koyma fırsatını. Geçen namazlarını cehennem ateşinin üzerinde kor haline getirilmiş bir saç üzerinde mi kılacaksın? Dayanacak mısın? Sevme kalbinin şifasıysa ruhunun şifası da namazda.. İçinden geldiği zaman değil, zamanın bol olduğunda değil, her zaman kılacaksın. Gönlünü koyacaksın secdeye. Huşu mu? Belki olacak belki



DEĞİŞ!



ASLINA DÖN

olmayacak. Ama pes etmeyeceksin. Zaten pes edersen, kaybedersin. Kaybetmemelisin! Hepsini birden kaldıracaksın misin, bilmiyorsun. Ama sana yardım edecek olanın ne kadar güçlü ne kadar kuvvetli olduğunu öyle iyi biliyorsun ki... Merak etme, korkunu güvenin yenecek; güçsüzlüğünü inancın!

Şimdi. Örtüneceğiz. Örtüleceğiz. Tertemiz olacak, temizlenecek ve temizleyeceğiz. Ancak ne örtündüğümüz için temiz olacağız ne de temiz olduğumuz için örtüneceğiz. Örtünmek ardında peşî sıra güzellikleri getirecek, ömrümüzün tatlı misafirleri olarak gelen tüm güzellikler de kalplerimizi temizleyecek. Çünkü ne kadar başına örtünmek temiz eder kirlenmiş nefislerimizi, amellerimizi, kalplerimizi ne de örtünmek için tertemiz olmayı beklemek işimiz kolaylaştırır.

Allah bizden neyi istiyorsa odur güzel olan. Dünyanın en güzel saçlarına, vücuduna sahip olablırsın. Allah diyorsa ki 'Gizle!' gizleyeceksin. Gizleyeceksin haram nazarlardan. Dünyanın en güzel yüzüne de sahip olablırsın en çirkinine de. Allah diyorsa ki 'Evlerinizden çıkarken süslenmeyin!' süslenmeyeceksin. Bu kadar basit. Bu kadar kesin. Bu kadar açık emir. Ne acaba demeye hakkımız var ne kendimizi bahaneler edinmeye.

Şeytanın en büyük silahlarından olan 'Önemli olan kalp temizliği' demek yetmez seni aklamaya. Uymadığın emirler kalbin temiz olunca uyulmuş sayılmıyor. Namazlarını temiz kalbin değil, temiz bedenin, temiz ruhun kılıyor. Oruç tutunca temiz kalbin değil bedenin susuz kalıyor...

Zaten Allah'ın razı olacaklarını yapmadıktan sonra kalbin ancak temiz olduğunu 'zannediyor'. Yetmiyor tek başına temiz kalp. Allah senden amel de bekliyor. Allah senden çok öncelerde, öncelerden de önce verdiği sözünü tutmanı bekliyor. Allah senden temiz kalbinle, verdiği emirlere uymanı bekliyor. "Beni seviyorsan" diyor, "Beni

gerçekten seviyorsan emrettiklerimle amel etmez misin zaten?"...

Susuyor tüm bahaneler, 'ama'lar kifayetsiz kalıyor, tüm cevaplar bir kenarda bekliyor. Ve bir soru daha çığırıyor kulaklarda "Gerçekten sevdiğin Allah mı, arzuların mı?"

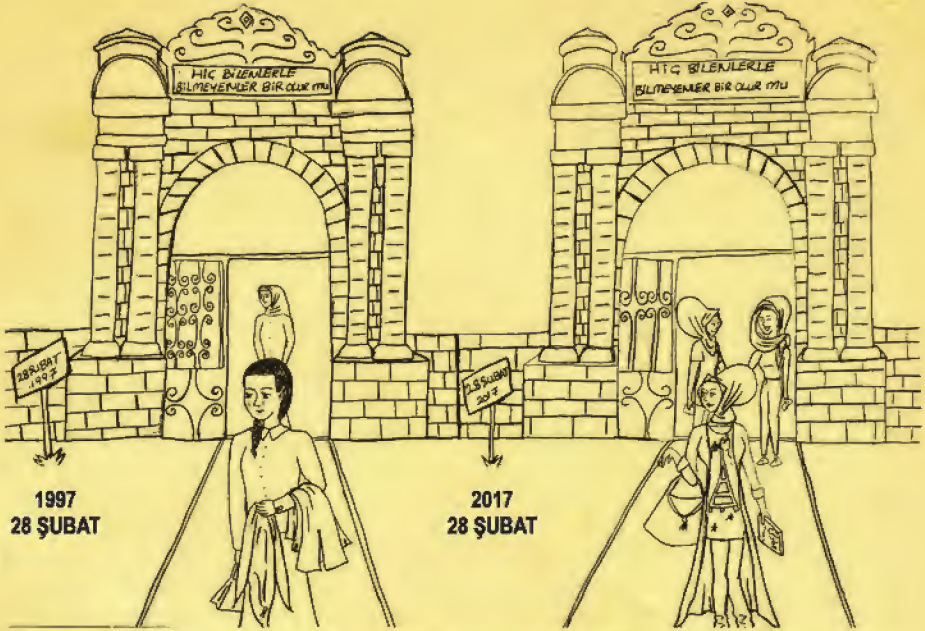
Tercih hakkı yoktu. Lakin diller birini seçti, özler birini. Diller Allah dedi, kalpler aksini. Ve Allah özlerde olanı en iyi bilendi... Ne olacaktı şimdi? Yapılması gereken neydi? Bir ses yükseldi derinlerden, çok derinlerden. Seviyorsan düşüneceksin. Akline gelmiyorsa akline getireceksin. Gönülün tatlanacak. İçindeki bahar ağaçlarının dalları sığmayacak yüreğine, çiçekler patlayacak, mis kokuları saracak sineni. Tamam diyeceksin, tamam. Buymuş işte... Buldum işte. Buldurtana hamdolsun. Yarattıklarının sayısınca, kendisinin razı olacağı kadar, arşının ağırlığına ve kelimelerindeki mükemmel sayısınca Allah'ı noksan sıfatlardan tenzih eder, ona hamd ederim.

Unutmal. Hiç bir zaman tertemiz bir kalbe sahip olamayablırsın, tertemiz bir amele de. Rabbin senden gücünden fazlasını istemez ancak sen de gücünün yeteceğinli iyi bilmelisin. Yapamayınca kenara koyup olmadı dememeyi öğrenecek, gerekirse ömrünün sonuna kadar çaba sarf edecek, direneceksin.

Sonra ne olacak biliyor musun? Adın kazananlar listesinin başında olacak. Kazanan sen olacaksın, kazandırın Allah (a.v.c). Allah (a.v.c) senden razı olacak sen Allah'tan... Beklediğin mükafat, uğruna ağladığın, dayandığın, sabrettiğin mükafat Allah'ın rızası, sevgisi, merhameti ve Cenneti olacak. Allah'ın misafiri olacak ve ağırılanacaksın. Allah (a.v.c) gönülünü hoşnut edecek. Sonu gelmez mükafatların talibiyken talihlisi de olacaksın. Sonu gelmez satırlara sığmayacak, sığmayacaksın. Örnek olduğun güzel insanlarla Cennette kavuşacaksın. Hem vazgeçtiklerin sunacak sana Cenneti hem vazgeçmediklerin. Vazgeçtiğin günahların affedilmişli, vazgeçmediğin sevapların salihası olacaksın. Sen, seni bulacaksın. Aslına vakıf olacak, asıl olanın farkına varacaksın.

Ne kelimeler yeter anlatmaya, ne de anlatılanlar kelimelere sığabilir. Hiçbir gönlü icdetmek değil niyetim. Rabbl'm dilimi de sözlerimle de tatlı eylesin. Yumuşacıka illişversinler yüreklerinize. İstisnalar içinizi, güldürsünler yüzünüzü. Yeni kararlarınızın sevinç gözyaşlarıyla ıslansın yanaklarınızı. Uzaklardan bir sesleniş değildi bu. Yüreklerinizin dile geliyordu, geldi. Ve bitti. Bitmeyen bir bitişle bitti. Şimdi gönüllerinizi emanetleri kaybolmayan Allah'a emanet ediyorum. Düşüncelerinizi, hislerinizi ve amellerinizi. Allah'a emanet ediyorum sizleri ve kalplerinizi...







# DUR DE!

Dur de, diyerek seni uyaran bir başlık okudun .ey okuyucu.

Dur! Öncelikle Rengarenk boyalarla şekillendirilmiş bu sayfa ve farklı başlığı, dikkatini çeksin. Şimdi, biraz daha dikkatli bak. Sayfanın kenarlarında, yanlış tesettüre dair görseller ilginli çekecek lakin, uzun yazıyı görüncü sıkıcı olduğunu düşüneceksin. Bir daha düşün. Lütfen ilakazını dinle ve az buçuk tahmin ettiğini konuya, bir de benim penceremden bak.

Allah (c.c) emrettiği örtünmenin, yavaş yavaş katledilişini anlatacağım sana .Sessiz sedasız bizden uzaklaştırdığından ve kör gözlerimizden bahsedeceğim .Tesettürün çığlıklarını duymuyor musun kardeşim? Hayır, hayır duymuyorsun. Duymuyoruz. Dönemimizde ne karşımızdaki düşmanın ne de yapılan oyunların ,farkında değiliz.

Kızgın kumalarda bile dinini teslim etmeyen Yasir ailesinin nesli, moda adı altında tesettürünü ,İslam'ın emrini ,karşımızdaki düşman ordusunu bize göldürerek teslim ediyor. Nasıl mı? Sana anlatmak istiyorum .İlk olarak Kur'an-ı Kerim'de, tesettürden bahseden ayetlerimize bakalım .Bunlardan ilk indirileni, Ahzab Suresi'nin 59. Ayetidir. Bu ayette Rabbimiz, "Ey Peygamberim! Eşlerine, kızlarına ve mü'minlerin kadınlarına söyle; cılabalarını baştan aşağıya sarıtarak örtünler. Böylesi örtünmeleri(ahlaki çizgide yaşayan, erdemli kadınlar olarak) tanınmalarına (bakışla, sözle, elle) incitilmelerine daha uygundur. Allah çok bağışlayan ve pek çok merhamet edendir "buyunuyordu.

Bugünlerde ise ünlü, kendilerini muhafazakar moda markaları adı altında piyasaya sunan gözünü para bürümüş insanlar, tesettürü ,kadının daha cazibeli görünmesi için kullanabileceğini söylüyorlar. Peki,ahlr zaman ümmetin kadınlarının büyük bir kısmı yani bizler bu duruma karşın ne yapıyoruz? Onların dediğine belki isteyerek belki de nefsimizi zaptedemeyerek uyuyor, bunun doğrultusunda üzerimize yapışan elbiselerle, rengarenk kumaşların bizi çepeçevre sardığı bu dünyada, dar pantolonları ayak bileklerimizizin üstünde ,tenimizi gösterecek şekilde katlıyor, boynu açık

## "MODA"YA HAYIR!!



Allah,  
Nür Suresi  
31. Ayet'te  
2 defa  
"...ziynetlerini  
açık etmesinler..."  
buyunuyor.

Soldaki açık edilmeyen  
ziynet bırakmamış.

Peki sağdaki  
farklı mı?





biçimde yapılan örtünme başlığı altına bile girmesi utanç sayılan başörtü stilleriyle Müslüman kadın kimliğini ayaklar altına alıyor.

İşte, duy kardeşim! Bu tesettürün bahtsız çığlığı ve hatırla yaşadığımız dünya bir imtihan durağı. Kadının ise en büyük imtihanı, kendini beğendime arzusu ve güzel olma isteği.

Biliyorum zor. Özellikle de dönemimizde, sosyal medya aracılığıyla, muhteşem bir şekilde reklamı yapılan rengarenk kıyafetler, makyaj videoları, hijap style başlığı altında, çeşit çeşit başörtü modelleri hepimizin saatlerce izleyebileceği, dikkatini çekip, özeneceği seyirlik göz boyamaları sunuluyor. Ama bu düşmanın oyunu hatırlayın. Muhafazakarlık başlığı altında moda diye çıkarılan biraz önce bahsettiğim markalar arkasında, Yahudi ideolojisini taşıyor. Bizi savaşla alt edemeyeceğini anlayan düşman, kendine özendirip, doğru yol islam'dan uzaklaştırıyor.

"Bir kavme benzemeye çalışan o kavim gibidir" diyor Rasulullah (s.a.v), bizim vahim durumumuzu özetliyor aslında kardeşim. Gittikçe düşmana benziyor, onların çıkardığı kıyafetleri, üzerinde taşıdığı basit amblemlere kanarak, dudak uçuklatan cinsten fiyatlarla satın alıyor, bunu tesettür adıyla üzerimize geçiriyor. Halbuki, Abdullah bin Amr'ın üzerinde dikkat çekici, altın renginde bir çeşit boya ile boyanmış, iki elbise görünce, "bunlar kafirlerin elbiselerindendir, onları giyme" diyen, dinimizin hassasiyetini, her an üstüne basa basa dile getirmiş Peygamber'in ümmetiyiz biz. Şimdilerde sadece, başına şalı, boynunu açık bir şekilde sarıktan, kafasındaki kocaman deve hörgücünü daha da büyütmek için, iki yazmayı birden saçının üstüne dolayan, arafta kalmış insanlara döndük. Ne oluyor bize? Nur suresinin 31.ayetinde kadın olarak görevimiz, davamız açık oysaki Rabbimiz, "Mü'min kadınlara da söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını korusunlar. (Yüz ve el gibi) görünen kısımlar müstesna, zinet (yer)lerini göstermesinler. Başörtülerini ta yakalarının üzerine kadar salsınlar. Zinetlerini, kocalarından, yahut babalarından, yahut kocalarının babalarından, yahut oğullarından, yahut üvey oğullarından, yahut erkek kardeşlerinden, yahut erkek kardeşlerinin oğullarından, yahut kız kardeşlerinin oğullarından, yahut müslüman kadınlardan, yahut sahlep oldukları kölelerden, yahut erkekliği kalmamış hizmetçilerden, yahut da henüz kadınların mahrem yerlerine vakıf olmayan erkek çocuklardan başkalarına göstermesinler. Gizledikleri zinetler bilinsin diye ayaklarını yere vurasınlar. Ey mü'minler, hep birlikte töbeye ediniz ki kurtuluşa eresiniz!" diyerek dünyadan secdeli, ak alınlarımızda, temiz bir şekilde önüne çıkmamızın çözümünü de veriyor. Düzelmek her Müslümanın bir zorunluluğu.

Ey, bu yazıyı okuyan Müslüman kardeşim! Sosyal medyayı takip ediyorsan, geçen günlerde, tesettürün bir çığlığını daha duymuşsundur. Tesettür adı altında, bir moda haftası düzenlendi ve tesettürle uzaktan yakından alakası olmayan kıyafetler, resmen islami karamala propagandası altında, gözler önüne serildi. Ne kadar çoğumuz fark etmiş ve eleştirmiş olsak ta durduramadık.

Peygamber Efendimiz, "Ümmetimin son dönemlerinde, giyimli ama çıplak bir takım kadınlar olacak, bunların başlarının üstü deve hörgücü gibi bulunacaktır. Onlar cennete giremez, cennetin kokusunu bile alamazlar" buyurarak dönemimizin tehlikesini uyarıyorlar önce dile getirmişti.

Ey mümin kadın, dur dei Ben kendimi düzeltmezsem, sen kendini düzeltmezsen, tesettürün ölümü yakındır. Düşman

karşımızda açık bir şekilde kendini, bizi yok etmek için ortaya atmaktadır.

Hiçbir şey yapamayacağını asla düşünme! Önce içine sindire sindire, indir o topuzunu. Dünya, cennetin kokusunu almak istemeyeceğiniz kadar değerli mi? Buna evet diyeceğinizi düşünmüyorum. Sen ki cenneti elbette arzulayan bir Müslümansın. Bunu başaracağını, başaracağımıza inanıyoruz.

Sonra üstündeki kıyafetleri bollaştır! Kadınlığın değil kişiliğin konusunu. Uzaktan gelliyor olsan bile "bu, tesettürü, müslüman bir kadındır" denilsin senin için ve gözleriyle dokunulmasın sana, Allah tarafından korunulduğunu bilerek.

Sadece bedenini değil, ruhunu da tesettürle! Sosyal medya büyük bir bağımlılık lakin onu kendi yaranna kullanmak senin elinde. Seni etkileyen YouTube kanallarını, Facebook sayfalarını, Instagram videolarını fark ediyorsundur. Bunlara ihtiyacımız yok. Sadece beden ve ruh tesettürümüzü tam yaptığımızda bile biz en güçlüyüz.

Bahsettiğimiz düşman ne kadar güçlü olursa olsun, Allah'ın emrine uyduktan sonra kazanan taraf hep bizler olacağız kardeşim. Unutma, dur demiştim. Öncelikle kendine sonra da düşmana dur de, çünkü tesettür bizim namusumuz. El süremeyeceklerini, izin vermeyeceğimizi bilirsin. İki-üç günlük Dünya için, onu çığnetme.

Ha, bu arada, beni merak ediyorsan, söyleyeyim. Ben file sen aynı yolun yolcusuyuz. Ve bizim, ey okuyucu kardeşim, ahır zaman ümmeti olarak, zalimin zulmettiği dünyada, birbirimizden başka dostumuz yok.

Her yerde tesettürüne  
dikkat edip de  
Tüm Sosyal Medya  
uygulamalarında  
kendisi ve ailesinin  
açıkça fotoğraflarını  
sergilemekte  
MODA oldu.  
Tesettür Sanal Alemde  
KAPSAR

# Biz Kristal Gençleriz Madam



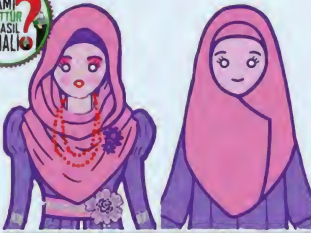
Usulca elimizden kayarak parçalanır kristal gençliğimiz  
Biz kristal gençleriz madam  
Kolayca tuzla buz oluruz. [KEMAL SAYAR]

Hicap nedir? Hicap , Müslüman kadının bedenini mahremlerinden olmayan erkeklere karşı saklamasıdır. Kadının hayası, edebi kıscası iffetidir. Yüce Allah kitabında '**Dişarida kendiliğinden görünen kısımlar harîç, süslerini göstermesinler.** '[NUR-24/31] Ayetten de anlaşıldığı üzere Müslüman kadın bir süstür, değerlidir, kıymetlidir. Benim deyimimle kristaldir. Bu kristali en güzel şekilde muhafaza eden de onun örtüsü, hicabıdır.

Hicap, sadece vücudu örten bir örtü demek değildir. Aynı zamanda ahlakın gıysısı, iffetin bayraktandır. Bir bayanın 'Ben Müslümanım' deme şeklidir. Biz Müslümanlar yani Allah'a inanana şalrın dediğı gibi kristal gençleriz. Bizi biz yapan, diğler bütün insanlardan ayıran en önemli özelliğimiz örtümüzdür. Ona gelecek en ufak bir saldırıda kolayca tuzla buz oluruz.

**Başörtülerini de yakalarının üzerine indirsinler, ziynetlerini eşlerinden, babalarından, kocalarının babalarından, oğullarından, kocalarının oğullarından... başkasına sakın göstermesinler.**(en-Nur, 24/31)

Bütün umudumuz hala "KRİSTAL" olabilmeyi başarabilen gençlerdedir.



**TESETTÜR SÜSLENMEK İÇİN DEĞİL!  
SÜSÜ ÖRTMEK İÇİNDİR!!!**

## ZİYNETLERİ'nden kasıt TEFSİR

"(Ey Rasûlüm!) Mümin kadınlara da söyle, gözlerini (haramdan) sakınsınlar, ırzlarını korusunlar. Ziynetlerini (ziynetlerin takıldığı boğaz, baş, gerdan, kol, bacak ve kulaklar gibi yerlerini) göstermesinler. Ancak bunlardan görünmesi zarurî olan (yüz, el ve ayaklar) müstesnadır. Başörtülerini yakalarının üzerine koysunlar (göğüs ve boyunlarını göstermesinler)" El-Feraid sahibi "Bu, halin ismi mahal üzerine itlak olma cin-sindendir" der. Yani ziynet denilmiş, fakat ziynet yerleri kastedilmiştir. Binaenaleyh ziynetlerin takıldığı yerlere bakmak nassın ibaresiyle haram olmuş oluyor. İbn Hâcer, Zevacir'de "Kadının kesilmiş saçına, tırağına bakmak da haramdır" diyor. Çünkü bir parçaya bakış çoğu kez hepsine bakmaya sürükler insanı.



# Tesettür

## İslâm,

hayatın her safhasına prensip ve kaideler koyduğu gibi kadın ve erkeğin de ne şekilde giyineceğini dair hükümler koymuştur Kur'an-ı Kerim ayetlerinde ve Peygamber (s.a.v)'in hadislerinde bunun sayısız örnekleri vardır. Allah-u Teala Nur suresi 31. ayette şöyle buyurmıştır;

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ وَلَهُمْ آيَاتُ الْكِتَابِ وَلَهُمْ آيَاتُ الْكِتَابِ وَلَهُمْ آيَاتُ الْكِتَابِ وَلَهُمْ آيَاتُ الْكِتَابِ

"Mümin kadınlara da söyle: Gözlerini (harama bakmaktan) konusunlar; namus ve iffetlerini esirgesinler. Görünen kısımları müstesna olmak üzere, zîynetlerini teşhir etmesinler. Başörtülerini, yakalarının üzerine (kadar) örtünler."(1)

Harama bakmak, kadın ve erkeğe yasaklanmıştır. Çünkü harama bakmak zinaya giden yolu açar ve sevk eder, bunun için bakışların indirilmesi emredilmiştir.

İkinci olarak edep yerlerini örterek zinadan konusunlar; yani kadınlarda örtünmesi gereken el yüz haric tüm beden şeffaf olmayan bir elbiseyle örtmek emredilmiştir.

Üçüncü olarak ta "..... zîynetlerini teşhir etmesinler açığa çıkarmasınlar" ayeti kerimesi gereği kadınlara zîynet mahallerini yani گردان, küpe bilezik takılan yerleri açmamaları emredilmiştir.

Diş elbiselerle ilgili olarak da Ahzab Sûresinde " Ey Peygamber hanımlarına, kızlarına ve mü'minlerin kadınlarına ( bir ihtiyaç için dışarı çıktıkları zaman ) dış örtülerini (cilbablarını) üstlerine almalarnı söyle. Onların tanınmaması ve incitilmemesi için en elverişli olan budur Allah başıgıyandır; esirgeyendir"(2) buyrulmaktadır. Burada cilbab geçmektedir ki cilbab bütün vücudu örten elbise demektir. İbnü'l Cevzi, cilbaptan maksat, normal elbisenin üzerine kapatacak ve vücut hatlarını göstermeyecek bir örtüdür demektedir.(3) Örtünmede şunlara dikkat edilmeli:

1- Giyilen elbise bütün vücudu örtmeli, alttaki elbiseyi gösterecek ve vücudu gösterecek kadar ince ve şeffaf olmamalıdır. Böyle bir elbiseyle tesettür olmaz.

2- Elbisenin kendisi zîynet olmamalı, cazip renkli albenili olan kumaşlar kullanılmamalıdır. Zira örtünmeden maksat, zîynetlerin yabancılar tarafından görülmemesi ve yabancıların bakışlarını önlemektir.

3- Elbise vücut hatlarını belli edecek kadar dar ve fitneye sebep olacak kadar da moda örtünü olmamalı. Zira Resûlullah (s.a.v) " iki sınıf insan vardır ki onlar cehennem ehlidirler: Biri, sığırın kuyruğuna benzeyen sopalar bulunan ve onunla halkı dövenler; diğeri de vücut hatlarını tamamiyle belli edecek elbise giyen kadınlardır. Bunlar, bu elbiselerle erkeklerin kalplerini

çelmek için gezerken kırıtarak yörürler, saçlarını da deve hörgücüne benzetirler onlar cennete giremeyeceği gibi çok uzaktan duyulabilen cennetin kokusunu bile duyamazlar."

Hadisin diğer bir rivayetinde de cennetin kokusu beş yüz yıllık yoldan geldiği halde onlar koku yamazlar."(4) Buyrulmaktadır.

Bir düşünellim Ramazan günü herkes oruçlu İken edep, ahlak, tesettür kaidelerine uymayan bir bayanın arz-ı endam etmesi yüz şeytanın yapacağı kötülükten daha büyüktür.

Hazretî Aîşe (R.anha) den rivayete göre kız kardeşi Esma (R.anha) bir gün Resulullah'ın huzuruna gitti; üzerinde içini gösterecek şekilde ince bir elbise bulunuyordu. Resulullah (s.a.v) onu görünce yüzünü çevirdi ve şöyle buyurdu "Ya Esma bir kadın bülüğ çağına erince (yüzünü ve elini göstererek) bunlardan başka bir tarafın görölmesi sahil olmaz"(5) yine Muvatta'da rivayet edildiğine göre Abdurrahman'ın kızı Hafsa (R.anha) başında saçını gösterecek şekilde ince bir başörtüsü olduğu halde Hz Aîşe'nin huzuruna geldi. Hz. Aîşe (R.anha) başından örtüsünü alarak İkiye katladı kalınlıştırdı."(6)

Hz Ömer (R.a) giyindiği zaman içini gösteren elbisenin kadınlara giydirilmemesi hususunda müminlere ikazda bulunmuştur."(7)

Giyim kuşamda erkekler, erkek tarzında ve örfünde elbiselerle tesettürünü sağlamalı; kadınlar da kadına uygun örfümüzde kadın tarzı diye bilinen bir giyimle tesettürünü sağlamalıdır. Yoksa şu hadisi şerifteki ikaza muhatap olurlar. Ebu Hureyre (ra)'den rivayet edildiğine göre Allah Resulu (sav),Kadın elbisesi giyen erkekleri ve erkek elbisesi giyen kadınları lanetlemiştir"(8)

Kadının, İslami emirler gereği sadece başörtüsü takması yeterli midir? Hayır, bunu tamamlayacak olan takva elbisesi gerekiyor. Araf Suresinde Allah-u Teala " Ey Ademoğulları size bedeninizi örtecek ve süsleyecek elbiseler hazırladık. Takva elbisesi ise daha hayırlıdır. Bunlar Allah'ın işaretleridir. Olur ki ögüt alırsınız."(9) buyurmaktadır.

## Dipnot:

- 1- Nur Suresi:31.
- 2- Ahzab :59
- 3- İbn-i Cevzi Zâdül mesir Cilt 6 /422
- 4- Müslim Cennet 53 Libas 39 – 71
- 5- Ebu Davut Libas 31
- 6- Muvatta Libas 4
- 7- Beyhaki Sünen 2 – 235
- 8- Ebu Davut Libas 31
- 9- Araf sureti 31. Ayet



Yapılan araştırmalara göre çocukların herhangi bir şeyi kavraması ve onu benimsemesi gençlere yahut yaşı ilerlemişlere göre daha kolaydır ki Avrupa'daki mağazalara baktığımızda bir erkek çocuğunun kıyafetlerine kıyasla bir kız çocuğunun kıyafeti daha kısa ve kadınsal figürler barındırıyor. Çocukların bilinçaltında hayasızlığı yerleştirmeye çalışan bu firmalar ülkemizde de etkisini göstermeye başladı. Çocukluktan açılmaya özendiren o masumlar büyüdüklerinde belki örtünme ayetini yanlış yorumlayabilecekler. Bu durum ilerledikçe



ne utanma duygusu kalacak ne de din...

Tesettür denilince akla ilk gelenler her ne kadar kadınlar olsa da erkeklerle de tesettür vardır ki onların tesettürü göz kapaklarıyla birlikte, gene kadınlarınki gibi vücut hatlarını ve organları belli etmeyecek genişlikte olması, yine dikkat çekmeyecek renk ve formatta bulunmasıdır.

Artık teşhircilik günümüzde o kadar ileri boyutlara ulaşmıştır ki, kadının ifşa edilecek organı kalmadığı için bu gün erkek vücudu materyal olarak kullanılmakta, moda adı altında kadın vücudu gibi erkek vücudu da teşhir edilmeye başlanmıştır.

Erkeğin de bir haram karşısında kendine hakim olması, nefsinin isteklerine uymaması erkeklerde tesettürü tamamlayıcı etmenlerdir. Erkeklerin eşlerinin, kızlarının, kardeşlerinin tesettürünü koruması da erkeğin tesettüründen sayılır.

Görünen yerleri çoğaltanlar, Nur Suresi 31. ayetin lafızlarının sadece boynunu örtüp (İ) saçlarını kapatmakla yerine getirilebileceğini sananlar, başörtülerini bir aksesuar gibi görenler, daracık pantolonlarla eşarp örtenler, nerede dikkat çekici eşarp varsa gldip onu satın alanlar, müslüman değilmiş gibi sokağa çıkarken bir şişe parfümü üzerlerine boşaltanlar, dikkat edin; yanlış yoldasınız. Sünnet yoktur ayet yeter diyenler gibi, ayetin birazını alıp namazı terkedenler gibi bir bütün olanların yarısını alıp da kendinize uydurmayın. Geçici şeyler konusunda hakkı karşınıza almayın. Unutmayın ki yapılan her günahın bir bahanesi vardır ama ona inanacak yalnız biz insanlar olacaktır.

Tesettürden kastımız ne çarşaftır ne de büyük yapılan eşarp. Bizim tesettürden kastımız; ince ve dar olmayan giysiler içinde, omuzlarından aşağı salınan eşarplarla, makyajsız, parfümsüz, kısa çorapsız, yolda yürürken varlığını hissettirmeyen, birer edep timsali kızlardır, hanım kardeşlerdir.

Zamanı geldi artık zararın neresinden dönersek kârdır. Sayısı gittikçe artan, bilip de yapmayanların cezası muhakkak ki Allah katındadır. Ayetli kerîmedeki kurtarılanlardan olmak duasıyla... ( yalnızca uyarıları kurtardı)

Velhamdülillahi Rabbil Alemin.



**SANMA KI TESETTÜR SADECE  
KADINLARA FARZDIR.  
ERKEĞİN TESETTÜRÜ  
GÖZ KAPAKLARINDADIR.**

**Namus sadece  
kadına özgü bir şeyse**

**HZ. YUSUF'UN  
SAKINDIĞI NEYDİ?**

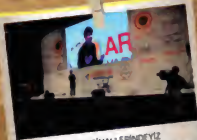
## Tesettürü Modaya Kurban Ettik



# KISA KISA



**TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ**  
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada  
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



**TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ**  
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada  
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



**TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ**  
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada  
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



**TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ**  
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada  
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



**TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ**  
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada  
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



**TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ**  
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada  
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



## الإيقاظَةُ النَّبَوِيَّةُ



من خارجكم عدوكم ولعنوا بعض ما في أيديكم من الاموال و  
الاولاد ما لم يحكم رؤسكم بكتاب الله ويتخبروا مما أنزل الله إلا فشا  
بينكم فتنة وهساد و بلاء الإلهاب ... "أفترامون ببعض الكتاب  
وتكفرون ببعض..." ٤

يجب علينا أن نأمر الناس بالخير وننهاهم عن المنكر وننصروا إلى سبيل  
ربنا بالحكمة والموعظة ونجادلهم بالتي هي أحسن حيث نهلك وفيما  
الصلحاء قال: إذا كثرت الخبث. قالت زينب بنت جحش رضي الله  
عنها: "نقلت يا رسول الله أفهلك وفيما الصالحون؟" قال: نعم إذا كثرت  
الخبث. ٥ و حيث يقول الله تعالى والتقوا فتنة لاتصيبن اللذين ظلموا  
منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب. ٦  
خلاصة: أيها الشياطين تشمعو إلى الإيقاظَةُ النبوية لأنه قال رسول  
الله صلى الله عليه و سلم في خطبة الوداع : إني قد تركت فيكم ما  
إن أخذتم به لن تضلوا بعده كتاب الله ومسنتي. وآخر دعوانا أن  
الحمد لله رب العالمين .

### كلمات

Uyardı

Müptela (tutkun) oldu

الموتنة = القوت Azık, Rızık, Gıda

شدة المنة Geçim Sıkıntısı

جور Zulüm

فبيح Çirkın

للقط Kuraklık

الكيل Ölçek

مرض الزهري Zührevi hastalıklar

اللا رها ب Terör

القبلة Öpmek

بئس ضد نعم Ne kötü

المنين Kıtık

Hastalık elem ve keder

الوجع ج وجاع و أوجاع : المرض و الألم و الكدر  
المصداق:

١ ابن ماجه، قن: ٢٢.

٢ سورة الاسراء: ٣٢

٣ سورة المطففين: ١-٣

٤ سورة البقرة: ٨٥

٥ بخاري/انبيا: ٦

٦ سورة الانفال: ٥٢

أيها الشياطين حذر رسول الله صلى الله عليه و سلم المهاجرين من  
خمس أمور في الحديث الشريف التالي يجب علينا أن نأخذ من  
تخذيده رسول الله صلى الله عليه و سلم حيث لا يمكن أن نتخلص  
منها إذا أتينا بها.

عن عبيد بن عمر رضي الله عنه قال: أقبل علينا رسول الله صلى  
الله وسلم فقال: "يا معشر المهاجرين! خمس إذا أتيتن بهن وأعدت  
الله أن تتركهن لم تظهرن للفأهة في قوم قط حتى يملنوا بها إلا  
فشا فيهم المأعون والألجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم الذين  
مضوا ولم ينقصوا البيكيت والميزان إلا أخذوا بالسنين وشدة الفتنة  
وجور السلطان عليهم ولم يمنحوا زكاة أموالهم إلا مضوا القطر من  
السماء ولولا البهائم ولم يمتطروا ولم ينقصوا عهد الله وعهد رسوله  
إلا سلط الله عليهم عدوا من غيرهم فأخذوا بعض ما في أيديهم ومالم  
تحكم أمتهم بكتاب الله ويتخبروا مما أنزل الله إلا جعل الله بأسهم  
بينهم" ١

يعني: اتقوا الفأهة إذا ملن شعب بها فشا فيهم الألم والوجع و  
الحزن والغم والكدر و الوباء و مرض الزهري و مرض فرنجي  
والجنون يعني زال عقله أو أفسد فهو مجنون . وحيث يقول الله  
تعالى: ولا تقرّبوا الزنى إنه كان فاحشة ومساء سييلا" ٢ أي : لا تنذوا  
من الزنا لأن الله نهى عن طريق يؤدي إلى الزنا مثلا كالملس  
والنظر والقبلة... إنه كان قبيحا وبئس طريقا موصلا إلى النار .

ولا تنقصوا للمكيات والميزان إذا لم ينقصوا المكيات والميزان إلا  
أخذوا بالقط السنين وشدة الفتنة و الزرق وظلم الرئيس عليهم.  
وحيث يقول الله تعالى: ويل للمطففين إذا اكتلت على الناس يستوفون  
وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون. ٣

ويل: حنول الشر يعني الهلاك و في اللغة المر بية يدعى به لمن  
وقع في هلكة يستحقها. المطففين جمع مطفف وهو الذي ينقص في  
الكيل والوزن . قال الشيخ الصابوني، إذا أخذوا الكيل من الناس  
أخذوا وأفيا كاملا لأنفسهم وإذا كالوا للناس أو وزنوا لهم ينقصون  
الكيل والوزن. قال المفسرون: نزلت في رجل يعرف ب أبي جهين  
كان له صاعان ، يأخذ بالحدما ويطيها بالآخر ، وهو عيد لكل من  
طفف الكيل والوزن .

و إنقصوا أموالكم ولم تمنحوا زكاة أموالكم إلا منع القطر من  
السماء ولولا البهائم لم ينزل مطر من السماء. لهذا تؤكّدوا بالقط  
الجوع ونقص من الاموال . ولم تتركوا أوامر الله وسنة رسوله  
صلى الله عليه وسلم إلا سلط الله عليكم عدوا من داخلكم عدوا

NEBEVİ  
İKAZ

Ey gençleri! Resulullah (s.a.) aşağıdaki hadisi şerifte muhacirleri beş hususta uyarmıştır. Resulullah (s.a.v.)'in bu uyarısından bizlerin ibret alması gerekir. Zira bu beş şeye müptela (tutkun) olmaktan kendimizi kurtarmamız mümkün değildir.

Abdullah bin Ömer (r.a.) şöyle der: "Resulullah (s.a.v.) bize yönelerek şöyle buyurdu: "Ey muhacirler cemaat! Beş şey vardır ki onlarla müptela olduğunuzda ben sizin o şeylere erişmenizden Allah'a sığınırım. Onlar şunlardır:

1-Bir milletin içinde zina, fuhuş ortaya çıkıp nihayet o millet bu suçu aleni olarak işlediğinde, mutlaka içlerinde veba hastalığı ve onlardan önce yaşamış milletlerde görülmemiş başka sıkıntılar ve belalar meydana gelir.

2-Ölçü ve tartıyı eksik yapan her millet mutlaka kıtlık, geçim sıkıntısı ve başlarındaki hükümdarların zulmü ile cezalandırılır.

3-Mallarının zekâtını vermekten kaçınan her millet mutlaka yağmurdan mahrum bırakılır ve hayvanları olmazsa onlara yağmur yağdırılmaz.

4-Allah'ın emirlerini ve Allah'a verdikleri sözü, Resulü'nün (s.a.v.)sünnetini terk eden her milletin başına, Allah mutlaka kendilerinden olmayan bir düşmanı musallat eder ve düşman o milletin elerinde bulunanların bir kısmını alır.

5-İdarecileri Allah'ın kitabı ile amel etmeyip, indirdiği hükümlerden işlerine geleni seçtikçe Allah onların hesabını kendi aralarında görür." (1)

Yani; zina ve yüz kızartıcı eylem ve sözlerden sakının. Çünkü bir kavim onları alenen işledikleri zaman o kavimde elem, ıstırap, hüzn, gam, keder, veba, zührevi hastalıklar, frengi hastalığı ve akıl hastalığı yayılır. Yani akli gider fesada uğrar, o artık bir delidir, kendini bilmez biridir.

Allah u Teâlâ şöyle buyuruyor: "Zinaya yaklaşmayın. Çünkü o son derece çirkin bir iştir ve çok kötü bir yoldur." (2)

Yani zinaya yaklaşmayın zira, Allah! ona sevkeden hangi yol olursa olsun o yolu kapatmıştır. Mesela bakmak, okşamak, öpmek vs.

Ölçü ve tartıda hile yapmayın. Ölçü ve tartıda hile yapan milletler, kıtlık, kuraklık, şiddetli geçim sıkıntısı ve başkanların zulmü ile cezalandırılır.

Bu konu da Cenab-ı Allah şöyle buyurur: "Yazıklar olsun ölçü ve tartıda hile yapanlara! Onlar ki insanlardan kendileri için tarttıkları, ölçtükleri zaman tam tartarlar ve

ölçerler, başkalarına tarttıkları ve ölçtükleri vakit ise eksiltirler." (3)

Arapçada 'veyl'demek, helak ol demektir. Arapçada bir kimse helak olmaya müstahak olduğu zaman 'veyl' kelimesiyle çağrılır. "Elmutaffirin", mutaffif kelimelerin çoğuludur. Şeyh Sâbü'nî şöyle dedi: "Ölçerken kendileri için tam ve noksansız ölçerler, başkalarına eksik ölçerler veya eksik tartarlar. Müfessirler şöyle dedi: "bu ayeti kerime Ebî Cüheyne adıyla maruf bir adam hakkında inmiştir. Onun iki ölçeği vardı, biriyle alır diğeriyle satardı. Bu ayeti kerime, ölçü ve tartıda eksik ölçen ve tartan kimseler için büyük bir tehdittir.

Malınızın zekâtını verin. Şayet malınızın zekâtını vermezseniz, bir damla yağmur yağmaz. Hayvanlar olmasaydı, yağmur hiç yağmazdı. Bu sebeple kıtlık, açlık ve mallardan noksanlaşmakla terbiye edilirsiniz. Allah'ın emirlerini ve Resulü'nün sünnetlerini terk etmeyin. Zira Allah dâhili ve harici düşmanlarınızı başınıza musallat eder ve düşman elinizde bulunanın bir kısmını alır. Reisleriniz, Allah'ın kitabı ile amel etmeyip, indirdiği hükümden işine geleni alırsa aranızda fitne, fesat ve terör yayılır. Bu konuda Allahü Teâlâ şöyle buyuruyor: "Siz kitabın bir kısmına inanıyorsanız da bir kısmını inkâr mı ediyorsunuz?" (4)

İlyîlîği emredelim, kötülükleri yasaklayalım, Rabbimizin yoluna hikmet ve öğüt ile davet edelim ve onlarla en güzel bir şekilde mücadele edelim. Zira kötülük arttığı zaman aramızda salih kimseler de olsa helak oluruz.

Zeyneb bint-i Cahş (r.a.) der ki: "Ey Allah'ın Rasulü! Aramızda salih kimseler olduğu halde helak edilir miyiz?" diye sordum. Resulullah (s.a.v.)şöyle buyurdu: " Fisk u fücür yaygınlaştığı vakit, evet" (5)

Cenab-ı Allah şöyle buyurur. "Sadece içinizden zulmedenlere erişmekle kalmayacak olan bir azaptan sakının ve bilin ki Allah'ın azabı: çetin olandır." (6)

Hulasa: Ey gençleri! Nebevî uyuya kulak verin. Çünkü Resulullah (s.a.) "Veda Hutbesi"nde şöyle buyurur. "Muhakkak ben size iki emanet bıraktım, o iki emanete sımsıkı sarılırsanız, ondan sonra kesinlikle sapırmazsınız. Biri, Allah'ın kitabı diğeri benim sünnetimdir. Duamızın sonu, hamd âlemlerin Rabbi olan Allah'a mahsustur.





## Ey nefis! Ancak şahadetle ölebilirsin

### ABDULLAH İBNİ REVAHA

Abdullah ölmek günümüz peşine sıkı tutan peygamber ahlakının nadide şahsiyetlerinin öncülerinden olmaktadır. Abdullah ölmek Allah'a kulluğun zirve derecesine ulaşmak, hayatın bu maddiye göre düzenlemek ve yaratana kulluğun farkında olmaktır. Abdullah ölmek insan bütün kalbine ve bütün vücuduna yapayabilmek. Nefsinin yularını ele geçirip, dünyalık yaşamayı unutturmak. Rabbin ile her daim bir olduğunu bilmek ve ona göre davranmaktır.

Peygamber şairi Abdullah bin Revaha olabilir mi? bir kabiliyet Allah yolunda nasıl bereketlerin serusunun cevabıdır. Vahid Abdullah bin Revaha demek Allah'ın verdiği bir kabiliyeti onun yolunda nasıl ödendiğinin bir örneğidir.

Abdullah bin Revaha, Medine'de doğmuştur ve Haris oğullarındandır. Hazret kabilesindedir ve kabilesinin şairidir. Birinci Akabe Biat'ından önce Abdullah bin Revaha bir gün Mus'ab bin Umeyr'in Kur'an okutmasına girer ve uzaktan uzağa onu dinlemeye başlar. Ayetlerden o kadar etkilenir ki birer birer Mus'ab'ın yanına gider "Vallahi bu bir hezer şairi değildir" diyerek herman öncüsü Müslüman oluverir. İslam enar çağının bir mucidi daha kazanmıştır o gün. Peygamber ahlakına bir kutsal kişi daha eklenmiştir. Bir yıl sonra Akabe'de Efendimiz biat için toplananlar arasında ise tüm beklenti ve adanmışlığı ile O'da vardır. Peygamberin ahlakından olabilirler tek arzusu. Topluluk arasında bir ses yitirir. Bu ses Abdullah bin Revaha'ya atılır ve Efendimiz der ki "Biden Rabbin ve kendin adına ne

istiyorsun?" Efendimiz (s.a.v) şöyle buyurur "Rabbim adına istilerin ki ona hiçbir şeyi artak kalmayacakmış ve şirdi hayatından çıkaracaksınız. Kendi adına ise beni analarınız, habalarınız gibi koruyacaksınız." Abdullah bin Revaha "Ey Allah'ın Rasulu ben bu istilerin karşılığında ne var?" der. Efendimiz ise ona "Cennet" var buyurur. Bu cevap Abdullah bin Revaha'yı tatmin etmiştir elbette. İşte bu cevap hayatını değiştirmeye yetmiştir onarı. Bundan sonra o gözde sahabe hem eyle hem dille İslam'ın dalma koruyucusu olmuştur. Allah Rasulu'ndan olan Abdullah bin Revaha'yı muhacirlerle Mikat bin Amr ile kardeş ilan etmiştir. Biter sadece bu ki sahabeyle dahi ne model alabiliriz kendimiz, bütün kardeşlik anlayışımız başlı fedakarlıklardan ibaret olmazdı elbette. Tabii cizze ölümüne kardeşliği onların kardeşliği. Tarih heri birisi yiti gösteriyordu. Bedir'e asker çağırıyordu Bilal-i Habeşi. Abdullah bin Revaha bu çağırışı duyur da durur mu hiç herman kupaı kılını ve cihat ayağıyla katil peygamber ordusuna. Zaman hak bati mücadelenin sürdürme zamanıydı, vakit fedakarlık vakitiydi şindi. İki defa cihadı çağırıyordu Abdullah bin Revaha Rasulkull ile birlikte. Bedir meydanında kılıcıyla haber iki ordu vardı şindi karp karpıya. Mübareze için üç yigit çağırıldı asıyaptan. Bundan birisi hiç gâphesiz Abdullah bin Revaha idi. Abdullah yine her zaman ki gibi hiçe neymeye canını Allah yolunda. Fakat kâfirlerden Üthbe, mübareze için onlardan dağı muhacirlerden



kendi ailesinden çıkarmasını ister Allah Resulünden .Efendimiz o vakit buyurur: Kalk ya Hamza , kalk ya Ali, kalk ya Ubeyde ve zaferi elbette ki Inananlarındır. Efendimiz Bedir dönüşünde ashabi ile Medine'ye doğru yürürken iki sahabe görevlendirir Medine'ye zaferi haber vermeleri için. Bunlardan biri Muhacirlerden Zeyd bin Harise diğeri ise ensardan Abdullah bin Revaha'dır. Zeyd bin Harise'nin beraberliğinde Medine'ye giderler ve zaferi bütün coşkusuyla anlatırlar Medine halkına. Abdullah bin Revaha orada şiir kabiliyeti ile zaferin coşkusuunu dile getiren şiirler okur ve Yahudileri orada adeta yerden yere vurur.

Abdullah Bin Revaha : aşıptan birini görür görmez ona şöyle derdi: "Gel oturup bir saat imana gel" Bu da ne demek oluyordu?

Sahabelerden bazıları Abdullah bin Revaha'nın ne demek istediğini anlarlar ve hemen gereğini yaparlardı. Bazıları ise bu cümlenin maksadını anlamazlar ve derlerdi ki; sen ne demek istiyorsun? İman hayatın tümüne hâkim olması gerekirken bir saate mi sığdırmak istiyorsun? Abdullah bin Revaha izah etmeye çalışıyordu onlara. Sahabeler anlamıyorlardı bir defasında Efendimize şikâyet ettiler onu: "Ey Allah'ın Resulü İbni Revaha ömrümüz boyunca yapmamız gereken İmanı bir saate sığdırmamızı istiyor." Allah Resulü anlıyordu İbni Revaha'nın maksadını ve şöyle buyuruyordu ashabına: "Allah İbni Revaha'ya rahmet eylesin, o sizi meleklerin imrendiği mescitlere çağırıyor." Allah Resulü'nün şairiydi o. Kılıçtan daha keskindi şiirleri. Efendimiz buyurdu bir defasında: "Abdullah İbni Revaha'nın sözleri Allah katında kılıca denktir" Diliyle cihat ederdi adeta O, diliyle savunurdu dinini kâfirlere karşı. Yıl hicretin sekizinci yılıydı. Yıl, Mute harbinin yılı Allah Resulü komutanları tayin ediyordu. Evet 1. Komutan Zeyd bin Harise 2. Komutan Cafer bin Ebi Talip ve 3. Komutan ise Abdullah Bin Revaha idi. Efendimiz hiçbir savaşta komutanları böyle bellilememişti. Ama bu savaş farklıydı. Aslında hepsi farkındaydı bu savaştan geriye dönemeyceklerinin. Ama bir an bile düşünmediler cennet karşılığında sattıkları canlarını. Tüm hazırlıklar yapıldı ve mücahitler savaş için hazırıldılar artık . Abdullah Bin Revaha Efendimiz(s.a.v)'e gelerek "Ey Allah'ın Resulü bir daha görüşmeyeceğiz , bana bir nasihat et" der. İşte bu kadar emindir şehit olacağından, canlarını adeta hiçe sayarak ölüme koşarcasına gitmişlerdir onlar cihat

meydanına .Efendimiz ise şöyle buyurur: "Ey İbni Revaha sen Allah'a secdenin az yapıldığı topraklara gideceksin, çokça secde et. Savaşa giden bir sahabeye son nasihatı hamzadır, Allah Resulü'nün. Rabbe secde ne kadar da önemliydi böyle .Secdesiz ama Müslümanca bir hayat düşünülebilir miydi artık Resulullah 'ın bu nasihatinden sonra? Meydan, harp meydanıydı artık Mûşrik ordusu 200.000 kişi peygamber ordusu 3.000 kişiydi. Sayıca az olmalarından dolayı çekinenler oluyordu Peygamber ashabından. Allah'ın yardımından şüpheleri yoktu elbette ama içlerinde bir korku oluşmuştu. Bunun üzerine Abdullah Bin Revaha : sahabelerin bu hallerini fark etti ve "Ey Peygamber ashabi şunu iyi bilin ki ya şehidiz ya gazilız ötesini yok" diye seslendi. Bu söz sahabeleri kendilerine getirmeye yetmişti. .Bir kere öleceklerdi ,bu niçin Allah ve Resulü için olmasındı? Ve hepsi birden atıldılar küfrün alevleri arasına. Ordunun sancaktan Zeyd Bin Harise idi o şehit olmuştu şimdi. Sancığa Cafer Bin Ebi Talip almıştı O da savaştı ve şehit düşmüştü İşte. Peygamberin komutan tayin ettiği sahabeler şehit olmuşlardı bir bir. Biliyordu elbette O da şehit olacaktı. Ama korkmuyordu O ölümden çünkü kalbi şehadet aşkı ile yanıyordu onun. Bir ara yoruldu İbni Revaha : ve cephe arkasına geçmişti Amcasının oğlunu gördü cephe arkasında ve bir et parçası uzatmıştı İbniRevaha'ya. Aldı o et parçasını günlerdir açtı çünkü .Sonra bir an duraksadı kendine gelir gibi oldu o anda bu et beni Allah yolunda şehit olmaktan alıkoyar korkusu ile hemen bıraktı eti ve savaş meydanına koştu .Bir ara savaşırken parmağı yaralandı öyle ki parmağı kopacak olmuştı İbni Revaha'nın.At sırtındaydı ve tutamıyordu kılıcını .İndi atından o yiğit sahabe ve kopardı parmağını ve bir bez parçası ile sardı orayı ve devam etti Allah yolunda savaşmaya.. Bu nasıl bir iman aşkıydı böyle? Cihat meydanında da nefsiyle mücadeleye devam ediyordu O. tekrarıp durduğu bir cümle vardı onun savaşta bağlayan o meydana. EY NEFİS ANCAK ŞEHADETLE ÖLEBİLİRSİNİ Ve sonunda nefsine galip geldi ve daldı küfrün ortasına ve O da şehit olmuştu İşte. . Şahit olarak yaşamış ve şehit olarak ölmüştü.. Allah bizlere de onun gibi kabiliyetini Allah yolunda sarf edip ve yine onun yolunda İslam'ın şahidi olarak yaşayıp şehidi olarak Hakka kavuşabilmeyi nasip eylesin..





hük  
ümranlığı  
nı ister. Gerçekten  
o, sahibinden istiyorsa ona  
icabet edilir. Bir Ârifin İlsanıyla: "Eğer  
vermek istemeseydi, istemek vermezdi." Yani

Allah vermek için istemeyi yaratmıştır.

"Duanız olmazsa Rabbin size ne diye değer versin?"  
ayetinin sınıırı anlayarak; "Bana dua edin icabet edeyim."  
Fermanını dinlemektir biricik mesele. Dua, insanın ne için  
yaşadığının farkında olması, demektir. "Allah katında  
dua'dan daha kıymetli hiçbir şey yoktur." Bir insan dua  
edemiyorsa, en başta, ellerini açıp, Allah'tan dua  
edebilmeyi istemelidir. Hz Ömer(r.a) der ki: "Ben duanın  
kabul edilmemesi kaygısı taşımam. İçimde dua etme  
isteginin olmaması kaygısı taşıyım."

Geçmiş zamanlar da İsrailoğullarından biri Allah'a  
hitap ediyor: "Ya Rabbi, ben ne günahlar işledim ve Sen  
bana cezasını vermedin!" Allah onun Peygamberine  
vahyediıyor: "Git ona de ki: Ben ona cezaların en büyüğünü  
verdim, ama farkında değil; ondan gözyaşı ve duayı  
kaldırdımı!" Demek ki bir insana, musibet olarak, dua  
edememesi yetiyor. Pek çok zaman, kazanılan büyük  
zaferlerin sebebi de, ardında gözyaşı ve samimiyetle  
edilmiş olan dualardır. Tıpkı okun fırlamasına yayın,  
bitkilerin yeşermesine de suyun sebep olması gibi, hayatın  
akışının ne yönde olacağına da dua sebep olabilir. Dua  
ettikten sonra mağlup olmak, dua etmeden zafere  
erişmekten daha anlamlıdır.

İnsanların dua etmeleri onların bilinç seviyelerini  
gösterir. Tabii ki isteyebilmek için, istemeyi bilmek lazım:  
Edep: İstemeyi bilmektir. "Peki ben dua ediyorum ama  
kabul edilmiyor, neden böyle oluyor?" diye düşünebilir  
İnsan. Bilinmelidir ki, "Cevap vermek ayırdır, kabul etmek  
ayırdır. Her dua için icabet etmek vardır. Fakat kabul  
etmek, istenilenin aynısını vermek, Hz Allah'ın hikmetine  
tâbidir. Hasta bir çocuk, hekime seslenerek: şu ilacı bana  
ver, der. Hekim, ya çocuğun istediğini aynen verir yahut  
onun maslahatına binâen, ondan daha iyisini verir. Veya  
istenilen ilacın, çocuğun hastalığına zararı olacağını bildiği  
için hiç vermez." İşte Allah kullarının duasına böyle icabet  
eder.

"De ki,

Duanız olmazsa

Rabbin size ne diye

değer versin?" (25/77)

Dua, istemektir; her şeyi, her şeyin sahibi  
olandan istemek, yalnız O'ndan istemektir. Hayatta  
yapılabilecek en kolay ve en güzel iş; kulun, ellerini açıp  
Allah'a yalvarmasıdır. Müslüman yalnızca Allah'a niyaz  
eder, yalnızca ondan ister. Kulun, kuldan istemesi ise zor ve  
utanç vericidir.

Osman Gazi bir gün Şeyh Edebalı'nın tekkesini  
ziyarete gider. Kaldığı odanın yan duvarında, işlemeli bir  
lambalık ve bu lambalıkta da piriç bir şamdan  
bulunmaktadır. Osman Gazi, şamdanın yanında birkaç  
Bizans ve Selçuklu sikkesi görür. Adeta görünsün diye  
konulmuştur bu sikkeler. Sikkeleri eline alır ve yanında ki  
mürde yönelerek sorar:

"Bunlar nedir? Niçin burada bulunmaktadır?"

Mürid şöyle cevap verir: "Konuk sıkıntıdaysa alsın da  
isteme utancına düşmesin diye, Şeyhim onları buraya  
koydurdu. Şeyhim, o utancın yebalından kaçınır." Hayatta  
ki en zor şey istemektir. Bir ihtiyacın olduğu vakit,  
insanlara el açmak istemezsin. Cebinde paran olmaz,  
patronuna gidersin fakat isteyemezsin. İnsanlardan bir  
sevgiyi bile isteyemezsin. Çünkü istemek mahubiyeti  
getirir. Birisinden bir şey isteyeceğin vakit, utanırsın.  
Hâlbuki bize verilen, bizde olan en büyük hazine, çok rahat  
bir şekilde, dünyayı ayaklarımızın altına sercek bir  
hükümranlılığı bile isteyebilmektir. Allah herkes için,  
birilerinden bir şeyler istemeyi zor kılmış, ancak  
kendisinden istemeyi kolay kılmıştır. Her gün beş vakit  
namazda kırk defa, "Yalnız senden yardım isteriz!" diye dua  
etmemizin bir sırrı da budur.

İnsanın aklı ve imanı, isteyeceği şey ile doğru  
orantılıdır; falan adam dar kafalıdır, yüz lira ister... Filan  
adamin ufkü geniş, aklı büyüktür o'da dünya





Ayşe İÇ  
AND. 12



Esleki Alan

43

# GAZZE'DE BİR SABAH

Gazze'de bir sabah, yıllardan hangisi bilemiyorum; hangi gün o da yok hafızamda. Ama Ramazan'dayız işte ondan hiçbir şüphe duymuyorum. Son olarak yatağıma gitmiştim. Hayır, hayır en son bir ses duymuştum -şimdiye kadar hiç duymadığım- ve bir ışık arkasından bir ses daha. Şimdi neredeyim peki? Başım çok ağrıyor. Bakmaya çalışıyorum; evet elimin üstünde tuğlalar var. Ve hamd ediyorum şu üzerimde duran tuğlalar düşmedi diye. Anneme sesleniyorum, ses yok. Kalkmaya çalışıyorum, kanlar içindeki ellerimin acısı baş ağrılarima karışıyor. Tuğla yığınları görebildiğim tek şey oluyor. Evim böyleyken tanımak çok güç. Annem nerede, saçımı örecekti? Peki ya babam -hep sarıldığım adam nerede- nerede kardeşim, daha yataırken tartışmıştık.

Sesler geliyor, yıkılan tek ev bizim değil. Komşu Zehra Abla elinde su, başımı okşadı. Ben suyu yudumlarken o da çarşafını bana uzattı. Hani şu Kudüs'ün diğer tarafında olanların görüp hayret ettiği sonra başımızdan çıkarıp atmak istedikleri. Benim başlarda pek önemsemediğim kıymetli yeni yeni anladığım kara çarşafım. O zaman fark ettim başım açık geceliğimle şehrin tam da orasında öylece yığındım. Bir anda anladım ve koştum tuğla yığınının içinde annem, babam, kardeşlerim hepsi vardı. Tuğlaları kaldırıp başka yere atıyorum. Ama yok burada değil, Evimi düşünüyorum. Nerede yattıklarımı işte tam şu köşede yatardı kardeşim. Üzerinde yorgani değil tuğlalar var ve ben gıdıklayarak uyandıramıyorum!

Yardıma geldiler birlikte atıyoruz tuğlaları ama yok. Çıktılar ama bu sefer sessiz. Ağlayamıyorum bile gözyaşlarım tükenmiş olmalı. Bitti, sessizlik bitti.... Etraf toz duman. Ne demişti babam 'Zafer İslam'ın olacak.' Ve annem o gün

bayram temizliği yapacak. Şimdi alıştık o sese ne zaman duysak başımızı önce havaya kaldırıp nereye düşeceğine bakar sonra birkaç gözyaşı ve defnedilen ölümler -afven şehitler-. Zehra Ablaya gldiyoruz hiç konuşmadan yaşananların hala rüya olması ümidiyle.

Yine onlarmış. Hani var ya çok önceleri peygamber öldüren sonra yıllarca işkence gören. Kendileriyle sabun üretilen Yahudiler. Kim mi yapmış? Hitler. Peki, bizim suçumuz ne? Katli yapanlarla aynı dili konuşmuyoruz, aynı renkte değiliz, aynı ırkta değiliz, aynı dinde bile değiliz. Peki niye? Kimse cevap vermiyor bu soruma. Konuşurlarken duydum. Dünyadan ses yokmuş. Ses verenler de zalimlerle berabermiş. Olsun. Ben biliyorum. Oralarda bir yerlerde bize dua eden anneler, babalar, çocuklar var. Çünkü annem demişti ki "Masuma dua eden birileri mutlaka vardır." Sonra da babam "İnsanlar etmezse duayı melekler eder. Allah hep kendisiyle olanlara yardım eder." Akıldan geçen sözler, gözümde akip giden yaşlar ve ağızımdaki dualar... Elimi fark ediyorlar. Ben de onlar değince hissettim acısını. Hastaneye gittik. Bir sürü yaralı. Elimi sardılar. İlaçlar azalımı. Ağlıyor çocuklar.

Ve bir tank herkes korkuyla çekiliyor. Etraftakiler dağılıyor. Bir taş var yerde sanki bana gülümsüyor. Zehra Ablanın "Dur!" sesi ama çok geç taş tanka isabet etti. Benim dilimde hamd. Tankın yanındaki askerden ateş. Yerdeyim, hep gezdiğim bu sokakta ilk kez yerdeyim. Hamdın güzelliği. Affım için dua ediyorum. Annemin, babamın, kardeşlerimin ve bana dua eden O uzaktakinin affı için. Ölüm gülümsüyor bana. Azrail'i cennetliklerin gördüğü gibi görmek için dua ediyorum. Eşhedu en lailahe illallah ve eşhedü enne muhammeden abduhu ve rasuluh.



# BİZDEN



Namaz Platformu Üyesi  
Yazar Abdullah YILDIZ'ın  
Öğrencilerimize NAMAZ Konulu Sunumu



Staj İçin Aramıza Katılan  
Aday Öğretmenlerimiz



Doç.Dr.Cemal GÜVEN'in Çanakkale Konferansı



18 Mart Çanakkale Zaferi



12 Mart İstiklal Marşının Kabulü



Öğretmenler Günü Programı

# KISA KISA



Celeneksel Hale Gelen Apure İkrarımız



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün Organize Ettiği  
40 Hadis Yarışmasında Dereceye  
Girenleri Blada Ödüllendirdi



Yeni Jenerasyon Tabletlerimizi Dağıttık



Celeneksel Hale Gelen Apure İkrarımız



Engelliler Haftasında Engelsiz Yaşam Semineri



Eğitimci Yazar Duran ÇETİN EKİP42  
Projesi Kapsamında Okulumuz Öğrencileri ile





# Yüzünü Ayna Yap Ver Elime

Yüzünü ayna yap ver elime  
Kalbimin örtüsü küzünlendikçe  
Ve ayaklarımı kalabalıkta gezindikçe  
Çeki düzen vereyim kendime...

Ve kar  
Lapa akar..  
Ki hakikat: kefen gibisin  
Açlı bir kasreti getirensin.

Misralar taktı kurmak istiyor  
Kalbindeki bir saraya...

Yüzünü çevirmel  
Her gün geçtiğim  
Gözündeki serin yol  
Bana vireji alırtmıyor!

Saçında bir gezdir elini  
Aklarında bez dolunay olup çıkıyor  
Parmakların.

Aklım koşuyor hayalinin menziline  
Çünkü gerçeklerin birer çıkmaz sokak.

Aleyhime dönüyor zaman çarkı  
Ayaklarını yoldaşken ayaklarına  
Sen benden azaklaştıkça  
Her bir adımda  
Sade hatıran kalır  
Yadımda..

Ve arılar peteklerinden bal saldılar kendilerine  
Yüzünde kök salmış çiçeklerden devşirdikleri ile.

Topaklarını sağır kaldı oturduğum odalara  
Karlar içimden bahar mı saldı diyeyim soranlara?  
Bilmem kaç katlı fatodur  
Çatısına girdiğiniz düğmü  
Olgun bir bağağı anımsatan  
O mütevazı bogun?  
Ve iki kapılı gözün  
Kaç odaya açılır  
Yığınla hazine olan?...

Ki şiirler yine  
Sana yazmaktan usanmadı

Tezrif etmiştir Gündüzün Sultanı?  
Bahar gelin sel yanına  
Ellerinde bahçeleri; narcisçikleri kokar  
Şalalelere geber; gözlelerinden  
Su pınarları...

Gönlümün kıyısında ışık cümleleri  
Suskun ama kutlu bir hasret  
En karanlık hücrelerime anırsın doğan GÜNEŞ?





# Yalnızlığı Yoklarken

Ve bir umuttu içimizdeki.  
Geçmişten gelen, anılardan, bilmem belki de hüznlerden...  
Gözlerdi her şeyimizi bilen.  
İtiraf edemediklerimizi bile kendimize, herkese söyleyen.  
Bir de kalbimiz vardı bitmesini istemeyen.  
Neyin ya da kimin olduğunu bilmeden.  
Sevdiklerimiz vardı yani öylesine  
Zor zamanda değil keyfiyen terkeden...  
İşte bunlar vardı beni kırılmaya alıştıran.  
Açamıyorum şimdi, dökemiyorum, kimseye içimi,  
Arada bir gözyaşı döküyorum o kadar.  
Sadece yalnızken,  
Yalnız olduğumu hissettiğim zaman,  
Yani her zaman...

Ebu Zer'e  
yalnızlık zor  
değil mi?  
"Neden yalnız  
yaşıyorsunuz?"  
diye sorarlar.  
Ebu Zer  
cevaben:  
"İnsanlar daha  
zor." der.





## HAYAT...

Geçmiş ve gelecek arasında izlemekteyim olan biteni. Ne geçmişte yaşadığım tecrübelerim konuşuyor şu an ne de gelecekte yaşayacağım kaygılarıma kulak veriyorum. Ben şu an, şu dakika hatta şu saniye bile sadece nefes alış verişime şükrediyorum. Bir de ömrümün tam ortasında bile değilken, mutsuzluğumun terazide mutluluğumdan ağır gelmesinin sebebini arıyorum.

Küçük bir tebessüm konduruyorum tek tek her dakikaya. Ağlamakta olduğum ya da olacağım sahneleri bile gülücüğümün gölgesinde bırakmaya söz veriyorum. Ben her zaman, her yerde ve her şekilde ne olursa olsun yaşamak değil güzelce yaşamak istiyorum.

İyiye, daha iyiye hatta daha da iyiye ulaşmak için ter dökmek istiyorum. Hedeflerim, planlarım, gayelerim... Tüm bunları ümitsizliğimin ilerisine taşımak için çaba göstermek istiyorum.

Güneşle arkadaş olmak istiyorum. Onunla beraber doğmak ve de sonrasında batmak. Bunları hayal ediyorum. Ben ayla dost olmayı bile düşünüyorum. Zaman zaman yıldızları daha da yakından görmek onlara sanılmak hatta onlardan birini kaymaya ikna ederek yeryüzündeki milyonlarca insandan hiç olmazsa birinin ümitle dilek tutuşunu izlemek istiyorum.

Kıscacı yaşanılabilir değil güzelce yaşanılabilir bir hayat diliyorum. Umut dolu bir bekleyişle.....



## ÖLÜM...

Ölüm bilinmeyendir, meraktır...

Bazen bir kaçış, bazen de bir kurtuluştur.

Öncesinde en çok çalışılan sınavdır.

Günler, haftalar, aylar, yıllar adanır bir saniyelik kalp  
duruşuna, gözlerin sonsuz uykuya, bilinmeyene

alışına.

Seslerin duyulmadığı, gerçek huzura erildiği tek  
andır.

Aslında insanlar çok cesurdur. Öleceklerini bildikleri  
halde yaşama kaldıkları yerden devam etmeyi  
başarabiliyorlar.

Çoğu zaman aklımıza bile gelmiyor ölüm. Sanki  
sonsuzla kadar var olacaktı gibi boş yaşıyoruz  
hayatı. Yaşamı monoton yapan da budur zaten. Ölüm  
hayatın içinde de var aslında.

Alıştırma alıştıra gelir ölüm. Bir duygu biter yani ölür.  
Daha sonra yenileri doğar, büyür. Gerçek ölümün bu  
durumdan tek farkı artık yeni duyguların  
doğmayacak olmasıdır. Belki de ölümü bu kadar  
korkutucu yapan şey artık yeni duyguların  
doğmayacak olmasıdır.

Öğrenilecek, gidilecek bir yerin olmaması....

Bir bakıma hayattan emekli olmaktır ölüm. Sürekli  
bir koşuşturma ile geçer her birimizin hayatı. Her  
şeyi öğrenir, tadarız. Güleriz ağlarız kimi zaman. Ne  
için? Bir gün giderken arkamızda izler bırakmak için  
mi? Hayat belki de geride kalan izlerdir. Ölümü güçlü  
yaparsa adına her duygunun, düşüncenin farkında  
olunmadan adanmasıdır.

Her birinin aynı anda kesiştiği tek noktadır. İşin  
garip tarafı ise böylesine benzersiz, değerli bir âna  
sevgi ile bakılmamasıdır. Doğuma gösterilen sevgi  
ile neden ölüme bakılmaz? Halbuki, doğum ölüme  
hazırlıktır. Belki de gözyaşlarıdır ölüme gösterilen  
sevgi.....



# vicdan

18 yaşındaydı genç adam. Sayılarla küçük acılara büyük dile kolay gelen kısa bir ömür. Aslına bakılırsa ona göre bu kısa ömür yeterliydi. Dünyanın o pis kokusunu yeterince içine çekmişti. Görebileceği bütün kötülükleri görmüş, yaşayabileceği bütün acıları tatmıştı. Hem de uzun bir ömürde göremeyeceği kadar. Yine de kısıydı işte. Şimdi, öleceğini düşününce bu durum gözüne daha da büyük görünmüştü genç ve korku dolu adam için.

Göderini sımsıkı kapattı. Bir damla ter alından yakarak süzülüp itiraf etmesi gerekirse it gibi korkuyordu. Küçükken annesi tarafından pis işlerde kullanılması için şimdi kaçtığı adama sabırlıydından beri bu kadar korkmamıştı.

4 yaşındaydı. Nasıl olduğunu bilmiyordu ama hatırlıyordu. Annesinin yüzü, silikti. Belki de bulup intikam almamak için hafızası, geçmişine görmüştü bilmiyordu. Yine de bunun için minnetkardı beynine. Çünkü her şeyin sorumlusu o kadındı. Onu bu korkunç dünyaya getirip ilk fırsatta ondan kurtulmasıydı bu halde olmayacaktı.

Titreyen ellerle alnını silirdi. Bu küçük delikte, Güneş en tepedeyken, soğuk terler döküyordu genç adam.

Adı Ahmet'ti. 4 yaşında, Kubilay adında kökü işlerle uğraşan bir adama satılmıştı. Adını ilk o zaman duymuştu. Annesi hiç adıyla seslenmezdi çünkü. Ahmet'e göre onu insandan bile saymadığı için adıyla seslenmeye layık bulmamıştı annesi. Gerçi, isim koyması bile mucizedir. Çok büyük mucizedir hem deli Kubilay'a "Adı Ahmet. Serindir", demişti. Kulağını acırtan sesi yine beyninde yankılandı. Adını ilk duyduğu an, işte bu zamandı ve her şey o zaman başlamıştı Ahmet için. Yaşı küçük olduğu için ilk yaptığı iş dilencilik olmuştu. Yaptıkları dışında oyun oynarken o para kazanmak için insanlara yalvarmıştı. Hatırlıyordu. Üzerinde incecik kıyafetlerle o zaman, kocaman olduğunu düşündüğü insanların peşinden koşmuştu. Vicdansızlığı, insanların umursamaz oluşunu, küçük olmasına rağmen o yaşta öğrenmişti. Sadece para istediğini söylendi dili, ona böyle öğretilmişti çünkü ama asıl istediği bu değildi. Onun gözlerine kısacık bir an baksaydı insanlar, aslında sadece bir yuvaya ihtiyacı olduğunu görürlerdi ya da

hissederlerdi ama bakmamışlardı ve o yavaş yavaş bu isteğinden vazgeçmişti. Anlamıştı çünkü o şanlı insanlardan değildi. Hiçbir zaman istediği olmayacaktı. Şimdi de olmayacağı gibi.

Sonra büyümüştü. Yıllar acımasızca onu kovalamıştı. Keşke büyümeseydim diyeceği işler yapmıştı. Hırsızlık, uyuşturucu satıcılığı bunların sadece kısa bir özetiydi. Yavaş yavaş pisliğe batışını hissetmiş, gına'nın kokusu genzini yalovmuş, cehennem'in ısısı onu katılaştırmıştı. Bu zaman içerisinde Kubilay'ın yanından hiç ayrılmamıştı. Sesi çıkmadığı için Kubilay'ın gözünde zamanla yükselmisti. Kaçmamıştı onun yanından hiç. Kaçacak yer, kaçmak için sebebi yoktu çünkü. Kaçsa, nereye gidecekti sanık. Kim her türlü belaya buluşmuş bir çocuğu isterdi? Ona göre bu sorunun cevabı kimsiydi. Bu yüzden sadece para biriktirmeye odaklanmıştı. En azından tertemiz bir yerde, temiz bir sayfa açmak için yapabileceği tek şey buydu.

Ta ki bugüne kadar. Bugün ilk defa Kubilay'ından bir insanı öldürmesini istemişti. Sabah rahatsız yatağında uyandığında oysa ne kadar da rahattı. Her zaman ki gibi birkaç kişi döver, Kubilay'ın pis işlerinden birini daha temizler ve gün sonunda yine parasını sayardı. Onun için mutlu bir günün tatifi buydu. Kendisinin zarar görmemesi. Yine böyle olacağını sanmış ve yanılmıştı.

Sabah uyanır uyanmaz, Kubilay tarafından göğüsüz bir zenginlikle donatılmış odasına çağınılmıştı. Çalıştığı insanlar sünürken o, lüks içerisinde yaşamayı çok sevdi. Zaten bunun için yaşıyordu. Zengin olmak için.

Odasına girdiğinde içki kokusu burnunda ve pis sarhoş sırtışı gözünün önünde kalmıştı. Onu aşırı nazik bir tavırla karşılamış ve yayık bir gülümsemeyle konuşmaya başlamıştı. Teklifi basitti Kubilay için. Bir kız öldürecekti Ahmet. Ölü bir iş adamının kızıydı bu öldürecek kişi. Hapis yatıktan sonra krallar gibi yaşamasını sağlayacaktı Ahmet'in. Güya [!] Kubilay, aslına bakılırsa kurbanını bulmuştu. Yine de hiç göstermiyordu. Sonunda intikamını almış olacaktı çünkü. Ahmet ise bunu duyduğunda kulaqları uğuldamış ve çıkartmamaya çalışsa da aşırı



derecede korkmuştu. Yine de sesini çıkarmamıştı. Sadece kabul etmiş ve ne yapılması gerektiğini sormuştu. Kubilay korktuğunu anlasaydı onu yaşatmazdı. Bunu bilerek hayır deme gibi bir seçeneği yoktu. Zaten hayatta ne zaman başka bir seçeneği olmuştu ki şimdi de olacaktı?

Kubilay, kızın bulunduğu yer, onu nasıl öldüreceğini öldürdükten sonra hemen teslim olması gerektiğini anlatmıştı. Gerisinde sadece susacaktı. Her zaman olduğu gibi.

Bundan sonra ise sadece talimatları dinlemişti Ahmet Aşağıya inmiş ine benzeyen koridorlardan geçmiş ve isyan eden çocukların çığlıklarını, kan ve pislik kokusunu geride bırakmıştı. Eline tutuşturulan silahla gideceği adrese doğru yola çıkmıştı. Ahmet o an, olayın şokuyla hissizdi. Yine kaderinin kontrolü elinde değildi. Ve yine hiçbir şey yapmadan teslim oluyordu. Hiç düşünmemeye çalışarak depoya varmıştı o an. Buranın ıssız bir yerde terk edilmiş bir depo olduğunu biliyordu. Kız orada tek başına bırakılacaktı Ahmet geldiğinde. Ahmet işini bitirecek ve polise teslim olacaktı. Planlanmış kısa bir ölüm olacaktı. Yani herkes öyle olacağını düşünmüştü. Ahmet yıllardır hiçbir şekilde Kubilay'a karşı çıkmamıştı çünkü. Bundan sonra da karşı çıkmayacağına kesin inanıyorlardı. Tabi kimsenin hesaba katmadığı bir faktör vardı; Ahmet'in vicdanı. Belki de kimsenin aklına gelmeyen bir düşünceydi. Çünkü itaat Ahmet adıyla birleşmişti.

Ahmet olayın idrakine yeni yeni varmaya başlayan bedenıyla o depoya girmişti. Elindeki bir ölüm makinesiydi. Daha tam kavrayamamıştı bile. Nasırlı elleri kaygan yapılı olan bu silahı tutmakta zorlanmıştı çünkü. Etrafta örkütücü bir sessizlik olduğunu hatırlıyordu. Sadece kesik kesik ağlama sesleri geliyordu ilk önce kulaklarına. Bu sanki ona görünmez bir varlık birden dokunmuş gibi korkutmuştu. O zaman da böyle terlemişti. Üzerinde ki eski püskü tişört terden ıslanmış, şimdi ki gibi üzerine tuz dökülmüş gibi yakıyordu. Girmeden önce kendilerini koruma zanneden birkaç ırlı yarı çocuk tarafından gülya cesaretlendirilmişti. Aslında kendileri bu görevden kurtuldukları için seviniliyordu

bu çocuklar. Onlara göre Ahmet bir kurbandı ve onlar iyiki kurban olarak seçilmemişti.

Ahmet, kurban olduğunu biliyordu ama yine de Kubilay'ın onun peşini bir şekilde bırakmayacağını ummuştu. Soğuk depoda hıçkırıkların duyulduğu kısma doğru ilerlemişti. Büyük kutular ve atıl halde duran paslanmış demirlerin arasında küçük bir silüet şekillenmişti gözlerinde. Yanına ilk vardığında uğradığı, şok hala kalbinin hızlı atma sebeplerinden biriydi. Gözlerini ovuşturmuştu yanlış görüp görmediğini anlamak için Ahmet. Daha en fazla 9 yaşındaydı bu kız. Masmavi gözleri ağlamaktan kızarmış, ondan daha fazla terlemişti. Sapsarı saçlarının üstüne geldiği karanlığın kanı bulaşmıştı. Acımasızca geldiği yer. Onu dört yaşında dilencililiğe zorlayan kırbaç bu kızın sırtına acımasızca vurmuş ve emretmişti; "Öldür". Ahmet o silahı hiç kaldırmamıştı o kızı vurmak için. Gördüğü andan itibaren gözlerine baktığında vazgeçmişti bu iş yapmaktan. Kızı kurtarmaktı o an hedefi. Şimdi bile bundan pişman değildi.

Bu andan sonra her şey kavrayamayacağı bir hızla gerçekleşmişti. Kız çocuğunun ellerini çözmüş ve çıkış için bir yer aramıştı. Bulduğu geçebilecekları duvar kırığına hayatında gördüğü en büyük hediyeymiş gibi atlamıştı. Tabi karşısında gördüğü uzun boylu, çok güzel, çok güzel giyimli bir adama kadar. Kız, bu adamı gördükten sonra ellerinden o anlamadan kurtulmuş ve adamın kucağına atlamıştı. Adamın yüzünün yumuşadığı tek an buydu. O an içinde, bilinmeyen bir yerlerde büyük bir acı hissetmişti Ahmet. Hissetmediği yaşamadığı bir şeyin acısıydı bu anlamıştı. Yine de bu acıyı umursamamaya çalışmıştı.

O an yapabileceği tek şeyi yapıp kaçmıştı. O adam onu orada öldürebilirdi ama öldürmemişti. Yine de daha büyük bir sorunla karşı karşıya kalmıştı. Arkada o koşmaya başladıktan sonra çatışma seslerini duymuş kendisinin kurtulduğunu sanmıştı. Taki arkasından birinin daha koştuğunu fark edene kadar. Bu kişinin Kubilay'ın adamlarından olduğunu fark ettiğinde daha da korkmuştu. İzni kaybettirmek çok zor olmuştu. Sonuç olarak şimdi buradaydı işte. Bir



evin merdiven altına saklanmıştı. Burası kömürlük gibi bir şeydi. Ter, sokağın o pis kokusu, farelerin iğrenç fısıltısı, yaşadığı korku dolu adrenalinle birleşince saklandığı yerde biraz daha büzüştü Ahmet. Sanki duvarla bütünleşince yok olabilecekmış gibi. Ne yapacağını gerçekten bilmiyordu. Kubilay'ın kolu uzundu. Elbet onu buldurur ve işten çıkararak öldürürdü. Ama bunu göze almıştı. O kızın bu kadar kısa bir ömür yaşamasını istemiyordu.

Şanslıydı bir kere. Onu seven bir babası vardı. Kötü bir sonu hak etmiyordu. Yaşayacağı güzel bir kaderi vardı. Kendisinin aksine.

Birden duyduğu bir hışırtıyla yerinden sıradı. Ses çıkarmamak için ağzını kapattı. "Sabahtan beri orada olduğunu görebiliyorum. Çık oradan evlat. Seni takip eden pek akıllı değilmiş başka yöne gitti".

Ahmet, kulaktan uğuldayarak bu sesi işitti. Beyni önce tehlike var mı diye değerlendirdi. Sonra adamın sesinin verdiği güvene dayanarak yavaşça saklandığı yerden çıktı. Merdiven altından çıktığında güneş gözlerini kör etti ve kafasını adamı göremeden geri eğmek zorunda kaldı. Bir gölge güneşin önüne geçti ve ışığı kapattı. O da başı dönmeyi bırakınca adama doğru kafasını kaldırdı. Karşısında sakalları beyazlamış yaşlı bir adam beklemiyordu Ahmet. Özellikle insanların ondan kaçmasına alışık biri olarak, gülümseyen bir adam hiç beklemiyordu. Adam sadece ona, "gel benimle" deyip gitmişti. Ahmet ise tereddütlü bir şekilde onu takip etmişti. Güvenmeyi bilmezdi ama yine de bu adamda bir şeyler vardı peşinden gitmek istemişti. İçeriye girdiğinde anladığı üç şey vardı. Birincisi adam yalnız yaşıyordu. Bunu bütün işleri kendisinin yapmasından anlamıştı. Ona yemek hazırlamış ve onunla beraber yemişti. Bu arada olayı anlatmasını istemiş ve sakinlikle karşılamıştı. İkincisi, girişte gördüğü cübbe ve sarıya bakılırsa adam imamdı. Ahmet bunu imamlarla çok konuştuğundan değil de cami çıkışında dilerirken gördüğü imamlardan hatırlıyordu. Üçüncü olarak ise bu adam, iyi bir adamdı. Ona yiyecek bir şeyler, giyecek birkaç parça eşya vermiş ve şimdi de ne yapması gerektiğini öğütüyordu: "Sadece polise git oğlum. Önce temizlen bütün cezayı çek. Sonra ben seni yanıma almak istiyorum. Okumanın yaşı yoktur. Okuman için elimden geleni yaparım. Dinî eğitimi de ben veririm. Kanımı kaybettim uzun zaman önce. Burada canımı sıkıyor."

Ahmet her dediğini büyük bir heyecanla dinliyordu. Adı Yasindi bu yaşlı adamın. Ve ilk defa onu sahiplenilen bir şeydi. Hiç tereddütsüz yaşadıklarını

kabulleniyor ve onu yanında istiyordu. "Yaşlandım pek fazla dışarı çıkmıyorum. Eski imamım ben. Artık emekli oldum. Pek fazla uğraşım yok. Ben de senin için uğraşmıyım kalan ömrümde."

Ahmet bundan sonra sadece Yasin Amcasının her dediğini kabullenmekten başka bir şey yapmadı. Her dediğini "Peki, Yasin Amca. Evet, Yasin Amca" diyerek onaylıyordu çünkü hayatında ilk defa onu düşünen birisi vardı. Hem de hiçbir çıkar yoktan.

Onunla beraber bir gece kaldı. Hayatında uyuduğu en rahat uykuyu uyumuştur Ahmet. Diğer gün ise koşulsuz şartsız Yasin Amcasının peşine takılarak karakola teslim olmuştu. Bundan sonrası ise çok karmaşaktı. Kurtardığı kızın babası onu bulmuş ve ona yardım etmişti. Kubilay'dan korunmuştu. Onun Kubilay'a ne olduğu ile ilgili bir fikri yoktu. Sadece işlerinin bozulduğunu ve bütün pis işlerinin ortaya çıktığını biliyordu. Bu arada o ise cezaevinde olma yazmayı öğrenmeye başlamıştı. Bir yandan da Yasin Amcasının haftada iki kez gelmesi ile Kur'an okumayı öğreniyor ve dinî eğitim de alıyordu. Bunların hepsi o iş adamının yardım etmesiyle oluyordu. Adını mahkemede duymuştu; Emre Atak. Büyük bir iş adamıydı bu adam ve Kubilay pisliğine bulaşmıştı. Kubilay onun kızını öldürerek ona bulaşmanın bedelini ödettiyecekti ama Ahmet bu planı bozmuştu. Bu karar verdiği için asla pişman olmayacaktı. Eğer ölüm riski hale devam ediyorsa bile yine vazgeçmezdi. O kızın yaşaması lazımdı. Küçük, daha hiçbir şeyden haberi olmayan her çocuk asla kötü bir şey yaşamamalıydı. O bu kötü nasipten payını almıştı ama şimdi, anlıyordu her şeyi.

Yasin Amcası sayesinde her zorluktan sonra bir kolaylık olacağını öğrenmişti. Allah (c.c.) bir kader yazmıştı. Elbet lakin bize bir irade vermiş ve kaderimizi yönlendirmemiz için ellerimize teslim etmişti.

Hayatında dönüm noktası ne diye sorsalardı o küçük kız kurtardığı anı söylerdi. İlk defa doğru bir şey yaptığını hissetmişti ve doğru, ona güzel bir hayatın kapısını sunmuştu. Ahmet, umdu hissediyordu. İlk defa. Rabbin hissediyor ve onun yanında oluyordu. Yasin Amcasının dediği gibi şah daman kadar yakın olusunun farkına varıyordu. Her zaman yalnız hayata karşı savaşğını zannetmişti. Oysa her zaman Rabbi vardı yanında. Hiç düşünmemişti ki bu zamana kadar nasıl yaşamıştı? O büyük yaratıcı korumuştur onu. Kaç kere ölümden döndüğünü aşılayarak bir köşede isyan edişini hatırlıyordu. Neden ben 7 derdi sadece. Şimdi anlıyordu. Mutluluğu yakalayabilmek için bile önce emek vermek gerekiyordu. O Rab ki; hiçbir haksızlık



yapmıyordu. Bu dünyada vermiyorsa bile vaad ettiği sınırsız güzelliğin olduğu bir cennet vardı. Sadece dediklerini uygulayıp ,sabretmek gerekiyordu. Burada her an mükemmel bir hayat yaşamayı istemek çok saçmaydı zaten Ahmet için. Dünyaya zaten bir sınava girmek üzere gönderildik. Ödül belirlil..Buna göre hareket etmemiz gerekiyor,diyordu Şimdi,önünde bir Kur'an vardı Ahmet'in. Uzun zamandır Yasin Amcasından aldığı eğitimle Kur'an okumayı öğrenmişti. Bunun verdiği huzuru kısa ömründe hiç tatmamıştı. Hep maddi anlamda değerli şeyler için savaşılan bir dünyadan gelmişti. Bu o kadar farklı bir duyguydu ki. Bedeni ilk defa doyduğunu hissediyordu. Boş olan beyninin ilk defa dolmaya başladığını bilmek, onu hep mutlu ediyordu. Bundan sonra yapacağı o kadar çok şey vardı ki heyecandan yerinde duramıyordu. Her yaptığı, Allah'ın ipini tutarak olacaktı bir kere. Tekrar o pislige bulaşmak istemiyordu. O karanlık insanı,hem bu dünyada hem de öbür dünyada yakıyordu çünkü. Biliyordu Ahmet. Bunu en acı şekilde tecrübe etmişti. Sonra annesini bulmaya çalışacaktı. Belki onu kurtarabilirdi o saplandığı bataklıktan. İstiyordu Ahmet. Allah biliyordu artık ona kin tutmayı bırakmıştı. Kim bilir o da neler yaşamıştı. Bu yüzden yardım etmek istiyordu. Onunla aynı veya farklı kötü bir kaderli yaşayan herkese yardım etmek istediği gibi. Kendisinin o kötü dönemde bir umudu yoktu. O umut olmak istiyordu.

Bu gün son günüydü cezaevinde. Ahmet, bunun heyecanıyla Kur'anı biraz daha fazla okudu. Namazını kıldı, Dua etti. Her şey işte şimdi başlıyordu. Kendini değiştirmiş, şimdi de hayatını değiştirecekti. Zamanı geldiğinde arkadaşlarının hepsiyle helalleşti. Burada ona emeği geçen kim varsa vedalaştı ve o büyük demir kapıdan dışarı adını attı. Dışarıda biraz beklemesi gerekiyordu. Yasin Amcası haber vermişti geçen buluşmalarında. Küçük bir işi vardı ondan sonra hemen cezaevine gelecekti. Ahmet, bunun için bir köşede oturmaya karar verdi. Tabi beklemediği bir misafiri vardı;Kubilay.

Onu yol kenarında, silahını ona doğrultmuş bir

şekilde görünce, sakince gülümsedi. Ahmet, bunu beklemiyordu elbet lakin artık o eski korkak Ahmet yoktu Kubilay'ın karşısında. Değişmişti, daha olgundu.

Kubilay, karşısına kadar gelip tetiği çekti. "Hayatımı kararttın"diyerek en büyük kinini kustu gözler önüne. Ahmet de Kubilay da bunun doğru olmadığını biliyordu. Asıl karanlık olan Kubilay'ın eski hayatıydı .Yine de Kubilay bir suçlu arıyordu ve görünüşe bakılırsa kurban yine Ahmet'ti.

Ahmet, "Senin yaptığın işin sonu buydu Kubilay. Eninde sonunda batacağın. Temiz değildin, yine de hiçbir şey için geç değil. Tövbe et. Rabbim affeder belki.Ümit et" dediğinde Kubilay, boş bakışlarla ona bakmıştı.

Ahmet anlamıştı. Kubilay o pislkte en cahil olanıydı. Bu yüzden hiçbir kötülüğün sonu olacağını hesap etmemişti.Şimdi de sonucuna katlanamıyordu çünkü sığınacak ,dayanacak bir Rabbi olduğunun farkında değildi.

"Ne diyorsun sen!Ben bitmişim ne tövbe etmesi? Bunun bütün sebebi sensin ve sen de benim gibi biteceksini".

Kubilay söylenenleri idrak edemediği gibi bir de daha da sinirlendi. Bunun sonucu ise boşlukta silahın patlama sesiydi. Ahmet tek kurşunla yere serilmişti. Kubilay ise sadece kaçmıştı. Yaptığıyla intikamını aldığını sanmıştı ama yanılıyordu asıl şimdi bitmişti. Ahmet, kurşun yarasını hissetmiyordu. Tek bildiği ölecek olmasaydı. Bu sefer geçen seferki gibi korkmuyordu. Elbet yaşamak istedikleri vardı lakin bu dünyadan pişmanlıkla ayrılıyordu. İyi ki o kızı kurtarmıştı. İyi ki bu kaderli yaşamıştı.

Yavaş yavaş kurşun yarasından akan kan etrafına yayıldı. İnsanların etrafında toplandığını görebiliyordu. Telaşlı bir şekilde insanlar onun yaşaması için çabalıyordu. Bu nafil bir çabaydı. O öleceğini biliyor öbür tarafta adaletle inanıyordu. Bunun mutluluğuyla gözlerini hayata yumdu. Arkada bıraktığı amcası acı çekecekti elbet ama yine de Ahmet için asıl hayat, işte şimdi başlıyordu.





# Muhalif

*İçime dönüyorum kavzıklarını geçip yüzümün  
Uzun yolculuklarıma muhalif, midem bulanıyor.*

*Bir daha ne zaman gelirim yanına bilmem  
Bir hasret içre dertlerim katlanıyor.*

*Bilir misin ne çok severim ben gezili  
Dünya kapkaranlık ve sevdiklerim yatıyor.*

*Geceler hüznüme bir maske; günün ilk ışıklarıyla çıkıyor  
Açık kalınca cereyan yapmış olacak ki gözlerim kapanıyor.*

*Bir yavarlağın peşinde yedi buçuk milyar koşturuyor  
Dünyaya karşı mücadelede skor kaç kaç bitiyor?*

*Hicabımla örttüm on yedi başlı efkarımı  
Her geçen günde tecrübeme bir yenisi ekleniyor.*

*Yarıdan tezi yok düşün, atlayamam üstünden uzun günlerin  
Seni iyi anlarım; mahzun anlar gibi vuslatın saati geçmiyor.*

*Toprağa dayasam da ağzımı, içitsen yazımı gözlerimin  
Geçen dakikalar hasretinden bir mışkal silmiyor...*

*Baktım ki olmuyor, açtım kalbimi yumdum gözümü  
Hal diligle lal dilim; dilimi kimse bilmiyor.*

*Kaçışlarım var gölgemden, kirliliğim beni korkutuyor  
Östüme çiviler çakılacak, gafletim niye bitmiyor?...*



## EVVEL ZAMANDAN AHİR ZAMANA

Evvel zaman içinden, ahır zamanın sonlarına doğru kısa bir yolculuk yapmaya ne dersiniz? Bu yolculuğa her konuyu ekleyebilirsiniz. Benim bu yolculuğa eklemek istediğim konu, hemen hemen her gün yaşadığımız acı gerçekler olacak.

Malumunuz babalarımız dedelerimiz belki bilir ama bizim görmediğimiz, bilmediğimiz yaşamadığımız ancak duyduğumuzda öyle olunca zamanın geçmeyeceğini zannettiğimiz, hayatın bir anlamının olmayacağını sandığımız bazı noktalara değinelim.

Eskiden cep telefonu, ( kendisi mi akıllı yoksa bizi mi akılsız yapıyor o cinsinden işte ) televizyon olmadığı zamanlarda insanları arası ilişkiler günümüzden oldukça iyi durumdaymış. Ev gezmeleri, akraba ziyaretleri, evli veya yeni bebeği olan komşulara hayırlı olsunlar falan hep olağan, bizlerin ya da bazılarımızın özlem duyduğu zamanlarmış.

Öyle ki evde kıldığımız namazlarımızı bile hakkını vererek kılabiliriz sadeliğe sahipmiş her yönüyle.

Evvelden ahire ilerledikçe, modern hayatın akışına insan kendini kaptırıp, çocuklarını da o doğrultuda yetiştirdikçe, yukarıda sayılan güzelliklerin ya farklı versiyonlarını, ya da o güzelliklerin yerini başka şeylere bıraktığını şimdiki nesil olan bizler görebiliyoruz.

Böyle yazınca zihnimde daha önce okuduğum şu sözler geldi:

“Şimdi Fatih kalksa mezarından ne ben onu tanırım ne de o beni tanıır. Ama İstanbul’u Bizanslılar almış deyip bir daha savaşır.”

“Sizler Sahabeyi görseydiniz onlara deli derdiniz, onlar sizi görseydi bunlar Müslüman değil, derdi”

Aslında benim uzun uzadıya anlatmak istediğim o nitelikte. Ahır zamana dönecek olursak; ne diyorduk... Evlerimize ilk televizyon girdi. Namaz kılınacağı zaman, namaz kılana saygısızlık olmasın diye televizyon kapatıldı. Aradan zaman geçti, namaz kılana olan saygımız televizyonun sesini kısarak azalmaya başladı. Zamanla o saygıyı da kaybettik. Şimdilerde ise sesi açırken namazımızı kılmaya çalışıyoruz. Şimdi namaz kılanlar da namazlarını televizyon dizilerini izleyebilmek için reklam aralarına sıkıştırır oldu.

Şimdi işi yokuşa sürecektir olan bazı kardeşlerim namaz kılacak başka oda mı yok diyebilir. Ancak azıcık derin düşündüğümüzde, mesela kış mevsiminde bu gibi havada odaların soğuk olduğu ve yanan sobanın sadece televizyon odasında olduğu düşünülünce (bak odamızın ismi bile televizyon odası) namazınızı tabiri caza odada kılacaksınız.)

Gezmelerimiz, hayırlı olsun ziyaretlerimiz, hal hatır sormalarımız da İnternet üzerinden yapılır oldu. Facebookta bir resim beğenme ile hayırlı olsun ziyareti yapılmış oluyor. Kendi alle bireylerimizi bile ihmal eder olduk. Onlarla beraber vakit geçiremez olduk.

Tabiki her yaşanan dönemin, zamanın zorlukları vardır, ancak ahır zamana gebe olan şu günlerimizin zorluğu yükümüzü arttırıyor. Bunlar elbette bir anda olmadı, Ancak olanlarla övünecek değiliz. Zaman şuurulanma zamanı. Zaman at gözlüğünü atma zamanı. Zaman hayra, iyiliğe, güzelliklere motor; şerre, kötülöklere, köleliklere, taassuplara fren olma zamanı.

velhamdülillahirrabbiilemin



# Gün Batımı

Benim kırpıklarımde hayalın asıldır  
Tırnaklarımla bilerim hissiyatın kör gözünü  
Nefes aldıkça şişiyor çeşmim, versem sönecek masivaya tamahım  
Parmak boğumlarımda yatılı öfkem  
Duvarlarda izi kalir burnumdan soluduğum nefesin...

Ölümünle bir kuş uçu kulaklarımdan  
Meleğim derdin, hiç bilmezdim kalbimin siyah noktalarını  
Tahammülüm bir ateşte sönerdi, bilmezdim  
Ah avuç içlerim ısrarımla aşınıyor  
Sevap mı gelecek, sağ omzum kaşınıyor..

Tebessümün kalbimde şırdır  
Her adımında atıyor sesini yüreğim  
Karanlık bize sökmez, suya sabuna dokun  
Ki abdestin o çetin günde yüzüne ışık olsun  
Ve iyi bak kendine

Aynalar sana toprak kokulu manzarayı gösteriyor  
Güneş batmak üzere  
Noksanlaşan zıyaşıl delalettir hüznüne  
Veda ederken muhabbeti ısıtsın elini bir kış gününde  
Bilmem kaç yılda bir rastlar tutulmalar bize...



# Hangi Semtin Çocukları Bunlar

Hangi semtin çocukları bunlar  
Böylesine yalnız, böylesine suskunlar...  
Hangi semtin çocukları bunlar  
Karanlıklara karışır hüçkürler.  
Peki ben...  
Ben hangi semtin çocuğuyum  
Mutlu olan  
Umudunu taptaze tutan  
Ve ben ki  
Yüreğinde tutunan.

Hangi semtin çocukları bunlar  
Gözleri hüçkürün kokan  
Ellerinde telden arabaları  
Yarın güzel olacağına inanan  
Hangi semtin çocukları bunlar  
Kazandıkları beş doları kâr sayan  
Peki ben...  
Ben hangi semtin çocuğuyum  
Mutlu olan  
Umudunu taptaze tutan  
Ve ben ki  
Gerçek zenginliği senin yüreğinde bulan

Söyle  
Hangi semtin çocukları bunlar  
Onlara da laşyalım şu mutluluktan  
Söyle güllüğü biz götürelim yüzlerine  
Çğlık atsınlar  
Duyalım setlerini aşağı sokaktan  
Ve zenginliği götürelim onlara  
Hüçkürü alalım bakışlarından.



# BİZDEN



Okul Meclis Başkanlığı Seçiminde  
Başkanımız Mehmet KOÇ Oldu



Genç B Kategorisi Serbest Güreş Şampiyonasında  
AND. 10/P Sınıfından Şamil KÜTÜKÇÜ 2.  
AND. 10/O Sınıfından Ahmet Emin KILINÇ 3. oldu.



İlçe Meclis Başkanlığı Seçimine Ev Sahipliği Yaptık



Genç A Kategorisi Serbest Güreş Şampiyonasında  
AND. 11/K Sınıfından Hakan KÖPRÜLÜ 2.  
Burak KALKAN 3. oldu.



Okulumuza Kazandırdığı Halı Saha İçin  
Büyükşehir Belediyemize Teşekkür Ediyoruz.



Bazı Kız Sınıflarında  
Akıllı Tahtalarımız da Dantelden Nasibini Aldı :)

# KISA KISA



Okul Yönetimi Olarak Karatay Kaymakamı  
Bekir YILMAZ'ı Makamında Ziyaret Ettik



Konya Milletvekili ve Aynı Zamanda Okulumuz  
Mezunu Değerli Siyasetçi Ahmet SORGUN'un  
Okulumuzu Ziyareti Bülent Önerlerdir



Din Öğretimi Eski Genel Müdürü Hakkı HAYIT,  
Prof. Dr. Halis AYHAN, Prof. Dr. Ramazan AL TUNTAŞ,  
Prof. Dr. Abdurrahman KIZILAK,  
Prof. Dr. Mehmet BAYYIKAT, Yar. Doç. Dr. Durmuş SEYİT  
Okulumuzu Ziyaret Ettiler



Kazakistan Din İşleri Heyeti Ahmet Zeki YAKIÇI'nın  
Başkanlığında Okulumuzu Ziyaret Etti



Polisler Haftasında,  
Koprubaşı Polis Karakolunu Ziyaret Ettik



Beyoğlu AHE Öğrencilerinin  
Okulumuzu Ziyareti





**Okulumuza bu sene başlayan 9. Sınıf öğrencilerimiz için yapılan Okul Tanıtımı ve Oryantasyon Çalışması.**



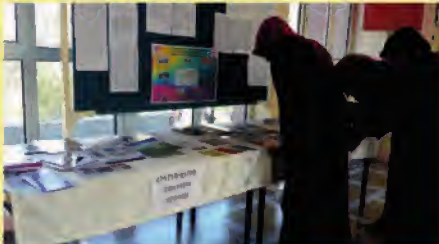
**Toplum Destekli Pollster tarafından yapılan Bilgim Seçleri hakkında bilgilendirme semineri.**



**Öğrencilerimize yönelik yapılan VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ Seminer Çalışmaları.**



**Vallilerimize yönelik yapılan Ders Seçimi ve Meslekler hakkında bilgilendirme Semineri.**



**Üniversitelerin bölüm ve puanları hakkında bilgiler içeren Üniversite Tanıtım Standımız.**



**Yağlılar Haftası kapsamında Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü ile birlikte düzenlediğimiz Huzurevi Ziyaretimiz.**



**12-18 yaş Aile Eğitimi Programı kapsamında açtığımız 14 haftalık Aile Eğitimi Kursumuz.**



**Farklı okullardan okulumuza gelen Ortaokul öğrencilerine yapılan Okul Tanıtım Çalışmaları.**





1916 İngiliz ordusu  
OSMANLIYA teslim oluyor

**Unutturamazsınız...**

# Kut'ül Amare Zaferi

**İngiliz'in tarih kitaplarından sildirdiği unutulmaz zafer**

Osmanlı Devletinin 1. Dünya Savaşında Çanakkale'den sonra elde ettiği en büyük zafer KUT-ÜL AMARE...

Bu büyük savaşta İngilizlerin örtbas etmeye çalıştıkları bir zafer KUT-ÜL AMARE...

Ordumuzun büyük mücadelesi sonucu İngiliz ordusunun 13 generaliyle esir edildiği zafer KUT-ÜL AMARE...

İngilizlerin kendi tarihlerinden hatta bizim tarihimizden gizlemeye çalıştıkları zafer KUT-ÜL AMARE...

1. Dünya Savaşında İngilizlere bizden ilk büyük tokat Çanakkale'de atılmıştı. Doğrusu İngiltere'de kamuoyu bunu yenilgi olarak görmüyor daha doğrusu bilmiyordu. İngilizler bu durumu kamuoyuna bir geri çekilme olarak aktarmışlardı, bu kadar büyük nasıl açıkladıklarını da insan merak etmiyor değil.

Ancak Çanakkale İngilizlerin bizden yediği ilk büyük tokat ve ilk büyük yenilgiydi. Kıbrıs İngilizlerin küçümsediği Osmanlı evlatları ikinci tokadı da çok geçmeden vuracaktı... Bu öyle bir vuruş olacaktı ki bunu hatırlamamak ve hatırlatmamak adına ellerinden geleni yapan İngilizler bizim tarihimizden de baskı ve zorlama

ile bu büyük zaferi çıkaracaklar ne ilginçtir...

Kut-ül Amare, Dicle Nehri kıyısında Şattülarap Kanalı ile birleşen Basra Körfezi'nin kuzeyi ile Bağdat'ın güneyinde bulunan bir kasabadır. Adını kasabadan alan muharebe, şehrin yakınlarında konuşlanmış İngiliz birlikleri ile müttefiklerinin kuşatılmasıyla başlar.

Kasabanın Osmanlı ordusu tarafından ele geçirilmesi ve 13 bin İngiliz askerinin tamamının esir alınmasıyla da biter. Kuşatma sonrası esir alınan İngiliz kuvvetlerinin bugüne kadar verdiği en büyük ikinci toplu esir kaybidir.

Kut-ül Amare zaferi, Türkiye'de 1952 yılına kadar Kut Bayramı olarak kutlanmaya devam etti. Ancak Türkiye'nin NATO'ya üye olmasının ardından İngilizler, bayramın kaldırılması için baskı yaptılar. Nedense birileri için, "İngiliz Dostluğu" orada "Bu vatan bizim.." diyerek ölen gençlerimizden çok daha kıymetli idi. Baskılar üzerine de Türkiye, bayram kutlamasına son verdi. İngilizlerin baskısı o kadar yoğundu ki Kut-ül Amare Zaferi ve Kut Bayramı'na yönelik tarihi bilgiler, okullardaki tarih kitaplarından bile silindi. Unutturulmak istendi.



6'sı general, 476'sı subay, toplam 13bin 309 İngiliz esir alındı



Kutül Amare'de esir alınan İngiliz askerleri.



Kutül Amare'de Halil KUT Paşa ve esir alınan İngiliz subaylar.

O tarihe kadar Türk ordusunda her yıl 'Kut Günü' kutlamaları yapılır, o gün İngilizlere'yi, tarihinde uğradığı en utanç verici yenilgi olan Kut-ül Amare zaferinde nasıl da yendiğimiz anlatılır, günün mana ve ehemmiyeti üzerinde heyecanla durulurdu. Ancak devir değişmişti; artık İngilizleri kızdırmaya gelmezdi.

Ama İngilizler bu mağlubiyeti hiçbir zaman unutmamışlar. Yıllar sonra İngiliz başbakanı Churchill'e İkinci Dünya Savaşı döneminde "Türkler Almanların yanında savaşa girerse ne olur" diye sorarlar.

Churchill "Kut'un intikamını alma şansımız doğar" diye bir cevap verir.

Bu cevap Kut-ül Amare'nin İngilizleri hangi ruh haline soktuğunu göstermez mi?

**Kut-ül-Amare Zaferi, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Ordusu'nun zor şartlar ve imkansızlık içinde, Çanakkale'den sonra kazandığı ve bir İngiliz tümeninin bütün personeli ile birlikte esir alındığı eşsiz bir zaferdir.** Halil Paşa, Kut-ül-Amare zaferinden sonra 6'ncı Ordu'ya yayınladığı mesajında şöyle demiştir:

**"ORDUMA**

**Arslanlar!**

Bugün Türklere şeref-ü şan, İngilizlere kara meydandan olan şu kızgın toprağın müşemmes (güneşli) semasında şehidimizin ruhları şad-ü handan pervaz ederken (uçuşırken), ben de hepinizin pak alınlarından öperek cümlelerinizi tebrik ediyorum.

Bize iki yüz seneden beri tarihimizde okunmayan bir vakayı kaydettiren Cenab-ı Allah'a

hamd ü şükür eylerim. Allah'ın azametini bakınız ki, bin beş yüz senelik İngiliz Devleti'nin tarihine bu vakayı ilk defa yazdıran Türk süngüsü oldu.

İki senedir devam eden cihan harbi böyle parlak bir vaka daha göstermemiştir. Ordum gerek Kut karşısında ve gerekse Kut'u kurtarmaya gelen ordular karşısında 350 subay ve on bin neferini şehit vermiştir. Fakat buna mukabil bugün Kut'da 13 general, 481 subay ve 13.300 er teslim alıyorum. Bu teslim aldığımız orduyu kurtarmaya gelen İngiliz kuvvetleri de 30.000 zayılatarak geri dönmüşlerdir.

Şu iki sayılara bakınca cihanı hayretlere düşürecek kadar büyük bir fark görülür.

Tarih bu vakayı yazmak için kelime bulmakta müşkülata uğrayacaktır. İşte Türk sebatının İngiliz inadını kirdiği birinci vakayı Çanakkale'de, ikinci vakayı burada görüyoruz. Yalnız süngü ve göğsümüzle kazandığımız bu zafer yeni tekemmül eden vaziyet-i harbiyemiz karşısında muvaffakiyet-i atiyemizin parlak bir başlangıçtır.

Bugüne Kut Bayramı namını veriyorum. Ordumun her ferdi, her sene bu günü tesit ederken şehitlerimize Yasınlar, Tebârekeler, Fatihalar okusunlar. Şühedamız, hayat-ı ulyatta, semavatta kızıl kanlarla pervaz ederken (uçuşırken), gazilerimiz de âtidedeki zaferlerimizle nighban (gözcü) olsunlar."

Mirliva Halil

Altıncı Ordu Komutanı

29 / Nisan / 1916- Bağdat

**29 NİSANLARI KUT BAYRAMI olarak kutlamak temennisiyle.**



# OLUŞTURULAN "ARAP İHANETİ" ALGISI VE ÖNEMLİ GERÇEKLER

Yıllardan beri her Türk genci "Arapların I.Dünya Savaşı'nda bize ihanet ettiğini" öğrenerek büyür. Oysa bu, kısmen doğrudur. I.Dünya Savaşı'nda Mekke Şerifi Hüseyin'in İngilizler ile anlaşarak Osmanlı'ya ihanet ettiği ve ordumuzu arkadan vurduğu doğrudur. Ama hep atılan nokta Şerif Hüseyin'in "Arapların" tümünü temsil etmediği, aksine bir istisna olduğudur.

1850'li yıllardan sonra, Yahudilerin Arz-ı Mev'ud hususundaki emellerine yeşil ışık yakan ve Osmanlı içinde yaşayan Müslim ve Gayr-i Müslim azınlıkları, ırkçılık propagandaları ile ayağa kaldıran Haçlılar, özellikle İngilizler Orta-doğu'yu ve Balkanları cadı kazanına çevirmişler, Osmanlı'yı kendi içindeki unsurlara yıktırma çihetine gitmişlerdir. Emperyalist devletler, Romalıların icat ettiği "divide ed emperal" (Böl, parçala, yönet) taktiklerini uygulamaktadırlar.

I.Dünya Savaşı'na gelindiği günlerde bu propaganda hat safhaya ulaşmış, Almanlarla aynı blokta savaştığı için; "Hristiyan bir devletle ittifak eden, onun verdiği Demir Haç Madalyasını kalbinin üstünde taşıyan Halife'nin cihat çağrısına uymak gerekmez, bilakis uymak küfrü gerektirir" gibi söylentilerle, "Halifelik Kureyş soyundan birinin hakkıdır, başka soy ve milletlerden birinin Halife olması caiz ve meşru değildir. Osmanlı 400 senedir Hilafet makamını gasp etmiştir ve Arap alemini sömürmüştür..." gibi fetvalarla, onlara sağladıkları basit menfaatlerle, idarecilerine yedirdikleri büyük rüşvetlerle cahil Arapların bazılarını Osmanlı aleyhine ayaklandırmışlar, hatta Osmanlı'nın İslamiyeti terk ettiğine, kıpkızıl kafir olduğuna inandırmışlardır.

Halbuki Osmanlı hiçbir zaman Arap ülkelerini sömürmemiştir. Hatta felsefesinde sömürme-kemirme anlamına gelen İmparatorluk deyimini Osmanlı için kullanmak yanlıştır. Eğer Osmanlı sömürgeci olsaydı batılı emperyalist devletler gibi zengin olur, kendi beldelerinin her yanı abad olurdu. Yani Şam'a, Kahire'ye, Atina'ya, Sofya'ya... asfalt, elektrik, su ve kanalizasyon şebekesi gibi sosyal hizmetler İstanbul'dan önce gelmezdi. Bu mantığa ters değil mi? Mısırlı bir aydın olan Fehmi Sinnavi; "Osmanlı'nın katiyen bir sömürgeci olmadığını, Arap aleminin ve Arap gençlerinin bunu batı propagandası neticesi söylediklerini, ama bu sözlerin büyük iftiralar olduğunu" söylüyor ve şöyle diyor; "Osmanlı zamanında bütün Arabistan'a pasaportsuz gidebiliyorduk, Şimdi hangi devlete pasaportsuz gidiliyor? Arap zirveleri, İsrail'e ne kadar boyun eğileceğinin kararlaştırılması için toplanıyor."

Cezayir kurtuluş savaşının efsanevi lideri ve özgür Cezayir'in ilk Cumhurbaşkanı Ahmet bin Bella da şöyle

Araplar Türkleri Arkadan Vurdu Masalı - Fotoğraflarla



Ellerinde Ayyıldızlı Sancaklarla Araplar



Ellerinde Ayyıldızlı Sancaklarla Araplar



Osmanlı Ordusuna Tıbbi Yardım Malzemeleri Yetiştiren Mısır Gemileri



Ayyıldızlı Osmanlı Sancakları Altında İtalyanlar'a Karşı Şavaşan Libyalı Araplar



**Araplar Türkleri Arkadan Vurdu Masalı - Fotoğraflarla**



**Araplar Filistin'de Türklerle Omuz Omuza**



**Araplar Osmanlı Tuğrası ve Ayyıldızlı Sancaklar  
Altında Türklerle Omuz Omuza (Filistin)**



**Ayyıldızlı Sancağın Altında Düşmana Karşı  
Harekete Geçen Arap Aşiretler**

diyor; "Bizim Türklerle ilişkin hatıralarımız nedir biliyor musunuz? Endülüs'ün düşmesinin ardından İspanyollar, Cezayir, Tunus ve Libya'yı işgal etmişlerdi. O dönem Cezayirliiler, Osmanlı'dan yardım talep etmişlerdi. Osmanlılar da gelmişler bizi kurtarmışlardı. Dolayısıyla Oruç Reis'i, Barbaros Hayrettin Paşa'yı hatırlıyoruz. Doğrusu bizler Meşrık'taki yani Arap dünyasının doğusundaki kardeşlerimizin Osmanlı'yı emperyalist olarak nitelendirmelerini esefle karşılıyor ve kınıyoruz. Osmanlı, Arap ülkelerini sömürmek için gelmedi, sadece aramızdaki dini bağın gerektirdiği dayanışma için geldi."

Yine Cezayir Cumhurbaşkanı Abdülaziz Buteflika'nın, o dönemde Dışişleri Bakanı olan Abdullah Gül'e, Osmanlı'yı övmesi ve İngilizlerin uyguladığı gibi bir Osmanlı Milletler Cemiyeti'nin kurulmasını teklif etmesi, asımızda cereyan eden Siyonist-Haçlı ittifakı ve bu ittifakın faaliyetlerinin ne kadar tehlikeli olduğunun bilinmeye başladığını ve Osmanlı'nın kadrinin kıymetinin daha iyi anlaşıldığını, biz redd-i miras etsek de dünyanın Osmanlı'yı aradığını göstermektedir.

20. asrın başlarında, İngilizlerin menfi propaganda ve faaliyetlerine inanan, İngiliz casuslarının (Lawrens, Bell gibi...) verdikleri altınlara tamah edip onlar lehine, Osmanlı aleyhine çalışanlar, Osmanlı'ya kalleşlik yapanlar, 400 yıl koruyuculuğunu yapan o kerim devlete ihanet edenler, hatta Osmanlı'yı arkadan vuranlar çıkmıştır. Ama bunlar münferit hadiselerdir."Araplar bizi arkadan vurduğu için biz Filistin Cephesi'nde ve Kanal Seferleri'nde yenildik." gibi radikal sözler ve fikirler asla doğru değildir. Bu da yine Haçlı-Siyonist ittifakının ve propagandasının bir neticesidir.

Araplara bizi "sömürgeci ve müstevil" tanıtip nefret ettirmişler, bize de "Araplar sizi arkadan vurdu "diyerek Araplardan tiksindirmişler, tabii ki parsayı da kendileri kapmışlar ve hala da kapmaktadırlar. Bunlara yani Türk-Arap düşmanlığını pompalayan sözlerle asla inanmamak gerekir. Bazı hadiseler olmuştur. Bunu kendilerinden aklı selim sahibi olanlar da itiraf ediyorlar. Filistinli Bakan Salim Tamari, Türkiye'den Filistin'e giden resmi parlamento heyetine; Araplar olarak Osmanlı Devleti'ne yaptıkları ihanetin bedelini ödediklerini söylemiştir.

Osmanlı ordusu içindeki Arap asıllı paşaların bile İngiliz propagandası tesiri altında kaldıkları, olumsuz davranışlarda bulundukları, buna onları iğfal eden Albay Lawrens'in bile hayret ettiğini yazan eserler vardır. Daha başka misaller de vardır. Ama Hicaz'dan çekilişimizi sadece bu ve benzeri söylentilere bağlamak en büyük hata olur.

Bazı tarihçilerin 'Araplar Osmanlı'yı arkadan vurdu' demeleri hiçbir delille dayanmamaktadır. Şerif Hüseyin'in emri altında toplanan birlikler, para gücüyle toplanmış bir tür lejyoner bedevilerdi. Sayıları da topu topu 300-400 kadardı. Bunlar Hicaz çöllerinde göçebe hayatı yaşayan, yağmacılık, hırsızlık ve talanla geçinen son derece cahil, dünyadan habersiz kimselerdi. Bunlar çarpıştıkları Osmanlı askerlerinin mahiyetinden bile habersizdiler. Akli başında olan Arapların şehir halkından

## Araplar Türkleri Arkadan Vurdu Masalı - Fotoğraflarla



Araplar İtalyanlara Karşı Trablus'da Türkleri Omuz Omuza Ayyıldızlı Sancağın Altında



Araplar ve Türkler Libya'da İtalyanlara Karşı Omuz Omuza



İşgallere Karşı Türk Arap Direnişi

kimse bu isyancılara katılmamıştır.

Yine bazı insafı ve tarafsız tarihçiler; "Arap isyanı diye bir şey yoktur. Araplar o günkü İttihat ve Terakki idarecilerinin yaptıkları haksızlık ve zulümlere, Filistin Ordusu komutanı olan Cemal Paşa'nın Roma'nın Valileri gibi, bir İmparator edasıyla gaddar ve acımasız davranması, birçok Arap aydınını astırması, aşırı şiddet ve tahakküm uygulaması gibi sebeplere dayanarak isyan etmişlerdir" diye değerlendirenler vardır.

Yine de insafı adamlardır ki, memleketten sürüp çıkardığımız Padişahların ölüleri bile bizim tarafımızdan kabul edilmeyip ortada bırakılırken onlar kabul etmişler, onların yardımı ile cenaze haciden kurtanmış, Şam'a götürülüp defnedilmiştir.

Akif merhumun bu husustaki değerlendirmesi ne kadar ibretlidir:

"Türk Arapsız yaşamaz. Kim ki 'yaşar' der, delidir Arap'ın, Türk ise hem sağ gözü, hem sağ elidir"

Münferit veya küçük çaplı olumsuzluklar oldu ise de; Osmanlı ordusu Filistin'den çekilirken 'biz kimlere bırakıp da gidiyorsunuz ey Osmanlıları!' diye ağlayan Araplar, Kudüs surlarından Osmanlı bayrağı indirilirken; 'biz bu bayrağın yokluğuna nasıl dayanacağız?' diyerek ağlayan, feryat eden, gözyaşı döken, Türk asker ve subaylarının eline, ayağına sarılıp nesi var, nesi yoksa onlara vermeye çalışan Araplar da olmuştur. Lozan görüşmeleri esnasında TBMM kapılarında gece gündüz dolaşip; 'bizi İngiliz kurtlarının eline teslim etmeyin' diye Türk Milletine yalvaran Arap yetkililer de olmuştur.

Bunlar yan etkiler olabilir ama, esas yenilgimizin sebebi Osmanlı'nın her yönden zayıf olması ve ordumuzun içine politika mikrobunun girmesidir. O dönemlerde Türk ordusunun içinde görev yapan Hans Guhr isimli Alman Generali; "Filistin'de İngilizlerin teknik imkanları Osmanlı'ninkinden 40 misli daha fazla idi" der. Yine ordumuz içinde görev yapan ve hatıralarını yazan Alman generallerinden Von Kres, Son Haçlı Seferi (Kuma Gömülen İmparatorluk) isimli kitabında "bizim içtiğimiz suyu katilen içmez" der ve Osmanlı ordusunun yokluk, kıtlık ve imkansızlıklar içinde kıvrandığını ve neticede yenildiğini yazar.

Ancak Arapların Osmanlılardan sonra gelen İngiliz ve Fransızlardan hiç memnun olmadıkları ve savaşın akabinde Osmanlı'yı aradıkları da bir gerçektir. Bundan dolayıdır ki bizim 401 sene kaldığımız o diyarlarda İngiliz ve Fransızlar 20 sene ancak kalabilmişler ama fitne çıbanının başını da kanatıp, Yahudi'yi getirip Filistin'e yerleştirmişlerdir.

Lübnan'lı Dürzi İlder Velid Canbulat da : "Osmanlı zamanında işler daha iyiydi. Bu ulus devletler bir felaket, Osmanlı'da Araplar birlik ve beraberlik içinde idiler" demek suretiyle bu gerçeği itiraf etmiştir.

Hey büyük Osmanlı! Seni öldürenler bile hakkını teslim etmekten kendilerini alamıyorlar. Belçika'da yayınlanan bir TV programında; "Osmanlı ölüren bile güzeldi" denmiştir. Gerçekten de öyle.



Abdurrahman KARAAÇAÇ  
Tarih Öğretmeni

Osmanlı'nın dünya siyaset sahnesinden çekilmesi dünyanın dengesini bozmuştur. Hala o denge yerine gelmemiştir. O tarihten bugüne ne Balkanlarda, ne Kafkaslarda, ne Orta-doğu'da ve Afrika'da huzur ve saadet görülmüştür. Osmanlı mirasından bir lokma pay alanların da midesine durmuş, yaramamıştır. Temel takva ile atılan o kerim devletin eksikliği her yerde hissedilmektedir. Bugün Haçlı ilim adamları bile onu örnek göstermektedirler.

1967 yılında Paris'te düzenlenen Yahudi Kongresinin zabıtları arasında bulunan bir belgedeki kayıtlara göre bir Delegenin: "Evet bugün bağımsız bir devletimiz var ama mesut muyuz? Osmanlı devrindeki gibi huzurlu muyuz? Samimiyetle ve heplimizin içinden geçenleri dile getirdiğime inanarak söylüyorum ki Hayırlı" diyerek bir gerçeği itiraf etmiştir.

Konu hakkındaki uzmanlardan biri olan Prof.Dr.Zekeriya Kurşun'un ifadesiyle:"İ.Dünya Savaşı'nda Türk ordusu ile beraber çeşitli cephelerde Türklerle omuz omuza çarpışan Arapların büyük yararlılıklar gösterdikleri bir hakikattir" Arap milliyetçiliğinin öncüleri Müslüman değil, Hristiyan Araplardır.

Arap Milliyetçiliği 1960'larda, Suriyeli Arap entelektüeller arasında doğmuştu. Osmanlı Devleti'ne ve yönetimindeki Türklere karşı ciddi bir antipati besleyen bu entelektüellerin dikkat çekici bir yönü ise, çoğunun 'Hristiyan' oluşuydu. Butros El-Bustani,Farıs Şadyak,Nakkaş, Corci Zeydan, Mişel Efiak gibi Hristiyan Arapların öncülüğünde başlayan bu harekete katılan Müslüman Araplar ise, çoğunlukla batılı fikirleri benimsemiş seküler aydınlardı.Arap milliyetçiliğini geliştirenler"Arapların İslam öncesi tarihlerine" İlgil duymaları bundan kaynaklanıyordu.Buna karşılık Muhafazakar Müslüman Arapların çoğu, sadakat duyguları içindeydiler.Hatta sadece Sünni Araplar değil,İrak ve Suriye'deki Şii Araplar arasında bile Osmanlı'ya ve Hilafet'e bağlılık duygusu vardı.

İngiliz ve Fransızlara karşı savaşan ve Türklere işbirliği yapan kuruluşlar ve İlderler şunlardır: Halepte'Halep Teşkilat-ı Milliyesi',Şam'da 'Suriye ve Filistin Müdafaa-i Kuway-i Osmaniye Heyet-i Umumiyesi', Yine Şam'da 'Gönüllü Kahire Fırkası', 'Amman Çerkes Fırkası',İrak'ta 'El-Ahd Örgütü',Hilali Cemiyet'i'...

Aslında bazı Araplar arasındaki huzursuzluk; Sultan Abdülhamit'i tahttan indiren ve devleti yönetme cüretine bulunan mason güdümlü İttihat ve Terakki Cemiyeti'nden ve tutumlarından kaynaklanıyordu.

Balkanlardaki hareketlenmeler ve Araplar arasındaki huzursuzluklar sebebiyle İttihatçıların Panİslamizm'den Panturanizm'e geçiş yapmaları ve bunun yanında sıkı bir politika izlemeye başlamaları sonucu Araplar arasında bir reaksiyon oluşmuştur.

Bu reaksiyonun temel sebebinin genelde "Türkleştirme" politikası olduğu ileri sürülmüştür. Türk milliyetçiliğini kuranlar da aslında Selanik dönmeleridir.

Molz Cohen adındaki Selanik Yahudisi "Tekin Alp" takma adını alarak Türk milliyetçiliği yapmıştır. Türkçülüğün babası sayılan Ziya Gökalp'i etkileyen de o'dur. Arap ırkçılığını peydahlayanlar Müslüman Arap olmadıkları gibi; Türk ırkçılığını peydahlayanlar da Türk bile değildir.

Anadolu'da emperyalist ve işgalci devletlere karşı yapılan Millî Mücadele hareketinde ve Kurtuluş Savaşı'nda kimi Iraklıların yanımızda katılmaktan geri kalmadıkları görülmüştür. İçlerinde savaş meydanlarında kurban gidenler de olmuştur. İslam milletlerinin Türk Kurtuluş Savaşı'nı destekleyen rolleri, maddi ve manevi yardımlarla kalmadı, ayrıca Arap ülkelerinden, Hindistan, İran ile Afganistan'dan akın eden gönüllü taburları ile yine Kürt gönüllüleri Türk ordusuna katılmak üzere Türkiye'ye geldiler.

İrkçilik tefrikası, İslam ümmetini ve İslam uhuvvetini bozmak için Haçlı-Siyonist ittifakı tarafından İslam dünyası için zehirli bir mikrop gibi yerleştirilmiştir. Mısır'daki en büyük gazetesinin logosunda "Mısır Mısırlılarıdır" yazar. Bu ömek birçok İslam ülkesinde vardır. Eskiden ülkemizde köpekler "Arap, Arap gell" diye çağırılırdı. Meğerse aynı sıralarda Araplar arasında da tersi yapılmıyormuş. Maalesef ülkemizde hala devam ettirilen bir söz kasıtlı olarak kullanılmaktadır: "Bir imğağa aynı anda bir kafir Türk'le bir Müslüman Arap düşse hangisini kurtarırsın?" Bu soruya gafilce verilen cevap da şudur: "Tabii ki Türk'ü kurtarırm," bunun gibi kışkırtmaların içimize Haçlı-Siyonistlerce sokulduğu apaçık belli değil midir?

Hazret-i Peygamber Efendimiz (sav); "İrkçilik davasına kalkışan bizden değildir, ırkçılık üzerine savaşa girense de bizden değildir," buyuruyor.

Cenab-ı Allah (cc.) da Hucurat Suresi'nde: "Müminler ancak kardeşlerdir. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin ve Allah'tan korkun ki rahmete eresiniz,"buyurmaktadır.

Siyonistlerin, bizi Müslüman Kardeşlerimizden soğutmak gayesiyle ortaya attıkları "Araplar bize İsyen etti, bizi arkadaşan vurdu," iddiasını böylece çürütmüş olduk.

Yararlanılacak Kaynaklar:

- 1-Abdullah UÇAR : DİNİMİZ-TARİHİMİZ Makaleler, Konya, 2011, Adım Matbaası.
- 2-www.belgelerlegercek tarih.com.
- 3-Tarih ve Düşünce Dergisi, eylül 2003, sayı:42
- 4-Prof.Dr.Zekeriya Kurşun; Yol Ayrımında Türk-Arap İlişkileri,İrfan yay.İstanbul,1992.
- 5-Prof. Kemal Karpat; İslam'ın Siyasallaşması, İstanbul Bilgi Üniversitesi yay.2004.
- 6-Prof.Dr.Erol Güngör; İslam'ın Bugünkü Meseleleri, Ötügen Neşriyat,1981.
- 7-Hasan Kayalı; Jön Türkler ve Araplar, Osmanlı İmparatorluğunda Osmanlıcılık, Erken Arap Milliyetçiliği ve İslamcılık(1908-1918),Tarih Vakfı Yurt Yay. İstanbul, 1998,

# BİZDEN



Kutlar, Kutlu Doğum Programı



Erkekler, Kutlu Doğum Programı



Okul Meclis Başkanımız Mehmet KOÇ ve Arkadaşlarının Değerli Katkılar ile C Blok'a Kazandırılan Kütüphane ve Etiler Salonu



Bayrumbucak Türkmenlerine Okulumuz Öğrencilerinin Organize Ettiği Yardım Kampanyesi



Okulumuz İmam Hatip Öğrencileri  
Güzel Kırılan Kerim  
Okuma Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptı



Hayriye Deniz KASIMCA Konferansı



# KISA KISA



Okulumuz Öğrencileri ile Destekli Yar.Demir İş Birliği  
ile Nijerye Açılan Su Kaynağına  
Katkılarından Dolayı Nijerye Halkı Adına Tşk. Plaketi



Yrd Doç.Dr. Mustafa GÜLLÜ Konferansı



İl Valizesi Hülya AKIL'ın  
Ailede Mahremiyet Konulu Konferansı



Medeniyetler Okulu Projesi Kapsamına  
Tiyatro Gösterisi



Konyamızda Mahpus Olan Şüpheli  
Öğrencilerimize Bude Dağıttık J



Sivil Savunma Haftasında  
Bina Yangın Tahliye Tatbikatını Yaptık



# *Be My Brother!*

The brotherhood is the strongest tie among people. Brotherhood means being able to get together for certain aims.

We don't need to have the same parents to be brothers. It requires mutual love and respect.

Islam is the religion of brotherhood. Our prophet Muhammad says that Muslims are brothers. Brothers should help, support and embrace each other because brothers love each other despite all their mistakes.

People should join their forces thus they never fall down and never get lost. If brotherhood reigns in the world, the world becomes more peaceful.



# That's Why We Need Brotherhood



Brotherhood is the best thing in the world. Because sharing your sadness and happiness with someone makes you feel safe. And as you know safety is what lonely man of modern times needs mostly, so every person in the world needs the tie of brotherhood.

Meanwhile brotherhood doesn't only mean blood relation but it also means togetherness without prejudice. Thus, the less prejudice we have, the stronger ties we establish with our brothers.

Then let's break our prejudice and make the world a better place to live in!



## Brotherhood Beyond Blood Ties

The other day, my classmate and I were going to the bus stop. Then we saw a curly-haired woman and a man walking towards us. We thought loudly that what a cute woman she was and approached them. We discovered they were tourists from Brazil and as students of linguistics, we started to talk to them in English. We talked about everything for nearly an hour. Our nations, mother tongues and religions were different but it was one of the warmest talk I've ever had. So, for brotherhood, is it important to be like each other? I think it is not.

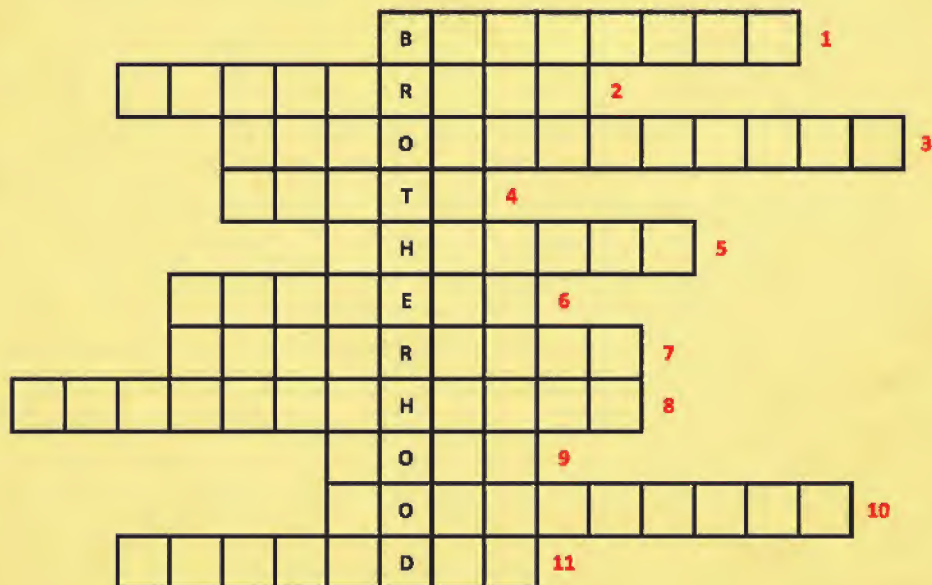


## PUT THE WORDS IN THE RIGHT PLACES



### WORDS TO BE PLACED

BRETHEN  
TRUTH  
BLOODRELATION  
SOLIDARITY  
LOVE  
FRIENDLY  
UNSELFISHNESS  
SINCERITY  
TOLERANCE  
SHYNESS  
RESPECT





# SAYINGS OF PROPHET MUHAMMAD

"Don't you see your sister? A Muslim woman can only uncover her face." (Mecmeu'zzevâid nr:4168)

"If you have no shame, then do as you wish."

"Muhammad (pbuh) cursed men who make themselves look like women and women who make themselves look like men." (Bukhari nr:5751, Ebu Davut nr:4098, Ahmet b. Hanbel nr:3149, Nesei nr:9161)

"Allah doesn't accept women's prayer without a head covering." (Ibn Mâce, Tahâre, 132; Tirmizî, Salât, 160; Ahmed b. Hanbel, IV, 151, 218, 259)

"Women should wear head scarves. Satan stares at them when they are out of their homes." (Tirmizî, Radâ, 18)

"A Muslim is a Muslim's fellow".

"It is unlawful for a Muslim to be disgruntled with a fellow Muslim for more than three days."

"Never underestimate a good deed, even if it's a smiling face to a fellow Muslim."

"Humanity is but a single Brotherhood:  
So make peace with your brethren."

The Quran 49:10

LOVE for your  
BROTHER what  
you LOVE  
for YOURSELF

## Maxims and Proverbs

Dress to please  
Allah  
Not to please  
His creation

Dear Sisters,

Hijab is so much  
more than just

COVERING  
your HAIR

It also means  
to cover your  
modesty

Have pity on the  
brothers, don't  
be a trial for  
them

"The more shyness you have, the more respect you deserve."  
Anonymous

"Clothes and jewels don't make people beautiful but manners  
make even the ugly beautiful." Anonymous

"Manners are obtained by experience." Imam Maverdi

"A person's knowledge (ilm) and manners are the biggest  
wealth. They never decay and disappear." Anonymous

"Don't walk behind me; I may not lead. Don't walk in front of  
me; I may not follow. Just walk beside me and be my friend."  
Albert CAMUS

"I would rather walk with a friend in the dark, than be alone in  
the light."  
Helen KELLER

"Friendship consists in forgetting what one gives and  
remembering what one receives."  
Alexander DUMAS

"Friendship is like money, easier made than kept."  
Samuel BUTLER

"What is a friend? A single soul dwelling in two bodies."  
Aristotle

"The language of friendship is not words but meanings."  
Henry David THOREAU

# BİZDEN



Okulumuzda Sivil Savunma Tatbikatı



Okulumuza Değerli Katkılarından Dolayı  
Mehmet Dikkaya Bey'e Teşekkür Ediyoruz



Furkan KONYALI Bey'in Medya ve  
İnternet Bağlılığı Konulu Konferansı



Mahalle Mektebi Yazarmen Okulumuzdaydı



Velî Toplantımıza Yoğun Katılımlarından Dolayı  
Velîlerimizi Tebrik Ediyoruz



Okul Aile Birliği Toplantımız,  
Okul Yönetimine Hizmetlerinden Dolayı Teşekkür Ediyor,  
Yeni Yönetimine Başarılar Diliyoruz.



# KISA KISA



Karatay Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisinin  
Organize ettiği Tüm Karatay Öğrencileri İçin  
YGS Deneme Sınavı Okulumuzda Yapıldı



Karatay Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisinin  
Organize ettiği Tüm Karatay Öğrencileri İçin  
YGS Deneme Sınavı Okulumuzda Yapıldı



Yaşlılar Haftasında Huzurevi Ziyaretimiz



Kütüphanemiz İçin  
Büyükşehir Belediyemize Teşekkür Ediyoruz



Destekleme ve Yetiştirme Kurstanımızda  
İddialıyız.



Öğretmenler Kurulu Toplantımız



SİYAHİ Lügatü Aharîyyin  
Cilt: 10 - Sayı: 1 - Haziran 2018

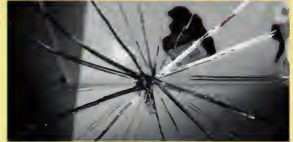
**Kültür Sanat**

**Sefanur KIRICI  
Nesibe AYTEN  
AND. 11/11**

# KONYA'DA BOŞ İNANÇLAR

Konya'ya mahsus bazı boş inançlar şunlardır;

1. Kara kaptan su içmek fenadır, içenin üzerine gazez gelir.
2. Gece aynaya bakanın bahtı bozulur.
3. Vakitsiz öten horoz iyi sayılmaz.
4. Vakitsiz öten horozun kellesi alınır.
5. Kedi tiksirirse ziyan getirir.
6. Köpek kibleye karşı işerse ölüm getirir.
7. Bir aile üç Cuma birbirini üzerine çamaşır yıkarsa o aileden birisi ölür.
8. Öğleden önce örümcek silmek iyi değildir.
9. Akşam üzeri kül atılmaz.
10. Cuma günü soğan yemek çok fenadır.
11. Akşamdan sonra evden ateş çıkmaz.
12. Birbiriyle dövüşen tavuklar iyi sayılmaz.
13. Baykuş ötmesi iyi sayılmadığı gibi, konduğu yerlerin harabeye döneceğine inanılır.
14. Düğün Perşembe ve Pazar günleri yapılır. Eskiden buna çok önem verilirdi. Aksi halde gelinin uğursuz olacağına inanılırdı.
15. Süt tenceresinin altından ateş verilmez.
16. Kapı eşliğinde duranı şeytan çarpacağına inanılır.
17. Kül üstünde oturmak da yine böyledir.
18. Bir çocuğun vücudunda bir çıban çıksa onu gidermek için enkazlara yani ev yerlerine ateş konur. Akşamları ateş yakılır, türbelere mih çakılır, demir parçaları götürürler. Bu işleri bu derde yakalanan çocuklar yapar.
19. Bir çocuk dilleneceği zaman ilk defa kimin adını söylerse o cennete girer.







# KONYA'da İLKLER



Köklü bir tarih ve geleneğe sahip bulunan Konya, bütün yeniliklere ve aydınlıklara tarihin her döneminde kapısını açmıştır.

Konyalı günlük yaşantısına bu yenilikler ile daha bir renkli hale sokmuş, daha bir güzel yaşamıştır. Ondokuzuncu asrın sonlarına doğru başlayan bu yenilik hareketleri yirminci asırda hızlı bir şekilde devam etmiş ve hala devam etmektedir. Bu yeniliklerin ilki, Konya'da bir matbaanın kurulması ve ilk gazetesinin çıkarılmasıdır.

## İlk Matbaa:

1869 yılından Konya Valisi Burdurlu Ahmet Tevfik Paşa'nın zamanında kurulmuştur. Matbaa eski hükümet konağının bulunduğu Aslanlı Kışla civarında kurulmuş, buranın bir yangın sonucu yanması sebebiyle, 1887 yılında yeniden inşa edilen bugünkü hükümet konağının bodrum katına taşınmıştır. 1870 tarihinde de "Konya" isimli vilayet gazetesi bu matbaa da Fransızca ve Türkçe olarak basılmıştır.

## İlk Fotoğrafhane:

1895 yılında eski Şahin Sineması'nın arkasındaki Görücü Sokak Garabet Solakyan isimli biri tarafından kurulmuştur. Bu fotoğrafhane 1916 yılına kadar aynı yerde faaliyet göstermiştir.

## Konya'ya İlk Tren:

1895 yılında Anadolu-Bağdat demiryolunun ulaşmasıyla 1896 yılında filen sefere başlamıştır.

## Konya'da İlk İdadî (Lise):

1899 yılında bugünkü tekelin arkasında bulunan Nizamîye Medresesi'nin bir bölümünde öğretime başlamış, daha sonra hapishane bitişiğindeki karma ortaokul binasına taşınmıştır.

## Gene İlk Muallim Mektebi:

1912 yılında inşa edilen bugünkü Konya Lisesi'nde öğrenime başlatılmıştır.

## Atlı Tramvay:

1906 yılında Sadrazam Avlonyalı M. Ferit Paşa'nın tavassutu ile Selanik Atlı Tramvayı bir şirket tarafından satın alınarak sefere konulmuştur.

## Konya'ya İlk Teyyare:

07.01.1913 tarihinde Fransız Teyyarecilik Cemiyeti tarafından organize edilen Paris-Kahire seferi dolayısıyla saat 11.05'de gelmiş, Konyalıları hayretler içerisinde bırakmıştır.

## Konya'ya İlk Sinema:

İlk defa sesiz olarak 1915 yılında gelen sinema, ilk gösterime Sanayi Mektebi salonlarında başlamıştır.

## İlk Elektrik:

1924 yılında Alâeddin civarında ufak bir binada üretime başlamış iken, ciddi olarak 1929 yılında Meram Dere boğazında bir şirket tarafından kurulan santralde üretime başlamıştır ve uzun seneler Konya'nın elektrik ihtiyacını karşılamıştır.

## İlk Buz Fabrikası:

1940'lı yıllarda eski Türbe Caddesi'nde, bugünkü katli otoparkın bulunduğu yerde Cahit Solaklar'ın fabrikasında üretime geçmiştir.

## İlk Gazoz Üretimi:

Yine 1940'lı yıllarda İstanbul Caddesi'ndeki Helvacı İbrahim Sözbir'in helvacı dükkanında Falk Gazoz isimli bir müteşebbisin ortaklığı ile başlamıştır.





# KONYA'DA ESKİ TEKKE ZAVİYE VE TÜRBELER

Hız. Peygamber zamanında olmayan tarikatlar da mezhepler gibi zamanla, daha sonra ortaya çıkıp, belli adlarla teşkilatlanarak yaygınlaşmıştır. İslam Devleti'nin fetihler yoluyla sınırlarını genişletmesi üzerine Müslüman Araplar zengin oldular ve bu durum dini yaşamlarını da etkiledi. Zühd ve takvayı bırakanların sayısı gün geçtikçe arttı. Eski samimi ortama dönmek için bazı kimseler tasavvuf yoluna gitmeyi tercih ettiler. Bu anlayış zamanla yaygınlaştı ve ünlü mutasavvıfların çevrelerinde toplananlar büyük kalabalıklar oluşturdular. Zamanla tasavvuf kendine özgü bir disiplin haline geldi. 9. yüzyılda Müslüman olmaya başlayan Türklerin ilgisini çekti ve tarikatlar Türkler arasında da yayılmaya başladı. Türkiye Selçuklu Devleti, şeyh ve dervişlere rahat bir ortamda hizmet vermeleri için şehir, köy ve kasabalara; hankah, tekke ve zaviyeler yaptı. Selçuklu ve Osmanlı devrinde Konya'da inşa edilen, en çok bilinenlerin bir kısmı bazı tekke ve türbeler:

## 1.) AHİ EVRAN ZAVİYESİ (Debbaghane Tekkesi)

Belgelerinde adı Debbaghane Tekkesi olarak da adı geçen Ahi Evran Zaviyesi, Konya'da Debbaghane Mahallesi'nde bulunmaktadır. Osmanlı döneminde, muhtemelen 17. yüzyılda inşa edilmiştir. Kurucusu bilinmeyen tekke adından da anlaşılacağı üzere debbagçılar esnafının tekkesi idi. Kırıpçı yapılan zaviyenin 864 m2 büyüklüğünde bir avlusu vardı. Her yıl aşure gününde mevlüt okutulacak ve bu sırada toplananların fakirlerine yemek yedirilecekti. Ahi Evran Zaviyesi 1925'te tekke ve zaviyeler kapatılıncaya kadar ayakta kalmış, bu tarihten sonra yıkılarak yerine İsmet Paşa Okulu yaptırılmıştır.

## 2.) SADIR SULTAN TEKKEİ:

Selçuklu şairi ve aynı zamanda hekim olan Sadr-ı Konevi'nin türbe ve tekkesi, Sedirler Mahallesi'nde Yanık Camii yakınındaki mezarlık içindedir. Sadr Sultan Tekkesi, Karamanoğulları döneminde yapılmış ve Osmanlı'da da işlevini sürdürmesine izin verilmiştir. Vakıf gelirleri gelip geçenlere sarf edildi. Konyalılara göre bu türbe önceden kubbeli iken yıkıldığı için yerine sonradan kırıpçı basit bir bina yapılmıştır. Ancak böyle bir duruma işaret eden bir bilgiye rastlanmamıştır.

## 3.) PİR ESAD TEKKEİ:

Pir Esad Mahallesi'nde olup, şimdiki Eski Garaj'ın

bitiştiğindedir. Pir Esad Tekkesi, türbe, mescid, darulhuffaz ve mektepten meydana geliyordu. Burada bir de mezarlık bulunuyordu. Kurucusu 13. yüzyılda yaşamış Mevlana'nın çağdaşı bir mutasavvıftı. Halk arasında "Pisli Sultan" olarak bilinirdi. Tekkenin iç tarafında bir mescit bulunuyordu. Tekkede Pir Esad ve Ömer Seydi Türbesi olmak üzere iki türbe mevcuttu. 20. yüzyılın başlarında yıkıldığı tahmin edilmektedir.

## 4.) KALENDERHANE ZAVİYESİ:

Konya kalesinin kuzeyinde, sur dışında, günümüzde Ankara yolu üzerinde bulunuyor. 13. yüzyıl başlarında Konya'nın en önemli tarikat yapılarından biriydi. Mevlana'nın çağdaşı Ebu Bekir Cavid buranın şeyhi idi. Adından da anlaşılacağı üzere Kalenderlere ait bir zaviye idi. Bu mevkide üç kümbet halen mevcuttur. Bunun dışında Osmanlı belgelerinden hamam, medrese ve mescidin de bulunduğu anlaşılmaktadır. Günümüzde geride kalan ise yalnızca üç tane türbedir. Fatih döneminde yapılan evkaf tahririnde geçmekle birlikte, işlevinde değişiklik olup medrese eğitimi verildiğinden sözedilmektedir.

## 5.) HASAN DEDE ZAVİYESİ:

Hasan Dede Zaviyesi, günümüzde Kültür Park alanı içinde kalan Bınarı mahallesinde, Tacül Vezir Medresesi bitiştiğindedir. Nakibzade Seyyid Şeyh Hasan Efendi, 1133/1721'de Mevleviler için yaptırmış ve vakıflar tahsis ettirmiştir.

İçinde Abdülvahid Çelebi tarafından yaptırılan köşkün bulunduğu Hasan Dede Zaviyesi 1925 Tekke ve zaviyeler kapatılıncaya kadar ayakta kalmış; Cumhuriyet döneminde önce park, sonra fuar alanı haline getirilmiştir. 1959'da yıkılan köşk, 2008 yılında Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından aslına uygun olarak tekrar yaptırılmıştır.

## 6.) NAKŞİBENDİYE-İ HALİDİYE ZAVİYESİ:

Nakşibendiye-i Halidiye Zaviyesi, diğer adıyla Bekir Sami Paşa Hankahı Şems-i Tebrizi mahallesinde idi. Konya valisi Ebubekir Sami Paşa tarafından 1846'da yaptırılmıştır. Zaviyede bir mescit ile bir de medrese bulunmaktaydı. Yapı 14 oda, bir dershane ve mescitten meydana gelmekte idi.

Nakşibendiye-i Halidiye Zaviyesi için dört ayrı vakıf kurulmuştur. Zaviye Maalesef günümüze ulaşmamıştır.





# KONYA TARİHİNDE BELLİ BAŞLI ÇARŞI MERKEZLERİ

Göç ve ticaret yollarının en önemli merkezi Türkiye Selçuklu Devleti'nin başşehri olan Konya'nın çarşı ve pazarları muhakkak ki birçok merkez şehirden çok daha eski ve yükündür. Bu yoğunluk Türkiye Selçuklu Devleti'nden sonra Osmanlı Devleti'nde de çarşı ve pazarlara yeterince önemin verilmesi ile zenginleşmiş, pek azı hariç birçok günümüze kadar ulaşamamıştır.

Tüm iş kurumları ve zanaatların bir arada toplanması kullanılması ile Yorgancılar, Semerciler Kuyumcular, Külahçılar, Kasaplar, İplikçiler, Çömlekçiler, Çıkrıkçılar Çarşısı gibi Konya'da çarşı merkezleri kurulmuştur. Bize düşense Konya'nın bu güzide çarşılarını okuyuculara özetlemek olacaktır. İşe evvela çarşısı oluşturan unsurlardan başlamak isterim.

Eski Konya çarşılarını küçük boyuttaki dükkanlar, arasta, han, bedesten ve ahşap saçaklı dar sokaklar oluşturur. Arasta, genellikle çatıyla örtülü bir sokağın iki yanında karşılıklı sıralanan ve aynı cins malları satan dükkanların meydana getirdiği çarşıya denir.

Bedesten ise arapça bez ve bezaz kelimelerinden türemiştir. Kumaş satılan yerlere denilen bezistan sözcüğü daha sonra dilimize bedesten olarak geçmiştir.

Doğu şehirlerinden eşya, kumaş, silah gibi şeyleri satmaya mahsus üstü örtülü mazbut ve muhafazalı çarşılar verilen isimdir.

**1 Konya Bedesteni:** Günümüze ulaşamayan Osmanlı devri ticaret yapılarının başında gelen Konya bedesteni Kanuni zamanında İplikçi Camii'nin karşısında bugünkü Merkez Bankası'nın doğusunda inşa ettirilmiştir. Dokuz kubbeli bir yapı olan bedesten, şeyhülislam ve kadiasker Kadri Efendi tarafından yaptırılmıştır. Bu sebeple Kadri Efendi Bedesteni diye de anılır.

**2 Uzun Çarşı:** Konya çarşılarının en yoğunlarından olan

uzun çarşı Bedesten ve İplikçiler Camii'nden başlayıp sağlı sollu dükkanlarla At Pazarına kadar uzanır. Uzun Çarşı iki yanında faaliyet gösteren dükkanlarla bir çeşit esnaf birliği gibidir.

**3 At Pazarı:** Geçmişte at pazarı olarak kullanıldığı için bu isimle anılan bölge, ticari yoğunluğun artmasıyla at pazarı olarak kullanılamaz hale gelmiştir. At pazarı; Konya'yı çevreleyen surların on iki kapısından biri olan ve Kapu Camii ile Azizye Camii arasında yer alan At Pazarı kapısının hemen dışındadır.

**4 Attarlar Çarşısı:** Baharatlar, ilca yapımında kullanılan bitki kökleri, tohumlar ve boya maddeleri satan esnaftır. Konya'da attarlar, Atpazarı Kapısı içerisinde, Keçeçiler Çarşısı ile aynı yerde yani Alaca Han civarındadır.

**5 Kazzazlar Çarşısı:** İpek işleyen, ipek satan anlamına gelen Kazzazlar bedesteninin bitişliğinde faaliyet gösteriyordu. Bedesten dışındaki Takyeciler Camii Mescidi Kazzazlar Çarşısının camisidir.

**6 Çıkrıkçılar Çarşısı:** Çıkrık, doğal liflerin yün ve pamuk gibi elde edilen ürünlerin işlenerek onlardan iplik üretiminde kullanılan araçtır. Osmanlıdan günümüze ip üretmek için kullanılan aletlerin başında gelen çıkrığın çeşitli türleri bulunmaktadır. Konya'da çıkrıkçılar çarşısının Kalecik Mahallesinde olduğu ifade edilmektedir. Yani İplikçi Camii'nin güneybatısına rastlar.

Bahsi geçen bu çarşılar Konya çarşılarının yalnızca bir kaidesi. Bunlardan ziyade tarihimize Konya çarşıları olarak İplikçiler Çarşısı, Yorgancılar Çarşısı, Kassablar Çarşısı, İğneciler Çarşısı, Külahçılar Çarşısı, Körkçüler Çarşısı, Nalbantlar Çarşısı, Maytablar Çarşısı, Saraçlar Çarşısı, Ekmekçiler Çarşısı, Demirciler Çarşısı, ve daha niceleri vardır. Zengin ticaret anlayışına sahip olan atalarımız bu medeniyetin inşasında büyük role sahiptirler. ALLAH cümlesinden razı olsun.

İSKENDER PALA

Kırkinci Kapi

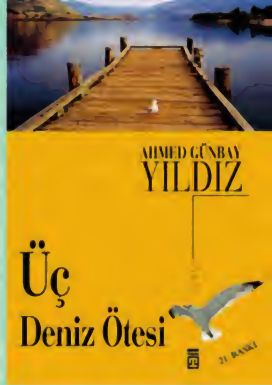
## ÜÇ DENİZ ÖTESİ

### Özet ve İnceleme

Bu eserle, esir yaşayan bir toplumun duygu ve düşüncelerine, hülyalarına, acı ve sevinçlerine tercüman olmaya çalışan yazar bir hakikati da gözler önüne sermektedir.

Üç Deniz Ötesi'nde bir masal ülkesinin varlığına inanan, o ülkeye ulaşmak için onca acı ve ızdıraba razı olan roman kahramanı anlatılanların birer yalan olduğunu acı bir biçimde öğrenir...

Esaretin birinden kaçarken diğerine yakalanmıştır. Vatan sevgisi, evlat hasreti ise cabasıdır. Aradığı manevi huzuru Üç Deniz Ötesi'nde bulamayarak kutlu bir yolculuğa karar kılar.



Ruveyda DÖĞDÜ  
Nafieye Beyza TÜRK  
AND.12/E

## KIRKINCİ KAPI

### Özet ve İnceleme

Kırkinci Kapi, İskender PALA'nın Divan Edebiyatı'ndaki beyitlerin açıklanmasına ilişkin denemelerinden oluşan bir kitaptır. Bu kitapta yoğunlukla ilahî aşk olmakla beraber beşerî aşk da işlenmiştir. Kırkinci Kapi Osmanlıca kelimelerle süslenmiştir ve bu yönüyle okumak bir hayli keyif vericidir. Kitapta bölümler "kapi" adı altında sunulmuştur. Devlet-i Osmanîye ve Türk İslam Kültürüne dair öğeler taşımaktadır. "İyliğe Karşı İylik Her Kişinin Kan, Kemliğe Karşı İylik Er Kişinin Kan" konulu deneme kulübümüzün üyeleri tarafından gerek üslubü gerekse içerdiği bakımdan öne çıkarılmıştır.

Fatma GÜVENÇ ve Ekilbi



## Yüzüncü Ad

### "Baldassare'nin Yolculuğu"

#### Amin Maalouf

### Özet ve İnceleme

Ebu Mahir Mazandarani'nin "Gizli adın örtüsünün kaldırılması" yada "Yüzüncü ad" diye anılan kitabında yarananın bilinmeyen ismini açıkladığına inanılır. Siz de bu kitabı okumak istemeyi miydiniz? Romanın kahramanı olan Cenevizli Baldassare de aynısını yaptı. Lübnan'ın kuzeyinde yer alan İlman kenti Cübeyl'den çıkarak neredeyse bütün bilinen dünyayı dolaştı.

Romanlarında eski dönemleri çok ustalıkla anlatan Amin Maalouf bu sefer firar eder. Bir doktor sayesinde yüzünü tanınmayacak şekilde yeniden yaptırır. Bir çok kâhlinin muştuladıkları dünyanın bitiş noktasına.

Muhammed Ahmet TUĞLUCA  
AND.12/J

## KATRE-İ MATEM

### Özet ve İnceleme

Satın alınan bir el yazmasında yazılan hikayenin anlatıldığı Katre-i Matem kitabının yazarı İskender Pala'dır. 2008 yılında basılan kitap, tarihî bir roman olarak raflardaki yerini almıştır. Kitap 480 sayfa olarak Kapı Yayınları tarafından basılmıştır. Kitapta Osmanlı Devleti'nin Laile Devri olarak bilinen döneminde yaşanan olaylar, farklı bir hikaye ile birleştirilerek anlatılmıştır.

Sultan Ahmet döneminde yaşayan Şahin'in karısı öldürülür ve bunun sonucunda tutuklanan Şahin firar eder. Bir doktor sayesinde yüzünü tanınmayacak şekilde yeniden yaptırır. İyileştikten sonra karısını öldürenleri bulmaya çalışan Şahin'in aslında aranan bir şehzade olduğu ortaya çıkar.

Nakışgöl ve Şahin birbirlerini seven iki gençtir. Tanışmalarından uzunca bir zaman geçmeden hemen evlenmeye karar verirler. Evlendikleri gece çok mutlu bir şekilde uyurlar. Sabah olduğunda ise Nakışgöl'ün yataklarında olmadığını fark eden Şahin, karısının nereye gittiğini bile anlayamadan odalarına birkaç kişinin girdiğini görür. İçeriye girenler o dönemin kolluk görevlileridir.

Özeti hayli uzun bu kitap okumakta fayda var...

Sabriye Serdem KONUK  
AND.10/K







# GIRMIZI

"Kırmızı  
Başlıklı  
Kız" masalı  
Gonya versiyonu :)

# CALIKLI GIZ

Kültür Sanat 81

www.kultur-sanat.org.tr



Evel zaman içinde galbır saman içinde bi giz varmış. Anası ona gırmızı çalılık örtermiş. Giz da bu çalığı çok severmiş, künde künde bunu örtermiş. Onunuçu gıza gırmızı çalıklı giz dilermiş.

Anası bi gün

" Güün Gırmızı Çalıklı Güünüzüzzz" diy bağırmiş.

" Nenen hasda yatr hadi bi nenene böreg ittim yaasıızından götüş gıt baayım"

Gırmızı Çalıklı Giz çalığını örütmüş kaahkilni çıkarmış allından çalığı da çenesinin altından baalamış. Üsdüne de gazaanı gıymış nenesiyle dooru yola düşmüş.

Anası ardından;

" sedirler yolundan aralaşma" diy seslenmiş.

" Tamam güüü "dimiş Gırmızı Çalıklı Giz

Tam köprübaşının oruya gelmiş. Gangalların arasından bi tıptırı duymuş. Yola ansızdan bi canavar çıkmış. Gırmızı Çalıklı Giz gorkudan azdıya elindeğil sepedi düşüreçğılmış. Amma canavar hış öle düşman gibi görütmüyorumuş.

"Nire gidivirin güççük giz" dimiş.

"Nenemgile gıdiyom" dimiş Gırmızı Çalıklı Giz

"Nenemin evi yanık camırın orda bazarın allında , adim da güççük giz deyi , gırmızı çalıklı giz"Dimiş

"Gusödre bakma. " Dimiş canavar.

"Bilemediydim seni , bak sağa ne diyecem ben önden siğırdip gıdiyım , nenene senin yola düşdüğünü habar idiyim. yalnız yolda eğlenip vilan İbne , başına bişş gelmesini isdemem ." Canavar hemen zılmış ordan. O aralarda oduncu dolaşırılmış. Canavar gırmızı çalıklı gızı hemen orda yiyivirise oduncu görü gurtarı diy aralaşmış.

Gırmızı çalıklı giz yoluna gıderkene canavar önden siğırdip varmış nenesinin gapısını çakmış.

"Kimooo" Diy bağırmiş nenesi

Canavar da sesini değışdirip,

"Benim nene gırmızı çalıklı giz , anam böreg İtti de çayınan vilan yı dıll sağa börek getiridim"

"Gapi gıyadalı duru gee" Diy bağırmiş.

Canavar da İppiden beerdir ekmeç yimemiş gamı da pek acımış onunuçu neneyle çınnemeden vilan yuttuğuyunan yiyivirmiş.

Aççık soona gırmızı çalıklı giz gapıyı çakmış.

canavar da sesini gısıp

"Kilimooo " dimiş.

"Benim nene gırmızı çalıklı giz " dimiş.

"Gapi açık bilmen ni hay vurgunu yığın geleççe "Diy bağırınca canavar ; gırmızı çalıklı giz gapıyı kakalayıp gırmış İçertye

Nenemin sesi ne biçim gısılmış heralda İyl hasda diy düşünmüş.

Canavar da nenesinin şalvarını İliğini giyip döşegine yamışımış zati.

Gırmızı çalıklı giz börekleri gapının yanındağı İskembenin Üsdüne goymuş ; nenesine yaklaştırmış nenemde bi dert var diy düşünmüş.

"Nene golların nedii buğadak böyük"?

"Sağa dıya İyl sanlmak uçı guzum" Dimiş canavar.

"Gulakların nedli böyük"?

"Seni dıya İyl duyabilmek uçı"dimiş canavar.

"Gözlerin nedli böyük o zaman"?

"Seni dıya İyl görebilmek uçı guzum"Dimiş canavar.

"Dişlerin nedli bööle sıvrı ya"?

"Seni dıya İyl yiyebilmek uuuuu"

Dİdikden soona yorgani filan fıraklayıp gırmızı çalıklı gızı dıttuğuyunan yuduvummuş.

Gamı doyunca da iççık İyyım diy döşegē yatmış. Üyürke fena horuluyorumuş.

Horultuyu doyunca ordan geçen oduncunun gulağına gıtmış. Neneyle bişş mi oldu ki diyip gıyadalı duran gapıdan İçertye bakmış Canavarı döşegın Üsdüne yatr görünce ağnavıvırmış olannarı.

"İppiden beerİ seni dıutamadıyım keraat canavar" diy bağırarak canavarın gafasını elindeğil paltayı vurup geberťmiş. Canavarın gırmızı yapnı nenenen gırmızı çalıklı gızı da çıkartmış.

Nene de gırmızı çalıklı gızın getirdiğı börekleri ylmış.

Gırmızı Çalıklı giz da nenesine bi dıye bööle canavarların sözdüne İnanmıyacağına dalr yımln İtmış.

Sedirlerden geçēnen o zamandan bu zamana gadak da bıldıya bööle bi canavara İras gelmemiş.

# KELİMELERİN ADAY ÖĞRETMENLERİMİZE ÇAĞRIŞTIRDIKLARI

Ad-Soyad: Emine Yıldırım

- Soru 1: Öğrenci: Ümit  
Soru 2: Konya İmam Hatip Lisesi : Tecrübe  
Soru 3: Öğretmenlik: Fedakarlık  
Soru 4: Ders: Heyecan  
Soru 5: Kopya: Hak  
Soru 6: Form: Yük  
Soru 7: Teknoloji: Sihir  
Soru 8: Seminer: İmza  
Soru 9: Nöbet: Balıçe oyunu  
Soru 10: Kitap: Ufuk  
Soru 11: Danışman öğretmen: Yol arkadaşı

Ad-Soyad: Şeyma Koç

- Soru 1: Öğrenci: Velihiyet  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Konyanın incisi  
Soru 3: Öğretmenlik: Peygamber mesleği  
Soru 4: Ders: Hayat  
Soru 5: Kopya: Bizim öğrencimiz yapmaz  
Soru 6: Form: Ezyet  
Soru 7: Teknoloji: Fatih projesi  
Soru 8: Seminer: Olmayan yaz tatil  
Soru 9: Nöbet: Sonuna kadar dayanmadığım  
Soru 10: Kitap: Satırlar arasındaki saklı dünya  
Soru 11: Danışman öğretmen: Meslek rehber

Ad-Soyad: Ali Atıcı

- Soru 1: Öğrenci: Geleceğin umudu  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Dava  
Soru 3: Öğretmenlik: Geleceğin inşaatı  
Soru 4: Ders: Yapıda bir tuğla  
Soru 5: Kopya: şşşt  
Soru 6: Form: Rapor  
Soru 7: Teknoloji: Kolaylık  
Soru 8: Seminer: Bilginin kestirme yolu  
Soru 9: Nöbet: Güver  
Soru 10: Kitap: Hazine  
Soru 11: Danışman öğretmen: Rehber

Ad-Soyad: Feyza Akarsu

- Soru 1: Öğrenci: Keratajar  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Manevîyat  
Soru 3: Öğretmenlik: Sevdigimi (matematikli) sevdirmе çabası  
Soru 4: Ders: Artı  
Soru 5: Kopya: Eksil  
Soru 6: Form: Bıktık...  
Soru 7: Teknoloji: Dikkat!  
Soru 8: Seminer: El mahkum  
Soru 9: Nöbet: Herkes sınıfınaal  
Soru 10: Kitap: Çeyiz olarak saklıyorum  
Soru 11: Danışman öğretmen: Hürmet

Ad-Soyad: Yavuz İset

- Soru 1: Öğrenci: Emanet  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Okulun bahçesi  
Soru 3: Öğretmenlik: İş  
Soru 4: Ders: Öğretmen mahareti  
Soru 5: Kopya: Öğrenci  
Soru 6: Form: Baş belası  
Soru 7: Teknoloji: Avrupa  
Soru 8: Seminer: Zamanın durması  
Soru 9: Nöbet: Bekleyiş  
Soru 10: Kitap: Dünya  
Soru 11: Danışman öğretmen: Son öğretmen

Ad-Soyad: Emine Şeyma Ata

- Soru 1: Öğrenci: Can'dır  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Anılar birikti çok da iyi oldu çok da güzel oldu  
Soru 3: Öğretmenlik: Çocukluk hayalim  
Soru 4: Ders: Kıymetli dakikalar birleşimi  
Soru 5: Kopya: Öğretmenin İmtihani  
Soru 6: Form: Reca ederim bu bahsi kapatalım  
Soru 7: Teknoloji: Felsefesiz ilerleyiş

Soru 8: Seminer: Yakın gelecek

- Soru 9: Nöbet: Yorgunluk  
Soru 10: Kitap: Bilmek İstedğin her şey  
Soru 11: Danışman öğretmen: Oymak beyimiz (Hürmetler hocammm)

Ad-Soyad: Mustafa Ulvi Uğur

- Soru 1: Öğrenci: Geleceğin dünyası  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Hacı Veytazade  
Soru 3: Öğretmenlik: Geleceğin inşası  
Soru 4: Ders: 40'lık serüven  
Soru 5: Kopya: Yeter ki yakalanma  
Soru 6: Form: Can sıkıntısı  
Soru 7: Teknoloji: Kolaylık  
Soru 8: Seminer: Bilgi edinme  
Soru 9: Nöbet: Emine hanım'la sohbet  
Soru 10: Kitap: Dünya  
Soru 11: Danışman öğretmen: Tecrübe ile beraber yürümek

Ad-Soyad: Ayşe Kaçar

- Soru 1: Öğrenci: Iğınç sonlar  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Kaliteli eğitim ve güzel bahçesi  
Soru 3: Öğretmenlik: Fedakarlık, yorgunluk  
Soru 4: Ders: Bilgi yarışmaları  
Soru 5: Kopya: İhanet  
Soru 6: Form: Baş belası (İhlal etmeye gelmiyor )  
Soru 7: Teknoloji: Yardımcım  
Soru 8: Seminer: Uyku  
Soru 9: Nöbet: Öğrencilerin çığlıkları  
Soru 10: Kitap: Farklı alemler  
Soru 11: Danışman öğretmen: Bilge kişi

Ad-Soyad: Nevin Kuzucu

- Soru 1: Öğrenci: Gelecek  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Yine olsa yine gelirim  
Soru 3: Öğretmenlik: Geleceğin İnşası  
Soru 4: Ders: Zamanın ızafiliğini test etme sahası  
Soru 5: Kopya: Yakalanma yeter ki!!  
Soru 6: Form: Bir tür işkençe  
Soru 7: Teknoloji: Korkutucu güzelliik  
Soru 8: Seminer: Zaman kaybı korkusu  
Soru 9: Nöbet: Ben bilmem danışmanım bilir  
Soru 10: Kitap: Vazgeçilmezim  
Soru 11: Danışman öğretmen: Danışman öğretmen

Ad-Soyad: Ramazan Ünver

- Soru 1: Öğrenci: Çalışmak  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Kuran, hadis  
Soru 3: Öğretmenlik: Sabır  
Soru 4: Ders: Sıkıntı  
Soru 5: Kopya: Kul hakkı  
Soru 6: Form: Yazmak  
Soru 7: Teknoloji: Kolaylık  
Soru 8: Seminer: Dinlemek  
Soru 9: Nöbet: Beklemek  
Soru 10: Kitap: Bilgi dağıtıcı  
Soru 11: Danışman öğretmen: Yardımcı öğretmen

Ad-Soyad: Nurdan Kantar

- Soru 1: Öğrenci: Enerji  
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Tarih ve tecrübe  
Soru 3: Öğretmenlik: Allah'ın lütfu  
Soru 4: Ders: Değerleri öğrenmek , mesajı almak  
Soru 5: Kopya: Sinavın civesi  
Soru 6: Form: Yerine göre gerektir  
Soru 7: Teknoloji: Ayak uyduramadığım  
Soru 8: Seminer: Slayt konuşma  
Soru 9: Nöbet: Kitap okuma seansı  
Soru 10: Kitap: Vakit bulsan ne okurum  
Soru 11: Danışman öğretmen: Fedakarlık ve anlayışlılık





İsmail Hakkı Uzunel

Düz Lise

Fen Lisesi

Meslek Lisesi

## MERAK EDİYORSANIZ SÖYLEYELİM!

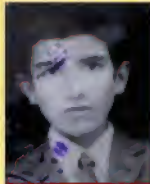
	SADRETTİN BAŞÇİNEÇİ	MARİFET DUMAN	ABDULLAH TAT	MÜSEYİN KADİR BALCI	HATİCE ARIKAN	AHMET ÖZCEL
EN SEVDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Öğrenci olduğuna bilen ve gururla yapan.	Mükemmeliyetçi tipi.	Haklı olan ve sorumluluk sahibi öğrenci	Okuyan, soran, öğrenen ve öğrencilerinin yanında her zaman yanaklı.	Edipili ve sorumlu öğrenci.	Çalışkan ve akıllı öğrenci
EN SEVMEDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Sorumuz (Yok Kallanma) ile	Tam taci, saka konuşan gibi konuşan	Sorumuz	Okumayan, inatçı, nefsine teslim olan, zayıf karakterli olan öğrenci	Çok kibirli	Sevmeyen öğrenci yok
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA HİÇ KOPYA ÇEKİNTİSİZ Mİ?	Çoktan	Çoktan. Yok yok. Kopya çekilmedi diyen yalan söyler.	Çoktan (Lise 1'ne kadar)	Çoktan. Anne yakaladım	Çoktan.	Çoktan
EN ETKİLİ KOPYA ÇEKME YÖNTEMİ NEDİR?	Çoktan çekmek istemiyorum	Yazık kıldığını anıya kızıp kızıp kızıp	1. Etkili kıldığını anıya kızıp kızıp kızıp	Bilmeden kızıp	Bilmiyorum. Anne çok gülmeye başlar.	Kızılmak
HAYATINIZDA SİZ EN MUTLU OYUN NEDİR?	Biz yetki olayı mıdır? En mutlu olayı değil de yaptığımız işin bizi mutlu ettiğimizi düşünürüz.	Biziz. Biziz.	Etkili bir öğrenciymiş ki bir yere gitmek.	Etkili öğrenciymiş	Sahit. Mesajlar.	Mutlu da eğlenmek
HAYATINIZDA SİZ EN PİŞMAN EYLEM NEDİR?	İkizler. İkizlerinle oynamak.	Hakkıyla yemeyi bırakmak.	Var. Anne söyleyemem.	Beyazın	İnsanların önünde oynamak.	Okumak
EN SEVDİĞİNİZ YAZARSAĞIR NİMEYİ?	Nesibe Fazıl Kızılkırık Sarı Karabaz İsmail Hakkı Uzunel Çocuk Aytanlar	Nesibe Fazıl Kızılkırık	Mehmet Akif Ersoy	Nesibe Fazıl Kızılkırık Mehmet Akif Ersoy Yakup Kızılkırık	Nesibe Fazıl Kızılkırık Mehmet Akif Ersoy Can Yılmaz	Mehmet Akif Ersoy Sarı Karabaz
ÖĞRETMEN OLMA SİZİNİZ NEREYİ SEÇTİĞİNİZ?	Hakkı Akar Pamir	Hakkı	İsmail	Mutlu	Mutlu	İsmail
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA EN ZORLAKIĞINIZ DERS NEDİR?	Üniversite öğrenim	Matematik	Matematik	Fizik	Fizik	Kur'an-ı Kerim Arapça
	BEDİA TAŞCI	HABİBİ CERAN	İSMAIL GÜRKÜKAN	SÜLEYMAN AFACAN	MEHMET BAKIRKAYA	
EN SEVDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Okuyan, çalışkan, öğrenci	Okuyan, çalışkan, her şeyi kendine öğrenen tipi	Sorumlu, okuyan, bilen, Akif'e öğrencileri olan	Ağa yok, dişi var	Tosunluk, Milli marşı, Akiflere bağlı	
EN SEVMEDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Hiç konuşmayan sessiz bir çocuk	Anlamadım!!! Öğrenen tipi	Zeki sorumluluk bilimeye	Ağa var, dişi yok	Sevmeyen öğrenci yok	
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA HİÇ KOPYA ÇEKİNTİSİZ Mİ?	Çoktan	Çoktan. Niye?	Çoktan (Okulda her şeyi kendine öğrenen tipi)	Okuyan, çalışkan, her şeyi kendine öğrenen tipi	Okuyan, çalışkan, her şeyi kendine öğrenen tipi	
EN ETKİLİ KOPYA ÇEKME YÖNTEMİ NEDİR?	Akademik öğrenim.	Yanımdaki öğrenciye	Öğrencilerin her şeyi kendine öğrenen tipi	Sahit. Mesajlar.	Kayıp. Mesajlar.	
HAYATINIZDA SİZ EN MUTLU OYUN NEDİR?	Okuyanların okumak	Sahitlik okumak her gün	Etkili öğrenciymiş. Mesajlar okumak, Akiflere bağlı öğrenciymiş	Çoktan. İki kopya	Kayıp. Mesajlar. Okumak. Mesajlar. Okumak.	
HAYATINIZDA SİZ EN PİŞMAN EYLEM NEDİR?	Biziz, anne söyleyemem	Öğrenciler	Yok. Öğrencilerden birisi ve 28 yıl okuyan öğrenciymiş	Çoktan. Öğrenciler	Öğrencilerden birisi	
EN SEVDİĞİNİZ YAZARSAĞIR NİMEYİ?	Hakkı Akar Orhan Veli Mehmet Akif Ersoy	Çoktan Hakkı Akar	Nesibe Fazıl Kızılkırık Mehmet Akif Ersoy Sarı Karabaz	Mehmet Akif Ersoy, Mesut	Emel Akar	
ÖĞRETMEN OLMA SİZİNİZ NEREYİ SEÇTİĞİNİZ?	Öğrenciler	Öğrenciler	Tamam. Mesajlar okumak	Mesajlar	Tamam	
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA EN ZORLAKIĞINIZ DERS NEDİR?	Matematik	Matematik	Matematik, Fizik	Okuyan (orta 1'de kaldırdım)	Matematik	



70



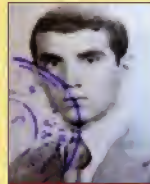
87



98



617



659



745



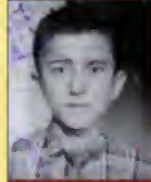
899



1079



1090



1102



1106



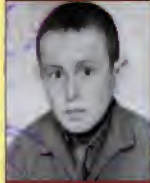
1226



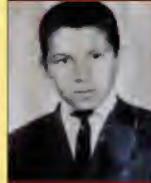
1388



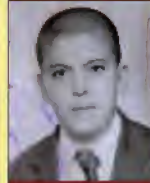
1462



1489



1563



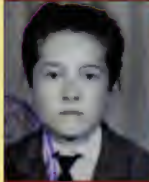
1591



1819



2026



2032



2087



2087



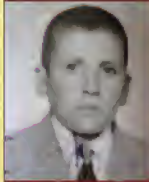
2141



2274



2825



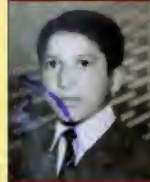
2838



2838



2938



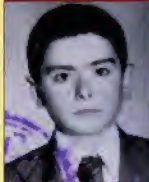
3004



3108



3645



3965



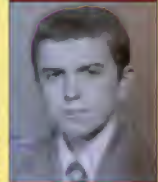
4273



4345

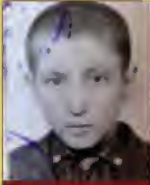


4954

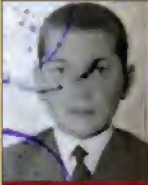


5150





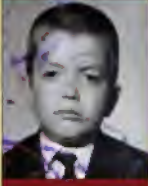
859



865



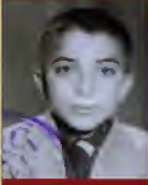
1361



1376



1901



2003



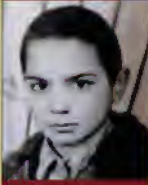
2485



2513



3168



3226



5255

NO	OKUL NO	İSİM SOYİSİM
1	70	KASIM BOSTANCI
2	87	NİHAAT TOPÇU
3	98	SAİT BİLİR
4	617	NURDAN KANTAR
5	659	SİNAN CIRIK
6	745	SALİH BAĞRIACIK
7	859	ABDURRAHMAN AKDENİZ
8	865	NACİ KARTAL
9	899	HÜSEYİN SARIKAYA
10	1079	ŞABAN KAÇAR
11	1090	SADIK KÜÇÜKHEMEK
12	1102	AHMET BACAK
13	1106	ÖMER GÖKBAŞ
14	1226	ABDULLAH CENGİZ
15	1361	HÜSEYİN ÇAMDERE
16	1376	MEHMET EMİN GÜNDÜZ
17	1388	MEHMET EMİN GÜNEL
18	1462	SADRETTİN BAŞKURKÇU
19	1489	MEHMET ÖNER
20	1563	MUSTAFA EKİNCİ
21	1591	ALİ OSMAN YAMAN
22	1819	ABDULLAH TAT
23	1901	SERVET YEĞENLER
24	2003	MEVLÜT ERGEN
25	2026	BAYRAM DİKMEN
26	2032	AHMET ÖNCEL
27	2087	TUĞBA YENİÇERİ
28	2087	HÜSEYİN ÇOLAK
29	2141	HAMZA GÜLENC
30	2274	HİDAYET DURMAZ
31	2485	HİDAYET ŞAHİN
32	2513	HÜSEYİN AVNİ ERDEMİR
33	2825	İSMAİL YÜCE
34	2838	İBRAHİM KARATAŞ
35	2873	HACI ALİ DEMİRLEK
36	2938	SAİT ERCAN
37	3004	SEYİT MEHMET GÖNEN
38	3108	HALİL AKBULUT
39	3168	MUSTAFA IŞIK
40	3226	AHMET ALTIKULAÇ
41	3645	İHSAN UZ
42	3965	SALİH TÜRKDOĞRU
43	4273	ABDULLAH TORUS
44	4345	İLHAN GÜLTEPE
45	4954	GÜLER ARKUT(BÜYÜKTÜFEKÇİ)
46	5150	HÜSEYİN KADİR BALCI
47	5255	HAYRUNİSA (ÜRÜN) BAŞYEMENİCİ

**Gecmiş Zaman Olur ki**  
HOCALARIMIZIN OKULUMUZDAKİ  
TALEBELİK FOTOĞRAFLARI

# BİZDEN



Okul Yöneticilerimizin  
Ankara Tevfik İleri AlHL Ziyareti



Okulumuzdan Emekli Olan Değerli Hocalarımız  
Hüseyin Sankaya, Salih Bağrıaçık, M.Emin Gündüz,  
Hidayet Durmaz'a Teşekkür Plaketi Verildi



YGS Öncesi Gelenek Haline Gelen  
Moral Motivasyon Programı



YGS Öncesi Gelenek Haline Gelen  
Moral Motivasyon Programı



Gene Geleneksel Hale Gelen  
Son Sınıflarımıza Mezuniyet Yemeği



Gene Geleneksel Hale Gelen  
Son Sınıflarımıza Mezuniyet Yemeği



# KISA KISA



Karne Töreninde  
Başarı Erkek Öğrencilerimiz Ödüllendirildi



2015-2016 Karne Töreni ile  
Öğrencilerimizi Yaz Tatiline Uğurladık



Karne Töreninde Okul Birincilerimizi Ödüllendirdik  
Anadolu Birincimiz Aynur ARI,  
Düz İHL Birincimiz Şeyma Kızılbay AKDENİZ



2015-2016 Eğitim Öğretimimiz  
Dualarla Açtığımız Cibi Cene Dualarla Bitirdik



EDUCATURK Üniversite Tanıtım Günleri



2015-2016 Karne Töreni ile Öğrencilerimizi  
Yaz Tatiline Uğurladık  
Törende Kızlarımızın Başarılarını Çiçek Açtı

**AND.12A**

NO	ADI	SOYADI
11	VESİLE	ÖNAL
345	HAFİZA DILARAM	GÜNEY
461	SERİFE	ÖĞÜT
514	BETÜL	DOĞENLİ
535	AYŞE	ÇEVİK
555	MERVE	ULGER
591	MELİHA ESRA	TEKİN
593	HALİME BUŞE	ERGÖL
595	MERVE	DÖNMEZ
597	FEYZA	GÖRÜR
599	AYŞE NUR	BACAKSIZ
605	AYBUKE NUR	YAVAS
606	BÜŞRA	GANDAN
620	HATİCE SEVDE	BAHAĞUR
623	MERVE	CAN
624	SÜMEYYE	BÖYÜKCAM
628	MERVE	VURAL
629	AYTEN	KAYALP
630	KADRIYE	ERDEĞER
658	HALENUR VUŞLAT	SIK
695	SEVAL	İSİCİK
709	FEYZA	ERDOĞAN
740	SACİDE BETÜL	SİRİN
910	EMİNE	ESER

**AND.12B**

NO	ADI	SOYADI
94	RUMEYSA	GEDİKLİ
596	SÜMEYYE	BAS
651	MERVE NUR	BAK
667	SÜMEYYE	AVCI
669	ŞİYAT NUR	NOYAN
678	SERİFE SÜMEYRA	GÜREL
688	NAZMIYE NUR	BAKUM
698	İREM SENA	DEMİREL
703	MELİSA	CINAR
704	MİLEK NUR	KAPLAN
707	FATMA	CAVUS
717	ÖZLEM	AKKAYA
727	RUMEYSA	ÖNAL
735	NEŞİBE	KAYUN
744	AYNUR	ARI
746	MERVE	ERGÖN
748	BEYZA NUR	İBİLİ
750	NEŞİBE	DERE
751	FATMA	YILMAZ
756	BEYZAGÜL	ATES
765	FATMA SENA	HORZUM
769	FADİMANA	ÖLMEZ
771	ELİF	GÜLER
790	CEMİLE NUR	ELKİRAH
890	DILARA MERYEM	UYAR

**AND.12C**

NO	ADI	SOYADI
72	RABİA	İŞİK
408	AYŞEGÜL	KESKİNOĞLU
609	NAZİRE	ÇALIK
611	BEYZA	TÖKE
614	MELİHAN	SEKİRCİ
637	MEDİHA	ELMALI
664	HAYRA NUR	DOĞAN
670	ELİF GAMZE	AYTEKİN
672	SÜMEYYE	TEKİN
673	BEYZA NUR	ÖZBEK
682	NURSENA	ŞAHİN
684	RAZİYE	ÇOŞUN
728	ALİME	YİĞİT
732	LÖTFİYE	DAN

**AND.12D**

NO	ADI	SOYADI
323	BETÜL	ÖZARPA
409	BETÜL	ERDEM
427	BÜŞRA	ACAR
501	HATİCE KÜBRA	CİMEN
526	DILARA NEFİDE	YARDIMCI
527	ZEYNEP	ERKAN
608	FATMA BÜŞRA	HANDEMİR
610	BÜŞRA NUR	YİĞİT
617	AYŞE	TELLAL
621	SEMA	CELEBİ
633	ZELİHA	ÖZDAMAR
636	ADİLE	YAVUZ
641	FATMANUR	KABAK
653	HAYRA NUR	ÖZDOĞRU
659	BEYZA	YILMAZ
671	BEYZA	YILDIZ
681	HAYRA NUR	ÇİMEN
691	NİSA	AYAS
705	FATMA	SAYGILI
715	FULYA FIRDEVŞ	KALDIRIM
747	AYŞE SEDA	KESİN
753	ELİF	SENOL
762	MELİKE	YILDIRIM
764	RAHMET	KÜLLÜ
772	KÜBRA	TANIRAN
845	SERRA	ULUSAN
875	GÜLŞEN	SARI

**AND.12E**

NO	ADI	SOYADI
26	AYSEL	ÖZVER
62	ELİF	ÇALIŞKAN
573	AYŞE NUR	ÖREŞİN
612	BÜŞRA NUR	UZUN
639	FATMANUR	AK
640	AYŞE	İC
642	FATMA ZEHRA	RIZAĞÖLÜ
644	NURAN	UYGUN
649	HATİCE RUMEYSA	DEMİRCİALAN
652	FATMA	ERGÜN
660	ZEYNEP	KEÇECİLER
663	MENSURE	SAZLI
680	AYŞE	ÖZDEMİR
683	EMİNE	ATICI
689	AYŞE	KUYAK
692	BEYZA	DURMUS
700	SEMA	KARADAYI
706	BÜŞRA	ARSLANALP
711	NAFİYE BEYZA	TÜRK
718	FİLİZ	TELLİ
720	EBRAR	KABAR
722	ZEYNEP	BİLİR
724	TESLİME	SEYİS
725	AYŞE	KARABULUT
730	AYSENUR	UÇAR
731	TUĞBA	AKCAN
733	MERVE	BACAK
736	DILARA	GÜVEN
739	RUYEYDA	DÖDÜ
773	CEMİLE	KALAY
778	BÜŞRA SEHER	GÜNAYDIN

**AND.12F**

NO	ADI	SOYADI
404	FATMA	ÇAKIR
414	RABİA	ONARAN
462	ZAHİDE	ÖNDER
613	MERYEM	AKBULUT
615	HATİCE	AKTUT
634	AYŞE NUR	AKTÖRK
635	EFKAN	GENC
646	AYŞEGÜL	BOZKUS
677	EMİNE	SAĞLAM
710	SERİFE	ABAÇ
716	HEDİYE ZEHRA	KART
742	AYSENUR	ARSLAN
763	HURİYE	YÖRÜK
761	SÜMEYYENUR	KAYAHAN
859	AYSENUR	ACIYAN
867	ELİF	YAVUZCAN

**AND.12G**

NO	ADI	SOYADI
618	GÜZİDE	CATAL
638	SERİFE	ÇALIŞKAN
645	HEDİYE NUR	YETKİN
648	SALİHA	UĞUZ
668	AYŞEGÜL	TELLAL
679	AYŞE	CÖMERT
699	NİDA	TAT
726	ESRA NUR	DURSUN
757	HALE	ÖZDEMİR
769	HANİFE NUR	YILMAZ
773	BÜŞRA	ERDOĞAN





# 59. Dönem Mezunlarımız (2015-2016)

89

## İHL.12A

NO	ADI	SOYADI
1326	AYŞE	GÖKÇEBİNAR
1327	HATİCE	CANDEMİR
1342	MELİKE	CELİK
1352	YUSRA	DURGUT
1357	TUĞBA	KÜÇÜKBOZ
1397	SERİFE	KÜÇÜKARABACAK
1401	SRNA	AFACAN
1421	FATMA NUR	DÖNMEZ
1425	HATİCE	DEMİRKOL
1464	FATMA GÜL	GÜRBÜZ
1467	SALİHA	CEYLAN
1485	SÜLE	VAROL
9748	MERVE	GÖKKAYA

## İHL.12B

NO	ADI	SOYADI
1334	HURİYE	DÖLGER
1340	MİYASE	AVCI
1348	RAZİYE	KÖKÇESEN
1350	ÜMÜĞÜLSÜM	HARMANCI
1355	ÜMRAN	ATA
1373	BÜŞRA	SENŞOY
1383	CENNET	SARIYILDIZ
1409	SÜMEYYE	ACIKGÖZ
1411	SALİHA NUR	GÜLTEKİN
1414	BİNNAZ	SAHİN
1416	FATMA	YIGİT
1427	HAWANUR	KIRATLI
1489	MERVE	ERASLAN
1519	HALİME	HASACI
9779	HANİFE	CALIK

## İHL.12C

NO	ADI	SOYADI
1075	FATMANUR	İNAN
1322	AFFE NUR	AĞACCI
1325	FATMA NUR	ERTUNC
1329	HAWANUR	DEDE
1336	HÖMEYRA	UZUN
1337	HAYVA NUR	ÇAYLAK
1344	HÖMEYRA	ÇAKAR
1349	ZELİHA NUR	TEKTAŞ
1359	FERİDE	DURAN
1354	ÜMRAN ESRA	SAGLIK
1359	ESMA	SEN
1363	GÜLCİN	EROL
1364	ALİYE BÜŞRA	CETİN
1368	AYŞE HÖMEYRA	DEVİKBAŞ
1371	ARZU	EKİN
1375	BEYZA NUR	DAYANDI
1377	AYŞE	AKBİYİK
1384	HANİDE	KILIÇ
1389	SERİFE	KÖKMEN
1398	SÜMEYYE	KOÇLAR
1417	FADİME	KAYAN
1419	FATMA NUR	CELİK
1423	FATMANUR	DURAN
1475	BÜŞRA	YILDIZ
1480	EMİNE	GÖKTAS
1483	HAYVA	BAYDÖZ
1487	SEBAHAT	KÜÇÜKUZUN
1498	BÜŞRA	YILDIRIM
1499	ZEYNEP	TEKECİ
1504	MELAHAT	GÜN
9730	AYŞE	KAYHAN
9747	HATİCE NUR	KARAGÖZ
9752	HAYVA TUĞÇE	DEMİRBAŞ
9753	HATİCE HANIM	CUHADAR
9755	YASEMİN	ÖZ
9756	RUMEYSA	BÜYÜKCAM
9790	KADRIYE KÜBRA	CAN
9797	HATİCE	AYDÖN

## İHL.12D

NO	ADI	SOYADI
1104	ZEHRA NUR	TÜRKMEN
1280	RUKİYE	TOPALOĞLU
1328	HURİYE NUR	ALDEM
1330	HABİBE	ÖZTÜRK
1341	MERVE GÜL	CEYLAN
1346	NURAN	BİLCİ
1361	DURDU	GÜNEY
1364	KÜBRA	TORTUMLU
1365	RUMEYSA	EFE
1369	AYŞE GÜL	GÖNÜL
1387	BÜŞRANUR	KILIÇ
1391	SERİFENUR	YILMAZ
1393	SEYMA KEZİBAN	AKDENİZ
1396	EMİNE BEYZA	ERDOĞDULAR
1399	SEFA	CAN
1407	SENA	ÖSOĞU
1408	SELİN	ESNAL
1412	SEBAHAT	DOĞAN
1415	FATMA	DEMİROK
1468	FATMA SEVDE	BÜYÜKMUMCU
1481	EBRU	CETİN
1999	RABİA NUR	DURAK
9770	EMİNE	DEMİRENK
9776	SALİHA	ASKAR

## İHL.12E

NO	ADI	SOYADI
1249	AZİME	GÜNEY
1251	RAHİME	BÜYÜKOBA
1298	BÜŞRA	FİL
1335	HİKMET	İLDİRAR
1339	MÜNEVER	EĞİSTE
1345	NURSEMIN	KELEŞOĞLU
1380	AİSE	İNAL
1388	CEMİLE	YILDIRIM
1403	SÜMEYRA	BASPINAR
1405	SEYMA	TAS
1422	FATMA NUR	SÜNTAR
1424	BÜŞRA	KAPLAN
1426	HATİCE KÜBRA	ATAMAN
1428	HATİCE ZEYNEP	YÖKSEL
1430	MİNE	YILMAZ
1469	BETÜL	AKDENİZ
1479	ELMAS	BÜYÜKAVCIÖĞLU
1484	FATMA NUR	OTLU
1516	AYŞE	ERTEN
9333	MASİDE	ÖZATAY
9780	YASEMİN	KIRBOĞA
9793	AYTEN	DEMİRBAŞ
9796	TUBA	GÖKÇEÖZ



## 59. Dönem Mezunlarımız (2015-2016)

## AND.12H

NO	ADI	SOYADI
27	MEVLÜT	PAYDAS
223	SÜHEYL	ALTINPINAR
236	CEMAL	TAKŞIN
308	NURULLAH	ÖŞÜ
326	MUHAMMED MANSUR	KAVAK
327	AHMET	SILTAV
341	MUHAMMED TALHA	ESKİ
356	EMRE	MUTLU
357	BİLAL	KOYUNCU
363	ADİL ENES	AKTAS
365	ABDULKADİR	BACI
407	SEFA	BOYDAK
574	BERAT	SAVARI
625	ONUR	KOCA
675	ABDULLAH	GÜNGÖR
712	MUSTAFA	CİL
774	RECEP	ÖZDEMİR
801	SÜLEYMAN	SONGÖR
813	MUSTAFA	BAYRAKCI
861	MUHAMMET ALİ	YENER
1001	ADEM	BİLDİRİCİ
1004	FATİH	COŞKUN
1005	MEHMET ALİ	TOPTAŞ
1006	LOKMAN	KARADUMAN
1009	BURAK	BAKUM

## AND.12I

NO	ADI	SOYADI
37	YASİR	AKTÜRK
92	MUSTAFA	KARAAĞAC
98	MEHMET	TASOLUK
125	MEHMET ALİ	BALCI
266	İBRAHİM FURKAN	ERDOĞAN
335	HASAN BASRİ	İNCE
347	MÜCAHİT	KOCABAŞ
349	KAMİL	SERT
351	ZAHİD	AKKAS
361	BERKAY	UĞURLU
370	AHMET	KOÇAK
372	AHMET YASİR	KARACAN
379	YUSUF	ÖZCAN
397	HASAN BASRİ	CAN
405	MAHMUT	UZUN
411	MÜCAHİT	ALTINPINAR
642	MUHAMMED ALİ	SULAM
768	MUHAMMED ESAD	SUSAM
836	İBRAHİM	KARAKAYA

## AND.12J

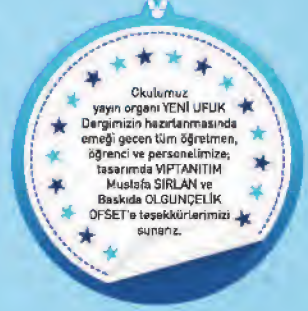
NO	ADI	SOYADI
97	MUSTAFA	KARAKAS
123	ŞEH MUHAMMED YASİN	ARDIÇ
175	HASAN HÜSEYİN	CİFTÇİ
220	MUSTAFA YASİR	UTANC
264	HİLMİ SAFA	TOPÇU
296	MUHAMMED ALİ	MERT
316	MUHAMMED	KARAGÖZLER
320	YUSUF ESAD	ÖZ
346	MEHMET ALİ	KAPLAN
350	TALHA	DEMİRKESEN
355	HASAN	GÜVEN
358	KAMİL	YESİL
363	MUHAMMET TAYYİP	DİKKAYA
373	NECİP FAZİL	GÖKCEBİNAR
381	ABDULHAMİT	ELBİ
383	ABDULLAH	ESKİ
386	MUSTAFA	YEMENİCİ
390	CELALETTİN ERKAN	ALEMDAR
438	AHMET	DAMKACI
509	FURKAN	YÖZKAN
523	NURULLAH	FENERCİ
601	MUHAMMED	BAHÇIVAN
828	ŞAHİN	YARADANAKUL
838	MUAZ	KARA
842	SEYİT ALİ	ARISU
863	ENES MALİK	YALÇIN
1003	MUHAMMED AHMET	TUĞLUCA

## İHL.12F

NO	ADI	SOYADI
1097	MUHAMMET ALİ	AKDENİZ
1026	MUHAMMED	SARİ
1265	MUHAMMED FURKAN	ÖZÇETİNBAS
1287	FURKAN	KÜÇÜKTÜRKMEN
1396	SÜLEYMAN ARİF	YİĞİTOĞLU
1431	FATİH	KURT
1432	ABDULLAH	ALICI
1433	ALİ METİN	ATCI
1441	HÜSEYİN	KÖKCE
1443	MEHMET	TUTAS
1445	SEFA	TEKİN
1450	MEHMET	DURMAZ
1455	OSMAN	TÜTÜNEKEN
1512	RİDVAN İSMAIL	TASKİNOĞLU
9730	MUZAFFER	USLU
9782	BİLAL ETHEM	TOROSÖĞLU
9784	MUAZ	AKKAYA

## İHL.12G

NO	ADI	SOYADI
1435	CAFER SELMAN	BEKLER
1436	MUHAMMED KEMAL	ÖZKAĞNICI
1438	YASAR	PILAVÇU
1444	SACİT ABDULLAH	DERESÖY
1447	SİNAN	TABAN
1448	HALLİ İBRAHİM	CEYLAN
1451	MEHMET	EFE
1457	ÖMER	YILDIZ
1458	İSA	BONÇUK
1470	HULUSİ	İSTEK
1491	MUSAB	GÖKTEPE
1505	MELİS SEFA	ACAR
1509	ÖMER TUĞRUL	DUYSAK
1515	MEHMET	KABAK
9743	MEHMET	KAĞNICI
9751	FATİH	YUVAKAYA
9757	ALİ CAN	AĞAR
9791	FURKAN	ÇALISKAN
9798	RAMAZAN TAYYİP	KATABAŞI





# BİZDEN KISA KISA



Vur Asars Denizler Yantun



Fethet Yüreklert



Haya El Hayydan



Hüseyin Kadir BALCI Hocamız  
Okullarımız Öğrencileri ile "Selçuklu Zeki ALTINDAÇ  
Camisinde Kültür Doğum Programında



Mz. Süleyman - Bir Kudüs Yap



Farkı Fark Et

S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
1	MEHMET ZAHİT YAŞCIOĞLU	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
2	AYŞE BİLDİR	BOZOK ÜNİVERSİTESİ (YÖZGAT)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
3	ZEHAN BOZDAM	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
4	BAHRAM ERTUĞRUL	DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
5	RESUL GÖR	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
6	AHMET FURKAN YILDIZ	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
7	TAHYİR CAN	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
8	MUHAMMED FURKAN DİLBAZ	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
9	HATİCE POLAT	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
10	SELMAN MESUT ÇAKAR	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
11	MUHAMMED ALİ OKUTAN	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON)/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
12	MEHMET ALPARSLAN YILDIZ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
13	EMİNE BÜYÜKÇETİN	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ (BURDUR)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
14	AYŞE BARUTCU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
15	AYŞE BEYZA BAŞAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
16	AYŞE KÜÇÜKARTLAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
17	AYŞENUR ÇİTAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
18	ELİF YERLİKAYA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
19	EMİNE NARİN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
20	EMİNE NUR ALDAY	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
21	FATMA NUR ARI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
22	HABİBE RABİA KARAKURT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
23	HALİL İBRAHİM KILIÇ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
24	HATİCE TOSUN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
25	MERVE AKKAFA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
26	MUSTAFA DEMİRİTAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
27	NANİME PARLIVAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
28	NEŞELİHAN MERVE KÜTÜKCÜ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
29	NURİYE ALBAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
30	ÖMER ÖZEREN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
31	SAMİM YAŞAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
32	ŞERİFE NUR AKTAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
33	ŞEYMA GÜNEL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
34	ŞEYMA YILDIZ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
35	ŞÜKRÜ ATAK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
36	TUĞBA DAĞLI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
37	TUĞBA ÜNİSEVEREN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
38	FATMA YİĞİT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Araştırma)
39	HATİCE ŞEYMA KARAKAYA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Araştırma)
40	HEDYETULLAH ÖNER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Araştırma)
41	MEVLÜT BÜYÜKÖKE	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Araştırma)
42	MUHAMMET EMİN ATIK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Araştırma)
43	AYŞEGÜL DEMİRBAK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
44	BÜŞRA BAYRAM	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
45	BÜŞRA KARATAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
46	EBRU BEYZA KANAT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
47	ESMA GÜLER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
48	FATMA BETÜL DOĞRUAY	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
49	FATMA KİDİĞİT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
50	FİROVEZ DOĞAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
51	HAMİDE YANIK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
52	HATİCE KÜBRA AKIL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
53	KADER BEYZA KARAKOL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
54	MEHMET DALISUNA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
55	MEHMET KAYHAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
56	MELİKE ÇİÇEKLİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
57	MUHAMMED NECİP EYÜPOĞLU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
58	NEDİM GENÇER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
59	RÖMEYSA AKPINAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
60	SÜMEYYE BAHÇECİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
61	ŞERİFE NUR CERAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
62	ŞERİFE MURAL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
63	TUĞBA KILIÇ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
64	ESRA KARALI	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
65	ŞÖKRİYE HALVACI	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
66	AYŞE NUR AKBULUT	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
67	AYŞE NUR DEMİRCİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
68	DÖNDÜ SEVDE DALKIRAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
69	HİKMET SAATCI	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
70	İNANUR KÖKÜK	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
71	RAHİME CAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
72	YASEMİN AKIN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
73	HABİBE NUR EVREN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)



## 2015 Yılı Üniversite Kazananlarımız

S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
74	MERYEM KESKİN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SPARTA)/Bahariyet Fakültesi/Bahariyet (İÖ)
75	NURULLAH ÖZKAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SPARTA)/Bahariyet Fakültesi/Bahariyet (İÖ)
76	RAHİME KOŞMAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SPARTA)/Bahariyet Fakültesi/Bahariyet (İÖ)
77	RAMAZAN GÜLEÇ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SPARTA)/Bahariyet Fakültesi/Bahariyet (İÖ)
78	MUHAMMED FATİH BAYRAKTAR	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (BURSA)/İlahiyat Fakültesi/Bahariyet (İÖ)
79	BAHA DRETIME	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KTC-LEFKOŞA)/İlahiyat Fakültesi (Tam Burslu)
80	RÜMEYSA ÖNDER	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
81	AYŞEGÜL DEMİR	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
82	HİLAL KARABUDAK	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
83	AYŞE NUR AY	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
84	HATİCE İNAL	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
85	SELMAN SARICAN	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (KSO Burslu)
86	ABDULLAH KURHAN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
87	EBUBEKİR TAHA OĞUZ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
88	EMEL ALTUNDOK	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
89	EMİR MEHMET BEKER	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
90	MUHAMMED RAŞİT ATASAGUN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
91	RAHİME EREN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
92	ŞEHMA ÇAKIR	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
93	ÖMÜRAN ÇETİNEL	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
94	AHMET GÜNEŞ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
95	AYŞENUR AY	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
96	CENNET YAUZ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
97	MERVE KAYAN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
98	MEHMET DEMİROK	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
99	YUSUF BOZDAĞ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
100	HASAN AKİF YÖZER	KIBRIS SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ (KTC-LEFKOŞA)/İslami İlimler Fakültesi/Bahariyet (Tam Burslu)
101	SELAY ALEYNA MALDAŞ	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
102	ZÖREYDE POLAT	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
103	FAHRETTİN HALİL ÖZÖR	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Orta Yer Bilimleri Fakültesi/Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği
104	MUHAMMET HAMİDULLAH AŞIRAN	BZOK ÜNİVERSİTESİ (YOLGAT)/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/İnşaat Mühendisliği
105	MUSTAFA ACAR	DÜMLÜPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/Sinerji Teknoloji Fakültesi/Elektronik-Elektronik Mühendisliği
106	RUKYE KOÇ	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği
107	AYŞUN İŞLER	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği
108	MUHAMMET MUSTAFA BUĞUR	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği
109	ŞERİFE HARMANKAYA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/Gıda Mühendisliği
110	NEBİSE BEYAZ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/Çevre Mühendisliği
111	ETEM ALKAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SPARTA)/Mimarlık Fakültesi/Şehir ve Bölge Planlama
112	MUSTAFA BİLAL	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/Mühendislik Fakültesi/Kirmya Mühendisliği
113	HALİME YÜKSEK	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik Fakültesi/Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği (Tam Burslu)
114	HAZFE YAVŞANCI	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ (MALATYA)/Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
115	RAFİYE İKBAL KAYA	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ (BURDUR)/Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği
116	BİŞRA KOÇKÜÇÜKÖRNCİ	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (Ücretli)
117	ESRA PALANGA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Bilgisayar ve ÖB. Teknolojileri Öğretmenliği
118	FATMA NUR KARAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği
119	NAZMIYE TUTCU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi ve Pedagojik Danışmanlık
120	HURİYE SOYLU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği
121	ELİFE DOĞAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
122	FATMA YARALI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
123	MERYEM BAĞDIREMİZLER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
124	ELİFE BEYZA ERÖZÜ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
125	BEYZANUR AKUTUN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
126	ELİFE TAZECAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
127	RUKİYE ER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
128	ŞERİFE ALTUN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
129	NAİL ÇELİK	AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (İÖ)
130	SEVİN DURUŞ	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ (KORŞEHİR)/Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği
131	CENNET TUĞÇE KANALIOĞLU	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
132	MEVLAT LATİF ALTINBAŞ	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%25 Burslu)
133	AYŞE NUR ÇULHA	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Ücretli)
134	BİŞRA ERTÜRK	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Ücretli)
135	ŞERİFE KARAKOÇ	DÜMLÜPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık ve Güvenliği
136	HASİBENUR TANOĞLU	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Çocuk Gelişimi (%75 Burslu)
137	EMEL TEĞİŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi
138	HACER ACAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi
139	AYŞE LEVLEK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Çocuk Gelişimi (İÖ)
140	GÜLNAZ ŞEHMA ÇELİKBAŞ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Çocuk Gelişimi (İÖ)
141	BÜŞRA BÜYÜKÖZKAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Çocuk Gelişimi (İÖ)
142	MELİKE UYDAÇI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi
143	AYŞE ÖZLAĞCI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi (İÖ)
144	ZEHRA YILDIRIM	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Çocuk Gelişimi
145	EMİNE KILIÇ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Diş Hekimliği
146	ZEYNEP PEMBEÖZÜL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Diş Hekimliği

S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
147	HEDİYE ÖZSE YAPICI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
148	SEVAL GÜLER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
149	MERVE ÖRTAKARLUZ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik
150	MEHMET KOÇLAR	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTYA)/Sağlık Araştırma Meslek Yüksekokulu/Laborant ve Veteriner Sağlık (İÖ)
151	HALE FEYZA BÜYÜKHACIYAGIL	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KİTC-LEFKOŞA)/Eczacılık Fakültesi (İngilizce) (Ünretil)
152	AYŞENUR BOZDOĞAN	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Veteriner Fakültesi
153	AHMET ÇALIKAN	BOZOK ÜNİVERSİTESİ (YUZGAT)/Tarih ve Doğa Bilimleri Fakültesi/SBM Kurumu
154	AMINE KORKMAZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ziraat Fakültesi/Tarık Bilkleri
155	ESRA ÇAKAL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ziraat Fakültesi/Tarık Bilkleri
156	MELİKE GÜNDÜZ	KARFAS ÜNİVERSİTESİ (KARS)/Fen-Edebiyat Fakültesi/Arap Dili ve Edebiyatı (İÖ)
157	RABIA BETÜL YAŞAMİŞ	KARAMANOĞLU MEHMETBAY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Edebiyat Fakültesi/Arkeoloji
158	KEZBAN BEYZA NUR KARAKURT	KARAMANOĞLU MEHMETBAY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Edebiyat Fakültesi/Felsefe (İÖ)
159	EBRU ÖZÇELİK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Fen Fakültesi/Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
160	EMRE ÇOPUR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Fen Fakültesi/Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
161	KADER RAMAZANOĞLU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arap Dili ve Edebiyatı
162	KEZBAN NUR SİVRİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arap Dili ve Edebiyatı (İÖ)
163	MERVE FARTLI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arkeoloji
164	HURİYE GÜLİK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arkeoloji (İÖ)
165	BÜŞRA GÜN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Sanat Tarih (İÖ)
166	AHMET MUSA HIZIR GÜNDÜZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Sanat Tarih (İÖ)
167	FATMA ZEHRA GÖZEL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji
168	SÜHEYLA HATİRA	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Tarih
169	MEHMET KONUK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
170	NUR SENA ÖZDEMİR	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT (İÖ)
171	EMRE TOPAL	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTYA)/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih (İÖ)
172	SADETTİN KURŞUN	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (ANTALYA)/Fen Fakültesi/Matematik
173	RABIA BETÜL AYÇÜN	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ (FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji)
174	FATMA EFE	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Sosyal Hizmet (550 Burslu)
175	AHMET MACİD AHİŞHALI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Adalet Meslek Yüksekokulu/Adalet
176	ELİF NUR KOÇÜK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Adalet Meslek Yüksekokulu/Adalet
177	ŞULE KENDİRCİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Hukuk Fakültesi (İÖ)
178	ZEHRA İZEL GÜLER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Hukuk Fakültesi (İÖ)
179	AHMET SERDAR KOKULK	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Adalet Meslek Yüksekokulu (Ünretil)
180	ALI KAYA	YILDIRM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)/Siyasal Bilgiler Fakültesi/Ülusal Arasın İlişkiler (İngilizce)
181	EKREM YURTSEVEN	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ (İletişim Fakültesi/Radyo, Televizyon ve Sinema
182	BEYZA ZİLAL SARITOP	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İletişim Fakültesi/Radyo, Televizyon ve Sinema
183	HAMZA DURSUN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İletişim Fakültesi/Radyo, Televizyon ve Sinema (İÖ)
184	BERAT ÇAVUŞ	UŞAK ÜNİVERSİTESİ (İletişim Fakültesi/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İÖ)
185	MÜMİNE ÖZÇELİK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (Eskişehir)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İngilizce)
186	AHMET ERGURUM	İHSAN DOĞRAMACI BÜKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)/İktisadi, İdari ve Sos. Bilim Fakültesi/Ülusal İlişkiler (İngilizce-550 Burslu)
187	EYMEEN ER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
188	KEVSER YAKIŞIR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/İktisat
189	BÜŞRA KIRIMLI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)
190	DURMUŞ SÖNER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)
191	HATİCE ÇOBAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)
192	BÜŞRA APACI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Sosyoloji
193	FADİME UYAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Tarih (İÖ)
194	GÖLDANE ÇINARLI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
195	HANANUR DEVECİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
196	HÖSNA TUNÇ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
197	MUSTAFA İSMAIL KÖZ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
198	ŞÜKRÜYE KOCABAŞ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ (Fen-Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji)
199	FATMA DILARA DÜZENLİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ (DENİZLİ)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma, Ekonomi ve Endüstri İlişkileri
200	FATMA DEMİROĞUS	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ (DENİZLİ)/Turizm Fakültesi/Turizm Rehberliği
201	HACER DEMİRHAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Beşerî Bilimler Fakültesi/İktisat
202	BÜŞRA YUMUŞAK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Beşerî Bilimler Fakültesi/İktisat
203	HAYRİYE DİNÇ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
204	HAYVA NUR ÖNLÜ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat
205	ALİ ARSLAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
206	MUHAMMED ALİ ÇELİKTAŞ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
207	SALHAHATİN ERENLER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
208	KEVSER ŞELEK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
209	DEMİZ HANCI BİNDAL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
210	RESUL ÇİFTÇİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
211	HASAN SAMET ÇAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
212	FATMANUR KAVASÇINAY	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
213	KÜBRA HARPUTLU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
214	BEYZA ADARSA	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma, Ekonomi ve Endüstri İlişkileri
215	ŞENİFE DOĞULU	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Kamu Yönetimi
216	MUHAMMED ESAT ACAR	TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (550 Burslu)
217	GÖLSÜM ÇEVİRLİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Maliye (İÖ)
218	HATİCE NUR ÖZARİ	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve Yönetim Bilimleri Fakültesi/Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik (Tam Burslu)
219	MEHMET SAFA ÖZSARAL	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve Yönetim Bilimleri Fakültesi/Ülusal Arasın Ticaret (550 Burslu)

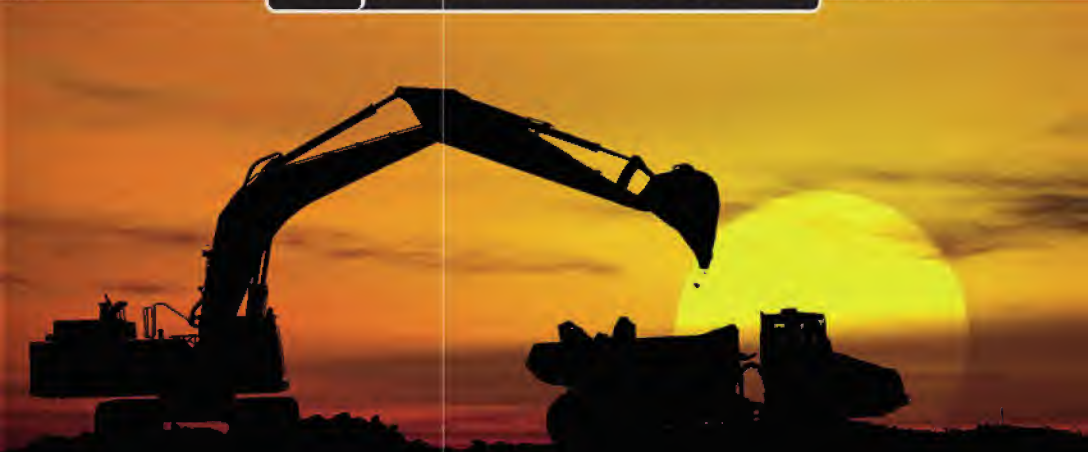


# 2015 Yılı Üniversite Kazananlarımız

S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
220	DERYA DERİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (AYDIN)/Yenişehir Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık
221	AHMET BEŞTİL	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/Dinar Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı
222	MEHMET EMRE GÜLKAYMAK	BEYOĞZ LÜSTİK MESLEK YÜKSEKOKULU İSTANBUL/Beyoğz Lojistik Meslek Yüksekokulu/Dış Tic.(İ.Ü.Öğretim-1650 Burslu)
223	BETÜL MERVE AĞACCI	DÜMLÜPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/Simav Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarım (İÖ)
224	RAZDA KILIÇARSLAN	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Gözel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık (Ücretli)
225	REMZİ YILMAZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Kadınhanı Fak. İç M. Meslek Yüksekokulu/Dış Ticat.
226	EMİNE ÖZÜLMER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Göğn. Merkezi Hizmetleri (İÖ)
227	NAZMIYE ÖZER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Göğn. Merkezi Hizmetleri (İÖ)
228	FATMA ÖZÜRTÜ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Dış Ticaret (İÖ)
229	ESRA KOLDAGUÇ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Lojistik (İÖ)
230	ESRA ERGÜN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./Avalaşım Tasarım ve Üretimi
231	MUHAMMET HASAN DURU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./Elektrik
232	HATİCE KİBRA ÖZMÖS	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./Gıda Teknolojisi
233	MÜCAHİT YILDIZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./Ticari Teknoloji (İÖ)
234	SULTAN BAŞKAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (İSPARTA)/Sanit. Meslek Yüksekokulu/Ophtyalik
235	ABDURRAHMAN ÇETİN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
236	AYRUL BAYIR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
237	ANUR AYŞE KILIÇ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
238	AYŞE RÜMEYSA ÖZBAKIR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
239	AYŞENUR AÇAR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
240	BEYZA NUR ÇARESİZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
241	BEYLA NUR TEKER	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
242	BEYZANUR TAŞAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
243	BEYZANIM BÜYÜKÖKSE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
244	BÜŞRA NUR ALTUN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
245	BÜŞRA NUR ŞİMŞEK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
246	BÜŞRA ŞAFAK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
247	EMİNE NUR ATIZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
248	EMİNE ÖĞRAŞ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
249	EMİNE NUR KAYGİSİZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
250	ESMA BÜYÜKSAÇLI	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
251	ESRA YALIM	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
252	FADİME BİLGE ÖZTÜRK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
253	FATİH GÜZEL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
254	FATMA MERAL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
255	FATİLE KILIÇ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
256	GÜLLÜLE DUYGU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
257	HANDE TEPE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
258	HATİCE AKAY	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
259	HATİCE NUR TEKELOĞLU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
260	HAVVANUR AK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
261	İBRAHİM KARAMAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
262	KİBRA KARACAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
263	MEHMET ÇOLAK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
264	MEHMET ÖZÜLEK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
265	MELİKE NUR İNCE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
266	MERVE ERTRÜK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
267	MERVE NALÇA	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
268	MERVE NUR KÖSE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
269	MUHAMMED ESAD AYDOĞAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
270	MUHAMMED AKIN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
271	MURAT BOZKIR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
272	MUSTAFA KOC	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
273	NAÇİYE SEVİK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
274	NURULLAH GÖN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
275	RASİA TORTUMLU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
276	RAZİYE PEKTAŞ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
277	RÜMEYSA ATALAY	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
278	SEMA NUR KARATEPE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
279	SEMİHA BEHRİZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
280	SÖMEYRA DZETİŞ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
281	SÖMEYYE AYVADI	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
282	SÖMEYYE YÜCE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
283	ŞERİFE HANIM KARAKAYA	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
284	ŞERİFE NUR ATAY	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
285	ŞERİFE YAMAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
286	ŞEVVAL EVRENSEL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
287	TUĞRA DUDU ELMALI	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
288	ZEHRA ÖNCÜL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
289	ZEYNEP ERGÜN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
290	SEDAHUR KOYUNCU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/Sosyal Hizmetler (Açıköğretim)
291	HAVVA NUR ZAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/Sosyoloji (Açıköğretim)
292	AHMET CEMAL ERÖZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/İktisat Fakültesi/Kamu Yönetimi (Açıköğretim)
293	MUHAMMED EMRE ÖZCAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/İktisat Fakültesi/İktisat (Açıköğretim)
294	VLÇAN ÇALIK	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Açıköğretim Fakültesi/Çocuk Gelişimi (Açıköğretim)
295	AYŞE SEMERÇİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)



**ÖMER ATİKER**  
MADENCİLİK HAFRİYAT SAN. ve TİC. A.Ş.



**ÖMER ATİKER**  
MADENCİLİK HAFRİYAT SAN. ve TİC. A.Ş.

**0332 270 00 00**  
Müşteri Danışma Hattı

FEVZİ ÇAKMAK MAH. ASLIM CAD.  
NO:32/H Karatay /KONYA